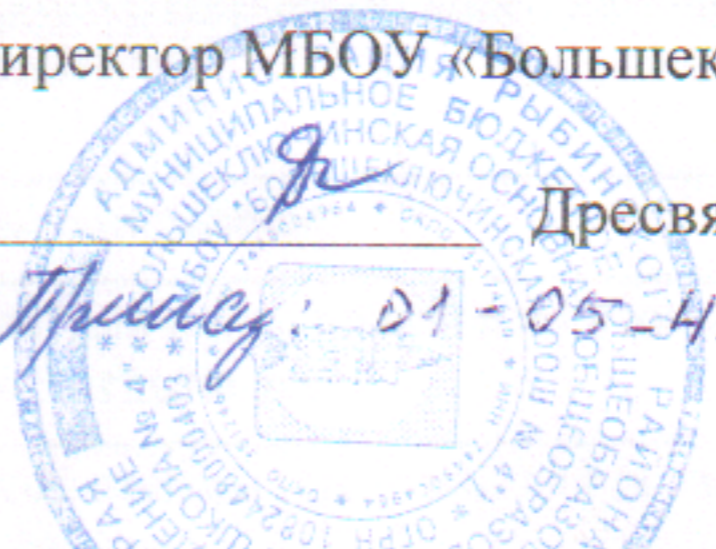


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОЛЬШЕКЛЮЧИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»

<p>Согласовано</p> <p>Педагогическим советом</p> <p>Протокол № 2 от 30.03.2022г.</p> <p><i>су</i></p>	<p>Утверждаю:</p> <p>Директор МБОУ «Большеключинская ООШ №4»</p> <p><i>Дресвянская И.Г.</i></p> <p><i>Итого: 01-05-45/7</i></p> 
---	---

Программа летней оздоровительной площадки дневного пребывания детей

«Неугомон»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БОЛЬШЕКЛЮЧИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»**

Паспорт программы

Название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеключинская ООШ №4»
Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Неугомон»
Ф. И. О. начальника лагеря	Кравченко Ирина Николаевна
Цель программы	Создание условий для полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> ● создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей; ● развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей; ● укрепление навыков здорового образа жизни; ● формирование навыков общения и толерантности; ● расширение и углубление знаний детей о родном городе, селе, его истории, достопримечательностях, людях; ● создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству (волонтёрское движение); ● утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
Участники программы, количество	Дети 6-12 лет в количестве 30 человек
Срок реализации программы	Июнь 2022 года суббота, воскресенье выходной.
Направленность программы	Комплексная
Направления деятельности	Досугово-развлекательное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, экологическое
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты.
Ожидаемый результат	Занятость и оздоровление детей, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование

Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и

самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и др. сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные самим себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

Педагоги по месту жительства имеют достаточный потенциал, опыт организации летней оздоровительной площадки.

Программа ОЛДП «Неугомон» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: все отношения строятся на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям детей и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип дифференциации воспитания:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
4. Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребенка:
 - четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
 - комплексная оценка эффективности пребывания детей на площадке, учитывающая все группы поставленных задач.
5. Принцип гармонизации сущностных сил ребенка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учетом его индивидуальных и возрастных особенностей:
 - вариантность выбора способа реализации в различных видах деятельности;
 - сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
 - постоянная коррекция воздействий на каждого ребенка с учетом изменений, происходящих в его организме и психике.
6. Принцип интегративно-гуманитарного подхода, определяющий пять «граней»:
 - грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
 - грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
 - грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит, это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
 - грань ориентации на консенсус («я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
 - грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).
7. Принцип уважения и доверия:
 - добровольное включение ребенка в ту или иную деятельность;
 - доверие ребенку в выборе средств достижения поставленной цели;
 - учет интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Основной состав лагеря: обучающиеся МБОУ «Большеключинская ООШ №4». При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, имеющих родителей - пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации,

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 15 человек.

Нормативно-правовое обеспечение

Программа оздоровительного детского лагеря дневного пребывания «Неугомон» МБОУ «Большеключинская ООШ №4» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- типовым положением о детском оздоровительном лагере, утвержденным письмом Минздравсоцразвития от 14.11.2011 № 18-2/10/1-7164;
- постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"»;
- письмом Минобрнауки от 01.04.2014 № 09-613 «О направлении методических рекомендаций»;

Кадровое обеспечение программы

Начальник лагеря - определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Педагог-организатор - проводит воспитательную работу, организует активный отдых детей, несет ответственность за безопасность воспитанников, следит за выполнением программы смены лагеря.

Воспитатели - организуют воспитательную работу в отрядах, отвечают за безопасность детей в отряде.

Медицинский работник - осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, контролирует проведение спортивных мероприятий, проводит мониторинг здоровья.

Привлеченные специалисты - Большключинский сельский дом культуры, Большключинская сельская библиотека. Организуют творческую деятельность детей.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап (апрель–май):

- издание приказа по школе об открытии ОЛДП;
- разработка программы деятельности ОЛДП;
- подготовка методического материала для работников ОЛДП;
- подбор кадров для работы в ОЛДП;
- формирование нормативно-правовой базы ОЛДП;
- проверка и подготовка материально-технического обеспечения для работы ОЛДП.

Организационный этап (май):

- зачисление детей;
- формирование штатного расписания;
- разработка планов воспитательной работы в отрядах.

Основной этап (июнь):

Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел, в процессе которых дети имеют возможность:

- познавать себя и окружающий мир;
- заниматься общественно значимой деятельностью;
- использовать все виды деятельности для творческой и лидерской самореализации;
- развивать коммуникативные навыки.

Заключительный этап (конец июня):

- подведение итогов смены и поощрение детей;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в перспективе;
- составление перспективного плана деятельности ОЛДП.

Оценка эффективности программы

Оценка эффективности программы осуществляется по результатам диагностики реализации программы и по результатам наблюдения, опроса и анкетирования детей и их родителей, собеседований с педагогами. Диагностика реализации программы проходит в течение всех этапов ее реализации.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря	Май	Начальник лагеря Педагог-организатор
2.	Анкетирование детей с целью выявления их способностей, интересов, мотивов пребывания в лагере	01.06.2021	Воспитатели Вожатые
3.	Ежедневный мониторинг настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	В течение смены	Воспитатели Вожатые
4.	Ежедневный мониторинг развития отрядных коллективов	В течение смены	Воспитатели Вожатые
5.	Ежедневный мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену	В течение смены	Воспитатели Вожатые
6.	Анкетирование детей и родителей для выявления уровня удовлетворенности пребыванием в лагере	30.06.2021	Начальник лагеря Педагог-организатор

Режим дня

08.30 -08.40 – сбор
 08.40 – 09.00 зарядка
 09.00 – 09.10 – линейка
 09.10 – 09.40 – завтрак
 09.40 – 12.30 – игры, викторины, конкурсы, занятия по интересам
 12.30 – 13.00 – обед
 13.10 – 14.00 – спортивные игры, конкурсы, занятия по интересам, подведение итогов дня
 14.00 – 14.30 - полдник

ПЛАН-СЕТКА

воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Неугомон»

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>06.06.22 8.30-8.40- сбор детей 8.40-09.00-зарядка 9.00-9.10 линейка 9.10-9.40-завтрак 9.40-13.00- Работа по станциям. <i>Станция-</i> «Военно – патриотическая игра «Плечом к плечу»» Иванова Е.А. <i>Станция-</i> «Давайте будем беречь природу» Иванова К.А. 12.30-13.00-Обед Спортивные занятия 14.00-14.30-полдник</p>	<p>07.06.22 8.30-08.40- сбор детей 08.40-09.00-зарядка 9.00-9.10 линейка 9.10-9.40-завтрак 9.40-13.00- Посещение СДК (конкуры дискотека).(Иванова Е.А., Иванова Н.А. - «Кросс-вопрос» интеллектуальная программа) 12.30-13.00-Обед 13.10-14.00-Занятие по интересам. 14.00-14.30-полдник</p>	<p>01.06.22. 8.30-8.40- сбор детей 08.40-09.00-зарядка 9.00-9.10 линейка 9.10-9.40-завтрак 11.00- праздник в СДК «День защиты детей» (Кравченко И.Н., Лешук К.И) 12.30-13.00-обед Подготовка к открытию площадки. (Иванова К.А, Шохерева Л.Г.). 14.00-14.30-полдник</p>	<p>02.06.22. 8.30-08.40- сбор детей 08.40-09.00-зарядка 9.00-9.10 линейка 9.10-9.40-завтрак 9.40-12.30- Работа по станциям. <i>Станция-</i> «Сам себе режиссер» <i>Станция-</i> «В гостях у сказки» 12.30-13.00-Обед Подготовка к открытию площадки.(Иванова К.А, Шохерева Л.Г.) 14.00-14.30-полдник</p>	<p>03.06.22. 8.30-8.40- сбор детей 8.40-09.00-зарядка 9.00-9.10 линейка 9.10-9.40-завтрак 9.40-13.00-Открытие площадки 12.30-13.00-Обед Занятие по интересам. 14.00-14.30-полдник</p>
<p>понедельник 06.06.22 8.30-8.40- сбор детей 8.40-09.00-зарядка 9.00-9.10 линейка 9.10-9.40-завтрак 9.40-13.00- Работа по станциям. <i>Станция-</i> «Военно – патриотическая игра «Плечом к плечу»» Иванова Е.А. <i>Станция-</i> «Давайте будем беречь природу» Иванова К.А. 12.30-13.00-Обед Спортивные занятия 14.00-14.30-полдник</p>	<p>вторник 07.06.22 8.30-08.40- сбор детей 08.40-09.00-зарядка 9.00-9.10 линейка 9.10-9.40-завтрак 9.40-13.00- Посещение СДК (конкуры дискотека).(Иванова Е.А., Иванова Н.А. - «Кросс-вопрос» интеллектуальная программа) 12.30-13.00-Обед 13.10-14.00-Занятие по интересам. 14.00-14.30-полдник</p>	<p>среда 08.06.22. 8.30-08.40- сбор детей 08.40-09.00-зарядка 9.00-9.10 линейка 9.10-9.40-завтрак 9.40-13.00- Работа по станциям. <i>Станция-</i> «Туристическими тропами» Ивашкин В.Ю. <i>Станция-</i> «Музыкальная радуга» Иванова Е.А. 12.30-13.00-Обед 13.10-14.00-Занятие по интересам. 14.00-14.30-полдник</p>	<p>четверг 09.06.22. 8.30-08.40- сбор детей 08.40-09.00-зарядка 9.00-9.10 линейка 9.10-9.40-завтрак 9.40-13.00- Посещение Сельской библиотеки (Шохерева Л.Г, Иванова Е.А.) 12.30-13.00-Обед 13.10-14.00-Занятие по интересам. 14.00-14.30-полдник</p>	<p>пятница 10.06.22. 8.30-08.40- сбор детей 08.40-09.00-зарядка 9.00-9.10 линейка 9.10-9.40-завтрак 9.40-13.00- Работа по станциям. <i>Станция-</i> «Веселые прелючения» Лешук К.И.. <i>Станция-</i> «Моя малая Родина» Иванова Е.А.. 12.30-13.00-Обед 13.10-14.00-Занятие по интересам. 14.00-14.30-полдник</p>
<p>понедельник 13.06.22 выходной</p>	<p>вторник 14.06.22 8.30-08.40- сбор детей 08.40-09.00-зарядка</p>	<p>среда 15.06.22 8.30-08.40- сбор детей 08.40-09.00-зарядка</p>	<p>четверг 16.06.22 8.30-08.40- сбор детей 08.40-09.00-зарядка</p>	<p>пятница 17.06.22 8.30-08.40- сбор детей 08.40-09.00-зарядка</p>

<p>9.00-9.10 линейка 9.10-9.40-завтрак 9.40-13.00- Работа по станциям. <u>1 станция- «Мы живем в гостях у дедта» Нахаева А.М.</u> <u>2 станция- «Школа будущего»</u> <u>Иванова К.А.</u> 12.30-13.00-Обед 13.10-14.00-Занятие по интересам. 14.00-14.30-полдник</p>	<p>9.00-9.10 линейка 9.10-9.40-завтрак 9.40-13.00- <u>Мистер и Миссис</u> площадка. <u>Нахаева А.М.</u> <u>Кравченко И.Н.</u> 12.30-13.00-Обед 13.10-14.00-Занятие по интересам. 14.00-14.30-полдник</p>	<p>9.00-9.10 линейка 9.10-9.40-завтрак 9.40-13.00- Посещение Сельской библиотеки <u>(Нахаева А.М., Ивашкин В.Ю.)</u> 12.30-13.00-Обед 13.10-14.00-Занятие по интересам. 14.00-14.30-полдник</p>	<p>9.00-9.10 линейка 9.10-9.40-завтрак 9.40-13.00- клуб <u>(Нахаева А.М., Иванова Н.А.) - Конкурсная программа «Утереть нос».</u> 12.30-13.00-Обед 13.10-14.00-Занятие по интересам. 14.00-14.30-полдник</p>
<p>понедельник 20.06.22 8.30-08.40- сбор детей 08.40-09.00-зарядка 9.00-9.10 линейка 9.10-9.40-завтрак 9.40-13.00- Работа по станциям. <u>1 станция- «Мудрость русского народа» Вперед в сказку» - Лешук К.И.</u> <u>2 станция - «Морской бой» интеллектуальная игра Шохерева Л.Г.</u> 12.30-13.00-Обед 13.10-14.00-Занятие по интересам. 14.00-14.30-полдник</p>	<p>вторник 21.06.22 8.30-08.40- сбор детей 08.40-09.00-зарядка 9.00-9.10 линейка 9.10-9.40-завтрак 9.40-13.00- Посещение Сельской библиотеки <u>(Лешук К.И., Кравченко И.Н.)</u> 12.30-13.00-Обед 13.10-14.00-Занятие по интересам. 14.00-14.30-полдник</p>	<p>среда 22.06.22 8.30-08.40- сбор детей 08.40-09.00-зарядка 9.00-9.10 линейка 9.10-9.40-завтрак 9.40-13.00- <u>«Вахта Памяти» «Город лилипутов»</u> <u>Кравченко И.Н., Ивашкин В.Ю.</u> 12.30-13.00-Обед 13.10-14.00-Занятие по интересам. 14.00-14.30-полдник</p>	<p>четверг 23.06.22 8.30-08.40- сбор детей 08.40-09.00-зарядка 9.00-9.10 линейка 9.10-9.40-завтрак 9.40-13.00- Работа по станциям. <u>1 станция- «Большеклопочинская олимпиада» - Лешук К.И.</u> <u>2 станция - «Красота страшная сила» - Иванова Н.А.</u> 12.30-13.00-Обед 13.10-14.00-Занятие по интересам. 14.00-14.30-полдник</p>
<p>понедельник 27.06.22 8.30-08.40- сбор детей 08.40-09.00-зарядка 9.00-9.10 линейка 9.10-9.40-завтрак 9.40-13.00- <u>«День спорта» - Кравченко И.Н., Ивашкин В.Ю.</u> 12.30-13.00-Обед 13.10-14.00-Занятие по интересам. 14.00-14.30-полдник</p>	<p>вторник 28.06.22 8.30-08.40- сбор детей 08.40-09.00-зарядка 9.00-9.10 линейка 9.10-9.40-завтрак 9.40-13.00- Работа по станциям. <u>1 станция- «Школа кукарембеких наук» - Шохерева Л.Г.</u> <u>2 станция - «Денс, денс, денс» Иванова К.А.</u> 12.30-13.00-Обед 13.10-14.00-Занятие по интересам. 14.00-14.30-полдник</p>	<p>среда 29.06.22 8.30-08.40- сбор детей 08.40-09.00-зарядка 9.00-9.10 линейка 9.10-9.40-завтрак 9.40-13.00- Работа по станциям. <u>1 станция- «Школа кукарембеких наук» - Нахаева А.М.</u> <u>2 станция - «Школа поворят» Иванова Н.А.</u></p>	<p>четверг 30.06.22 8.30-08.40- сбор детей 08.40-09.00-зарядка 9.00-9.10 линейка 9.10-9.40-завтрак 9.40-13.00- <u>Торжественное закрытие площадки</u> 12.30-13.00-Обед 13.10-14.00-Занятие по интересам. 14.00-14.30-полдник</p>
<p>понедельник 27.06.22 8.30-08.40- сбор детей 08.40-09.00-зарядка 9.00-9.10 линейка 9.10-9.40-завтрак 9.40-13.00- <u>«День спорта» - Кравченко И.Н., Ивашкин В.Ю.</u> 12.30-13.00-Обед 13.10-14.00-Занятие по интересам. 14.00-14.30-полдник</p>	<p>вторник 28.06.22 8.30-08.40- сбор детей 08.40-09.00-зарядка 9.00-9.10 линейка 9.10-9.40-завтрак 9.40-13.00- Работа по станциям. <u>1 станция- «Школа кукарембеких наук» - Шохерева Л.Г.</u> <u>2 станция - «Денс, денс, денс» Иванова К.А.</u> 12.30-13.00-Обед 13.10-14.00-Занятие по интересам. 14.00-14.30-полдник</p>	<p>среда 29.06.22 8.30-08.40- сбор детей 08.40-09.00-зарядка 9.00-9.10 линейка 9.10-9.40-завтрак 9.40-13.00- Работа по станциям. <u>1 станция- «Школа кукарембеких наук» - Нахаева А.М.</u> <u>2 станция - «Школа поворят» Иванова Н.А.</u></p>	<p>пятница 24.06.22 8.30-08.40- сбор детей 08.40-09.00-зарядка 9.00-9.10 линейка 9.10-9.40-завтрак 9.40-13.00- <u>Посещение СДК</u> Беседа « Народные герои нашего края», <u>дискотека.</u> <u>Иванова К.А., Кравченко И.Н.</u> 12.30-13.00-Обед 13.10-14.00-Занятие по интересам. 14.00-14.30-полдник</p>

Ожидаемые результаты реализации программы

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально значимую деятельность.
6. Расширение кругозора детей.
7. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
8. Личностный рост участников смены.