

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Красноярский край
Управление образования администрации Рыбинского района
МБОУ «Большеключинская ООШ №4»

РАССМОТРЕНО

председатель комиссии

Кравченко И. Н.

Протокол № 1 комиссии по
рассмотрению рабочих
программ
от «23» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

Сафонова О. Н.

Протокол № 1 методического
совета
от «26» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Тетерина Ж. С.

Приказ №01-05-130
от «26» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по «ИНФОРМАТИКЕ»

для 9 класса

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая учебная программа учебного предмета «Информатика» (далее Программа) составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026;

3. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599;

Освоение учебного предмета «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации;

- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы и реализацию задач:

- сформировать у обучающихся умения и навыки продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме.

В результате изучения курса информатики у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приемами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач.

Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

1.1. Общая характеристика учебного предмета «Информатика»

Курс имеет практическую значимость и жизненную необходимость и способствует овладению обучающимися практическими умениями применения компьютера и средств ИКТ в повседневной жизни в различных бытовых, социальных и профессиональных ситуациях.

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

Информатика имеет очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий – одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.

Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики способы деятельности, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в реальных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов. На протяжении всего периода существования школьной информатики в ней накапливался опыт формирования образовательных результатов, которые в настоящее время принято называть современными образовательными результатами.

Одной из основных черт нашего времени является всевозрастающая изменчивость окружающего мира. В этих условиях велика роль фундаментального образования,

обеспечивающего профессиональную мобильность человека, готовность его к освоению новых технологий, в том числе, информационных. Необходимость подготовки личности к быстро наступающим переменам в обществе требует развития разнообразных форм мышления, формирования у обучающихся умений организации собственной учебной деятельности, их ориентации на деятельностную жизненную позицию.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» включает изучение следующих 4 разделов: «Правила техники безопасности при работе с компьютером», «Устройство компьютера», «Табличный редактор Excel», «Программа Power Point».

1.2. Результаты освоения учебного предмета

Личностные и предметные результаты освоения предмета «Информатика»

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- наличие мотивации к труду, работе на результат;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Формы контроля уровня достижения обучающихся и критерии оценки:

Система текущей и промежуточной аттестации обучающихся на уроках информатики состоит из практических заданий и устного опроса.

Критерии оценки достижения обучающихся:

В основу критериев и норм оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. При 5-балльной системе для всех установлены следующие общедидактические теории.

Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей обучающихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий, правильность выполнения практических работ;
- самостоятельность ответа;
- умение переносить полученные знания на практику;
- степень сформированности интеллектуальных, общеучебных, специфических умений.

ОЦЕНКА «5» при выполнении 100% заданий – ответ полный, правильный, окружающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный с опорой на ранее приобретенные знания.

ОЦЕНКА «4» при выполнении от 60% до 90% заданий – ответ полный, но нарушена последовательность изложения, не точно сделан вывод, по дополнительным вопросам последовательность восстанавливается.

ОЦЕНКА «3» если верно выполнено от 40% до 60% заданий – ответ не полный, но правильный, нарушена последовательность изложения материала, по дополнительным вопросам затрудняется ответить, допускает ошибки при использовании учебных пособий при ответе.

ОЦЕНКА «2» - ответ неправильный, основное содержание материала не раскрыто, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, неумение работать с учебным материалом.

ВЫСТАВЛЕНИЕ ОЦЕНКИ ЗА ЧЕТВЕРТЬ – выставляется как среднеарифметическое оценок на основе результатов тематического контроля с учетом преобладающего или наивысшего поурочного балла.

Годовая отметка выставляется как среднеарифметическое отметок по четвертям с учетом динамики индивидуальных учебных достижений обучающихся на конец года.

III. УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН, 9 КЛАСС

<i>№ по порядку</i>	<i>Разделы</i>	<i>Количество часов</i>		
		<i>Общее</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>
1	Ведение. Техника безопасности при работе с компьютером.	2	2	0
2	Устройство компьютера	4	2	2
3	Табличный редактор Excel.	15	6	9
4	Программа Power Point	13	4	9

III. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:

№ п/п темы	Название темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Кол-во часов	Дата	Формирование надпредметных компетенций	Использование ИКТ на уроке
I раздел	ВВЕДЕНИЕ. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ (2 часа).					
1	Техника безопасности при работе на ПК.	Техника безопасности при работе на ПК.	1		<i>Дать</i> общие представления о месте информатики в системе других наук, о целях изучения курса информатики.	Презентация «Введение в курс информатики».
2	Современные компьютерные технологии.	Современные компьютерные технологии.	1		Формировать умения и навыки безопасного и целесообразного поведения при работе в компьютерном классе.	Презентация «Введение в курс информатики».
II раздел	УСТРОЙСТВО КОМПЬЮТЕРА (4 часа).					
3	Периферийное устройство – сканер.	Периферийное устройство – сканер.	1		Познакомить с основными принципами работы периферийного устройства – сканера.	Видеоурок «Периферийные устройства компьютера».
4 П/Р	<u>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:</u> - сканирование рисунка, сохранение его как отдельный файл.	Сканирование рисунка, сохранение его как отдельный файл.	1		Научить сканировать рисунок, сохранять его как отдельный файл в компьютере.	Работа со сканером.
5	Периферийное устройство – принтер.	Периферийное устройство – принтер.	1		Познакомить с основными принципами работы периферийного устройства – принтера.	Видеоурок «Периферийные устройства компьютера».
6 П/Р	<u>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:</u> - распечатка рисунка, небольшого текста.	Распечатка рисунка, небольшого текста.	1		Научить распечатать рисунок, небольшого текста.	Работа с принтером.
III раздел	ТАБЛИЧНЫЙ РЕДАКТОР EXCEL (15 часов).					
7	Программа Excel.	Программа Excel.	1		Помочь усвоить назначение электронных таблиц в программе Excel.	Видеоурок «Программа Excel».
8	Сложение и вычитание в программе Excel.	Действия: сложение и вычитание в программе Excel.	1		Показать правильность создания простых формул в Excel и выполнения действий: складывать и вычитать величины в книге.	Видеоурок «Сложение и вычитание в программе Excel.»
9	Составление и решение практических задач.	Составление и решение практических задач, решение примеров.	1		Показать правильность составления и решения практических задач и примеров в Excel.	Видеоурок «Практические задачи и примеры в программе Excel.»
10 П/Р	<u>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:</u> - умножение и деление в программе Excel.	<u>Действия: умножение и деление в программе Excel.</u>	1		Научить выполнять действия: умножать и делить величины в книге.	Работа на ПК с умножением и делением в программе Microsoft Excel.

№ п/п темы	Название темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Кол-во часов	Дата	Формирование надпредметных компетенций	Использование ИКТ на уроке
11	Решение практических задач.	Решение практических задач.	1		Показать правильность решения несложных практических задач в электронной таблице.	Презентация «Решение практических задач».
12 П/Р	<u>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:</u> <u>- решение практических задач и примеров.</u>	Решение практических задач и примеров.	1		Выработать умения и навыки использовать возможности электронной таблицы при решении несложных практических задач и примеров.	Решение практических задач и примеров программе Microsoft Excel.
13 П/Р	<u>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:</u> <u>- распределение чисел в порядке возрастания и убывания.</u>	Распределение чисел в порядке возрастания и убывания.	1		Познакомить с алгоритмом сортировки данных в таблице Excel как упорядочивание порядком возрастания и убывания чисел. Выработать умения расположить числа в порядке возрастания и убывания; сравнивать числа.	Видеоурок «Сортировка данных в таблице Excel».
14 П/Р	<u>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:</u> <u>- расположение слов в алфавитном порядке.</u>	Расположение слов в алфавитном порядке.	1		Познакомить с алгоритмом сортировки данных в таблице Excel как расположение слов в алфавитном порядке. Выработать умение расположить слова в алфавитном порядке.	Работа на ПК с таблицей в программе Microsoft Excel.
15	Диаграммы в программе Excel.	Диаграммы в программе Excel.	1		Расширить представления о возможностях программы Microsoft Excel.	Видеоурок «Диаграммы в программе Excel».
16 П/Р	Создание диаграммы, наглядно показывающей практическую задачу.	Создание диаграммы, наглядно показывающей практическую задачу.	1		Сформировать представления о назначении диаграмм. Познакомить с основными приемами построения диаграмм в электронных таблицах программы Excel.	Видеоурок «Создание диаграммы в программе Excel».
17 П/Р	<u>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:</u> <u>- создание диаграммы, наглядно показывающей практическую задачу.</u>	Создание диаграммы, наглядно показывающей практическую задачу.	1		Научить создавать одну из форм наглядной формы представления информации - диаграммы.	Работа на ПК с созданием диаграмм в программе Microsoft Excel.
18 П/Р	<u>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:</u> <u>- построение графиков в программе Excel.</u>	Графики в программе Excel.	1		Сформировать представления о назначении графиков. Познакомить и выработать умения использовать основные приемы при построении графиков в электронных таблицах программы Excel.	Работа на ПК с построением графиков в программе Microsoft Excel.
19 П/Р	<u>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:</u> <u>- добавление изображения в документ Excel.</u>	Добавление изображения в документ Excel.	1		Научить вставлять объекты художественный текст и рисунки в табличном редакторе Excel.	Работа на ПК с изображениями в табличном редакторе Excel.
20 П/Р	<u>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:</u> <u>- дополнение построенного графика диаграммой, рисунком, изображением.</u>	Дополнение построенного графика диаграммой, рисунком, изображением.	1		Научить построенный график дополнять диаграммой, рисунком, изображением.	Работа на ПК с построенным графиком в табличном редакторе Excel.
21 П/Р	<u>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:</u> <u>- работа с файлом, с найденными ранее и сохраненными картинками.</u>	Сборник ClipArt или файл, с найденными ранее и сохраненными картинками.	1		Познакомитесь с основными приемами работы с графическими объектами на примере создания объявления по предложенному образцу. Научить вставить готовый рисунок из коллекции Microsoft ClipArt или из файла, с найденными ранее и сохраненными картинками.	Работа на ПК над созданием объявления с объектами из коллекции Microsoft ClipArt.

№ п/п темы	Название темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Кол-во часов	Дата	Формирование надпредметных компетенций	Использование ИКТ на уроке
IV раздел	ПРОГРАММА POWER POINT (13 часов).					
22 П/Р	<u>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:</u> <u>- запуск программы PowerPoint.</u>	Запуск программы PowerPoint.	1		Раскрыть основное назначение и возможности приложения Microsoft Office программы PowerPoint.	Работа на ПК с программой PowerPoint.
23 П/Р	<u>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:</u> <u>- создание слайдов.</u>	Создание слайдов.	1		Сформулировать понятия: слайд, презентация, анимация, оформление слайдов. Научить созданию презентаций, используя возможности программы Microsoft PowerPoint.	Работа над созданием слайда в программе PowerPoint.
24	Создание рисунка в программе PowerPoint.	Создание рисунка в программе PowerPoint.	1		Познакомить с приемами создания различных презентаций, используя возможности программы Microsoft PowerPoint.	Презентация «Работа над созданием рисунка в программе PowerPoint».
25 П/Р	<u>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:</u> <u>- работа с фигурами во вкладке «Формат».</u>	Работа с фигурами. Вкладка «Формат».	1		Научить работать с фигурами, используя основные инструменты вкладки «Формат»: яркости, контрастности, резкости фигур.	Работа с фигурами в программе PowerPoint.
26 П/Р	<u>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:</u> <u>- инструменты для работы с фигурами.</u>	Инструменты для работы с фигурами.	1		Научить пользоваться инструментами вкладки «Формат»: определённые значения ширины, высоты, поворота и освещения.	Работа с фигурами в программе PowerPoint.
27	Дизайн. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде.	Дизайн. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде.	1		Познакомить с основными приемами дизайна веб-страниц и создания рисунка из нескольких фигур на одном слайде.	Видеурок «Дизайн рисунка из нескольких фигур на одном слайде в программе PowerPoint».
28	Упорядочивание фигур.	Упорядочивание фигур.	1		Познакомить с инструментами PowerPoint под «Переместить назад/Переместить вперед», «Выравнивание», «Упорядочение» на панели «Формат».	Работа на ПК с фигурами на одном слайде в программе PowerPoint.
29	Рисунок из нескольких фигур на одном слайде.	Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде, группировка фигур, раскрашивание фигур.	1		Познакомить с панелью рисования в программе PowerPoint при создании рисунка из нескольких фигур на одном слайде.	Видеурок «Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде в программе PowerPoint».
30 П/Р	<u>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:</u> <u>- создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде.</u>	Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде, группировка фигур, раскрашивание фигур.	1		Научить создавать рисунок из нескольких фигур на одном слайде, группировать и раскрашивать фигур.	Работа на ПК над созданием рисунка из нескольких фигур на одном слайде в программе PowerPoint».
31 П/Р	<u>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:</u> <u>- работа с клипами. Создание слайдов с клипами.</u>	Формат. Дизайн. Работа с клипами. Создание слайдов с клипами.	1		Научить изменять дизайн и макет слайдов, вставлять клип (звуковые файлы).	Работа на ПК над созданием мультимедийной интерактивной презентацией в программе PowerPoint».

№ п/п темы	Название темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Кол-во часов	Дата	Формирование надпредметных компетенций	Использование ИКТ на уроке
32 П/Р	<u>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:</u> <u>- работа с картинками, фотографиями и звуками.</u>	Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам.	1		Научить вставлять объекты в презентацию: картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам.	Работа на ПК над созданием презентации с картинками, фотографиями и звуками в программе PowerPoint».
33 П/Р	<u>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:</u> <u>- работа с диаграммами, графиками.</u>	Работа с диаграммами, графиками.	1		Научить создавать в слайде объекты: диаграммы и графики, редактировать и форматировать их, размещать на слайде в программе PowerPoint.	Работа на ПК над созданием презентации с диаграммой и графиком в программе PowerPoint».
34 П/Р	<u>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:</u> <u>- работа с текстом и форматом.</u>	Работа с текстом. Надпись как фигура WordArt. Формат.	1		Научить работать с текстом, редактировать и форматировать его на слайде в программе PowerPoint. Научить пользоваться с инструментами WordArt для создания интересного дизайна презентации; редактировать объект WordArt с помощью функциями вкладки «Формат».	Работа на ПК над созданием слайда с использованием стилей WordArt в программе PowerPoint».

IV. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (2 ч)

Техника безопасности при работе на ПК. Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии.

УСТРОЙСТВО КОМПЬЮТЕРА (4 ч)

Периферийное устройство - сканер. Сканирование рисунка, сохранение его как отдельный файл. Периферийное устройство - принтер. Распечатка рисунка, небольшого текста.

ТАБЛИЧНЫЙ РЕДАКТОР EXCEL (15 ч)

Программа Excel. Действия: сложение и вычитание в программе Excel. Составление и решение практических задач, решение примеров. Действия: умножение и деление в программе Excel. Решение практических задач и примеров. Распределение чисел в порядке возрастания и убывания.

Расположение слов в алфавитном порядке. Диаграммы в программе Excel.

Создание диаграммы, наглядно показывающей практическую задачу.

Графики в программе Excel. Добавление изображения в документ Excel. Дополнение построенного графика и диаграммы рисунком, изображением. Сборник ClipArt или Файл, с найденными ранее и сохраненными картинками.

ПРОГРАММА POWERPOINT (13ч).

Запуск программы PowerPoint. Слайды. Создание слайдов. Создание рисунка в программе PowerPoint. Работа с фигурами. Вкладка Формат. Инструменты для работы с фигурами. Дизайн. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде. Упорядочивание фигур. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде, группировка фигур, раскрашивание фигур. Формат. Дизайн. Работа с клипами. Создание слайдов с клипами. Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам. Работа с диаграммами, графиками. Работа с текстом.

Надпись как фигура WordArt. Формат.