

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о результатах экспертизы по государственной аккредитации

19.11.12

(дата)

Основные сведения об аккредитуемом образовательном учреждении

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большеключинская основная общеобразовательная школа № 4»	663690, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, с. Большие Ключи, ул. Красновых д. 77	2448004964
		ИНН
		1082448000403
		ОГРН

(полное наименование аккредитуемого образовательного учреждения согласно уставу)

(юридический адрес аккредитуемого образовательного учреждения согласно уставу)

Лицензия серия А № 0001294, регистрационный номер 5597-л, бессрочная, дата выдачи 01.07.2011

Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии (из числа программ, заявленных для аккредитации)		
виды основных общеобразовательных программ	нормативный срок освоения образовательных программ	место реализации образовательных программ
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года	ОУ
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет	ОУ

Приказ по итогам предшествующей аттестации (государственной аккредитации) от 05.12.07 № 865-ат.

Действующее свидетельство о государственной аккредитации серия ОП 019566, регистрационный номер 2447, дата выдачи 07.06.2011

Образовательные программы, указанные в приложении к действующему свидетельству о государственной аккредитации		
виды основных общеобразовательных программ	направленность образовательных программ	Место реализации образовательных программ
Основная общеобразовательная программа начального общего	Общеобразовательная программа	ОУ

образования			
Основная программа образования	общеобразовательная основного общего	Общеобразовательная программа	ОУ

Государственный статус, установленный учреждению по итогам предшествующей государственной аттестации (аккредитации): тип - общеобразовательное учреждение, вид - основная общеобразовательная школа

Образовательные программы, указанные в заявлении для проведения государственной аккредитации учреждения			
виды основных общеобразовательных программ		направленность образовательных программ	место реализации образовательных программ
Основная общеобразовательная программа начального общего образования		Общеобразовательная программа	ОУ
Основная общеобразовательная программа основного общего образования		Общеобразовательная программа	ОУ

Комиссия по аккредитационной экспертизе, созданная службой по контролю в области образования Красноярского края, в составе:

Брюханов Виктор Иннокентьевич - эксперт
Брюханова Галина Андреевна - эксперт
Дураков Борис Константинович - эксперт
Подус Людмила Владимировна - эксперт

провела аккредитационную экспертизу с выездом в образовательное учреждение в соответствии с приказом службы по контролю в области образования Красноярского края

от №

в период с по

Виды проведенной аккредитационной экспертизы:

1) экспертиза соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников аккредитуемого образовательного учреждения по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам или федеральным государственным требованиям;

2) экспертиза показателей деятельности аккредитуемого образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

Комиссией использовались следующие формы и методы проведения аккредитационной экспертизы:

1. Проведение организационного совещания с администрацией образовательного учреждения по вопросам, касающимся процедуры экспертизы по государственной аккредитации.

2. Изучение документов и иных материалов, отражающих планирование и осуществление образовательной и воспитательной деятельности по реализации заявленных для проведения государственной аккредитации образовательных программ, а также условия и результаты осуществления данной деятельности.

3. Проведение:

анализа и оценки планируемого и фактического содержания и организации образовательного процесса, а также условий реализации заявленных на государственную аккредитацию образовательных программ;

анализа и оценки качества подготовки обучающихся и выпускников, в том числе на основе проведения комиссией тестовых работ с обучающимися и выпускниками;

анализа условий и результатов осуществления методической деятельности;

анализа и оценки содержания, условий и результатов осуществления воспитательной деятельности.

4. Осуществление информационного взаимодействия с участниками образовательного процесса по вопросам, возникающим при проведении экспертизы.

5. Проведение в учреждении рефлексивно-аналитического обсуждения по предварительным результатам экспертизы по государственной аккредитации.

В период проведения государственной аккредитации были изучены следующие документы, касающиеся образовательной деятельности аккредитуемого учреждения:

документы, отражающие организационно-правовое положение учреждения для осуществления заявленной на аккредитацию образовательной деятельности;

документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебные планы и программы, годовой календарный учебный график, расписание занятий, классные журналы);

информационно-аналитические материалы, отражающие деятельность аккредитуемого учреждения по реализации аккредитуемых основных общеобразовательных программ;

информационно-аналитические материалы, отражающие условия реализации аккредитуемых основных общеобразовательных программ (учебно-методическое, информационное, материально-техническое и кадровое обеспечение);

данные о результатах промежуточной аттестации обучающихся 4-х классов и итоговой аттестации выпускников 9-х классов (все формы итоговой аттестации) за один год, предшествующих проведению государственной аккредитации;

материалы самообследования образовательного учреждения, отражающие специфику образовательной деятельности учреждения, представленные ранее в установленном порядке в службу по контролю в области образования Красноярского края.

Содержание и результаты экспертизы по государственной аккредитации.

1. Основные сведения об аккредитуемом образовательном учреждении

Задача экспертизы: уточнение сведений об аккредитуемом учреждении и образовательных программах, заявленных для проведения государственной аккредитации.

Экспертиза проведена на основе документов учреждения: заявление, устав с изменениями, свидетельство о постановке учреждения на учет в налоговом органе с присвоением ИНН, предыдущая и действующая лицензии, свидетельство о государственной аккредитации, приказ об итогах последней аттестации (аккредитации), классные журналы, информация о деятельности учреждения, представленная для проведения государственной аккредитации.

Результаты экспертизы:

Предмет экспертизы	Содержание экспертизы	Используемые документы
Полное наименование юридического лица (аккредитуемого учреждения) на момент проведения экспертизы	В уставе, лицензии и в заявлении указано наименование учреждения - Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большеключинская основная общеобразовательная школа № 4»	Заявление, устав, лицензия ОУ
Юридический адрес аккредитуемого учреждения на момент проведения экспертизы	В уставе указан юридический адрес: 663690, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, с. Большие Ключи, ул. Красновых д.77	Устав
ИНН, ОГРН аккредитуемого учреждения на момент проведения экспертизы	В заявлении, свидетельстве о постановке учреждения на учет в налоговом органе указан ИНН 2448004964, ОГРН 1082448000403	Заявление, свидетельство
Лицензия аккредитуемого учреждения на момент проведения экспертизы	Лицензия серия А № 0001294, регистрационный № 5597-л выдана службой по контролю в области образования администрации Красноярского края; срок действия – бессрочно.	Лицензия
Свидетельство о государственной аккредитации Приказ по итогам предшествующей аттестации	Действующее свидетельство о государственной аккредитации учреждения: серия ОП № 019566, регистрационный номер 2447, выдано службой по контролю в области образования администрации Красноярского края 07.06.2011г. Приказ об итогах предшествующей аттестации: № 865-ат от 05.12.2007 г. Выдан службой по контролю	Информационная карта Свидетельства о государственной аккредитац

(государственной аккредитации)	в области образования администрации Красноярского края.	ии ОУ Приказ
Образовательные программы, заявленные для проведения государственной аккредитации	Заявленные на аккредитацию основные общеобразовательные программы соответствуют действующей лицензии и ее приложению. На момент проведения государственной аккредитации реализуются заявленные в учреждении: основная общеобразовательная программа начального общего образования; основная общеобразовательная программа основного общего образования.	Заявление, информационная карта, устав, лицензия
Наличие обучающихся (выпускников 4,9,11 классов)	Наличие обучающихся, завершающих в текущем учебном году обучение по образовательным программам, заявленных для проведения государственной аккредитации: 4 класс- 9; 9 класс- 9	Расписание занятий, классные журналы

2. Экспертиза соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам или федеральным государственным требованиям

2.1. Содержание образования по аккредитуемым образовательным программам и полнота их реализации, определенные учебными планами и рабочими программами учебных предметов федерального компонента

Задача экспертизы: установление соответствия содержания и организации образовательного процесса, определенных аккредитуемым учреждением, федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным и региональным государственным требованиям, уровню заявленных образовательных программ.

Экспертиза проведена на основе федеральных и региональных нормативных правовых актов, а также документов учреждения: заявление, устав, лицензия, свидетельство о государственной аккредитации, приказ об итогах последней аттестации (аккредитации), учебные планы аккредитуемых образовательных программ, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовой календарный учебный график, расписание занятий, классные журналы.

Результаты экспертизы:

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней обучения:

первая ступень – основная общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года) в ОУ;

вторая ступень – основная общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет).

Реализуемые в учреждении образовательные программы соответствуют их перечню, указанному в лицензии.

Уровень соответствия учебных планов аккредитуемых образовательных программ федеральному базисному учебному плану (начальное общее образование)

Период реализации программы				Уровень соответствия
2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	
1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
100%	100%	100%	100%	100%

1) учебные планы аккредитуемой образовательной программы начального общего образования за аккредитуемый период соответствуют федеральным базисным учебным планам;

2) состав учебных предметов и количество часов краевого (национально-регионального) государственного компонента образовательного учреждения соответствует требованиям Закона Красноярского края «О краевом (национально-региональном) государственном компоненте общего образования в Красноярском крае» от 25.06.2004 № 11-2017 и «О внесении изменений в Законы Красноярского края» от 30.06.2011 № 12-6054

Уровень соответствия рабочих программ учебных предметов федерального компонента примерным программам, полнота реализации учебного плана и рабочих программ

№	Предметы федерального компонента	Экспертируемый период							
		3 класс				4 класс			
		2011/2012 учебный год				2012/2013 учебный год			
		наличие рабочих программ	соответствие рабочих программ примерным программам	полнота реализации		наличие рабочих программ	соответствие рабочих программ примерным программам	полнота реализации	
учебный план	рабочие программы			учебный план	рабочие программы				
1	Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100
2	Литературное чтение	100	100	100	100	100	100	100	100
3	Иностранный язык	100	100	100	100	100	100	100	100
4	Математика	100	100	100	100	100	100	100	100
5	Окружающий мир (человек, природа, общество)	100	100	100	100	100	100	100	100
6	Искусство (музыка и изобразительное искусство)	100	100	100	100	100	100	100	100
7	Технология	100	100	100	100	100	100	100	100
8	Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100
	Итого (%)	100	100	100	100	100	100	100	100

Результаты экспертизы

1. Соответствие рабочих программ по учебным предметам федерального компонента учебного плана примерным программам в части распределения

5.	Информатика и ИКТ	100	100	100	100	100	100	100	100
6.	История	100	100	100	100	100	100	100	100
7.	Обществознание(включая экономику и право)	100	100	100	100	100	100	100	100
8.	География	100	100	100	100	100	100	100	100
9.	Биология	100	100	100	100	100	100	100	100
10.	Физика	100	100	100	100	100	100	100	100
11.	Химия	100	100	100	100	100	100	100	100
12.	Искусство (музыка и ИЗО)	100	100	100	100	100	100	100	100
13.	Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100
14.	ОБЖ	100	100	100	100	100	100	100	100
15.	Технология	100	100	100	100				
	Итого (%)	100	100	100	100	100	100	100	100

Результаты экспертизы:

1. Соответствие рабочих программ по учебным предметам федерального компонента учебного плана примерным программам в части распределения содержания учебного материала и объема часов по всем разделам, а так же темам в разделах в основном составляет 100%.

2. Полнота реализации учебных планов и рабочих программ учебных предметов федерального компонента по основной образовательной программе основного общего образования составляет 100%.

Вывод: содержание программы основного общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования

2.3. Направленность реализуемых образовательных программ.

Задача экспертизы: установление соответствия содержания образования и организации образовательного процесса направленности заявленных основных образовательных программ.

Экспертиза проведена на основе федеральных нормативных правовых актов и документов учреждения: заявление, устав, лицензии учреждения, учебные планы аккредитуемых образовательных программ, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовой календарный учебный график, расписание занятий, классные журналы.

Результаты экспертизы:

В учреждении реализуются основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования.

В учреждении созданы классы для освоения аккредитуемых образовательных программ соответствующей направленности по основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования (базовый уровни).

Учреждением проанализированы нормативные документы федерального и краевого уровня и используются целостные программы образования на единых психолого-педагогических основах. Соблюдается преемственность учебно-методического комплекса в рамках ступеней обучения, образовательных областей.

Выводы по итогам экспертизы: содержание образования по аккредитуемым образовательным программам соответствует направленности реализуемых в учреждении общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования.

2.4. Структура классов, групп

Задача экспертизы: установление соответствия состава классов и обучающихся уровню и направленности заявленных основных образовательных программ.

Экспертиза проведена на основе федеральных государственных требований и документов учреждения: заявление, лицензия, учебные планы аккредитуемых образовательных программ, расписание занятий, классные журналы и иные документы, отражающие комплектование в ОУ.

Результаты экспертизы:

Структура классов в аналитических документах школы представлена следующим образом:

Ступень	Основная общеобразовательная программа				Итого	
	базовый уровень		профильный уровень (математика, физика, биология, информатика и ИКТ, русский язык, обществознание)			
	количество классов	количество обучающихся	количество классов	количество обучающихся	количество классов	количество обучающихся
1 класс	1	12			1	12
2 класс	1	7			1	7
3 класс	1	9			1	9
4 класс	1	10			1	10
всего на I ступени	4	38			4	38
5 класс	1	9			1	9
6 класс	1	8			1	8
7 класс	1	7			1	7
8 класс	1	6			1	6
9 класс	1	9			1	9
всего на II ступени	5	39			5	39
Итого	9	77			9	77

Комплектование контингента учащихся школы осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», отвечает нормативным требованиям к составу обучающихся и процедуре зачисления. Случаев нарушений законодательства при зачислении детей в школу не выявлены.

Все классы I, II ступеней – общеобразовательные. Специфика содержания образования на каждой ступени обучения отражается в уставе учреждения.

2.5. Условия для обеспечения реализации аккредитуемых образовательных программ и выполнения требований к результатам освоения данных программ.

2.5.1. Кадровое обеспечение аккредитуемых образовательных программ.

Задача экспертизы: анализ наличия кадров для обеспечения реализации аккредитуемых образовательных программ по учебным предметам федерального компонента, предусмотренных учебными планами образовательного учреждения, для выполнения требований к результатам освоения основных образовательных программ; определение соответствия укомплектованности штатов, профессионального образования и квалификации педагогических работников установленным требованиям.

Экспертиза проведена на основе федеральных государственных требований, документов учреждения (заявление, учебные планы аккредитуемых образовательных программ, классные журналы и иные документы, отражающие кадровое обеспечение образовательного процесса), а также документов об образовании и квалификации педагогических работников.

Результаты экспертизы:

Учреждение полностью укомплектовано штатами, кадровый состав педагогов сформирован на основе штатного расписания. Реализацию учебного плана обеспечивают педагогические работники соответствующего нормативным требованиям уровня образования и квалификации.

	Показатели	Начальное общее образование	Основное общее образование
1	Укомплектованность штатов педагогическими работниками для освоения обучающимися учебных предметов федерального компонента учебного плана ОУ (%) -преподавательский состав, всего: - в т.ч. совместители	6/100 0	11/100 2
2	Уровень образования педагогических работников, преподающих учебные предметы федерального компонента учебного плана ОУ, имеющие высшее и среднее профессиональное образование, всего (чел./%): В том числе:	6/100	11/100
2.1	- преподавательский состав, имеющий высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее	4/67	9/81

	профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы, всего (чел/%):		
2.2	- преподавательский состав, имеющий среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы, всего (чел/%):	2/33	2/19
2.3	- преподавательский состав, обучающийся в ВУЗе, ССУЗе по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, всего (чел/%):	0	0
2.4	- преподавательский состав, не имеющий высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, всего (чел/%):	0	0
3.	Количество педагогических работников, соответствующих установленным требованиям к квалификации по должности, всего (чел/%):	6/100	11/100
4.	Требования к квалификации руководителя ОУ: высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет, или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет (да, нет, обучается)	да	

Выводы по итогам экспертизы: кадровое обеспечение учреждения в основном соответствует региональным критериям показателей деятельности общеобразовательных учреждений, необходимых для определения их вида при государственной аккредитации.

2.5.2. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса по аккредитуемым образовательным программам

Задача экспертизы: установление соответствия информационного и учебно-материального оснащения учреждения для реализации заявленных основных образовательных программ требованиям, определенным федеральными нормативными правовыми актами, документами аккредитуемого учреждения.

Экспертиза проведена на основе федеральных государственных требований, документов учреждения и его филиалов (заявление, учебные планы аккредитуемых образовательных программ, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), классные журналы и иные

документы, отражающие оснащенность образовательного процесса), а также на основе выявления фактического наличия средств обучения по аккредитуемым образовательным программам.

Результаты экспертизы:

1. Учреждение расположено в 2-х этажном здании. Для реализации образовательного процесса в школе оборудованы кабинеты химии и биологии, физики, информатики, технологии, спортивный зал, кабинеты педагога-психолога и социального педагога, медицинский кабинет.

Критерии	Показатели деятельности учреждения по аккредитуемым образовательным программам	
	начального общего образования	основного общего образования
Обеспеченность учебной литературой учебных предметов ФК учебного плана ОУ, кроме предметов: искусство, технология, физкультура (%)	100	100
Обеспеченность учебной литературой учебных предметов ФК учебного плана ОУ (%):		
искусство (музыка)	100	100
искусство (ИЗО)	100	100
технология	100	100
физическая культура	100	100
Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов ФК учебного плана ОУ (%)	100	100
Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов ФК учебного плана ОУ(%):		
физика		100
химия		100
биология		100
технология	100	100
физическая культура	100	100

2. Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	20
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	14\1
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	8
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	12
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами/электронными досками	2

Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	0
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	128кбит\с
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	№ 650257 от 13.06.06г
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да

В локальные сети ОУ объединены следующие пользователи:

Пользователи сети	Местонахождение ПК	ПК, имеющие доступ к сети Интернет (да/нет)
Директор	рабочий кабинет	да
Заместители	рабочий кабинет	да
библиотекарь	библиотека	да
Учителя, обучающиеся	кабинет информатики	да

Выводы: информационно - техническое обеспечение освоения аккредитуемых образовательных программ в основном соответствует федеральным и региональным требованиям.

2.6. Методическая деятельность в аккредитуемом образовательном учреждении

Задача экспертизы: установление соответствия содержания методической деятельности для реализации заявленных основных образовательных программ требованиям, определенным федеральными нормативными правовыми актами, документами аккредитуемого учреждения.

Экспертиза проведена на основе документов учреждения (заявление, планы методической деятельности для реализации заявленных основных образовательных программ и иные документы, отражающие осуществление методической деятельности).

Результаты экспертизы:

Содержание методической деятельности для реализации заявленных основных образовательных программ

Комиссии по аккредитационной экспертизе представлены документы, определяющие принципы методической деятельности:

- планы и анализы методической деятельности;
- должностные инструкции, планы работы заместителя директора, руководителей школьных методических объединений, библиотекаря;
- документация по контролю за реализацией методической работы и ее эффективностью;
- материалы в помощь учителям-предметникам;
- локальные акты.

Содержание методической деятельности учреждения соответствует годовому плану работы школы, образовательной программе учреждения, локальным актам школы.

Проведенный анализ представленной учреждением документации на предмет выявления степени соответствия планируемого и реализуемого содержания методической деятельности показал, что методическая работа в школе строится в соответствии с действующими локальными актами учреждения.

Наличие результатов методической деятельности по основной образовательной программе в виде:	начального общего образования	основного общего образования
учебно-методического обеспечения учебных предметов федерального компонента (%)	100	100
выполнения планируемого содержания методической деятельности(%)	80	80
получения педагогическими работниками дополнительного профессионального образования по направлению деятельности в ОУ (повышение квалификации или профессиональная переподготовка)	100	100

Вывод: общеобразовательное учреждение осуществляет методическую деятельность, которая регламентирована локальными актами ОУ.

2.7. Воспитательная деятельность в аккредитуемом образовательном учреждении

Задача экспертизы: установление соответствия содержания и результатов воспитательной деятельности федеральным государственным образовательным стандартам или федеральным государственным требованиям.

Экспертиза проведена на основе федеральных государственных требований, документов учреждения (заявление, учебные планы аккредитуемых образовательных программ и иные документы, отражающие осуществление воспитательной деятельности и ее результаты).

Результаты экспертизы:

Содержание воспитательного компонента подготовки выпускников

Комиссии по аккредитационной экспертизе представлены документы, определяющие принципы воспитательной деятельности:

нормативно-правовые документы (федеральные, региональные, муниципальные);

планы и анализы воспитательной деятельности;

должностные инструкции, планы работы социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей;

документация по контролю за реализацией воспитательного процесса и его эффективностью;

документы по сопровождению учащихся группы «риска», опекаемых детей, материалы в помощь классному руководителю;

локальные акты.

Содержание воспитательной деятельности как отдельное специальное направление образовательной деятельности учреждения соответствует

годовому плану работы школы, образовательной программе учреждения, локальным актам школы и требованиями Типового положения к содержанию, целям и задачам воспитательной деятельности как части целостного образовательного процесса. Организация учебно-воспитательного процесса за последние 5 лет в 1-9 классах соответствует и оптимально для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности школьного коллектива. Отсутствует несоответствие между планируемым содержанием данной деятельности и документами о реально проведенных занятиях за отчетный период. Воспитание основных предметных компетентностей содействует общему благоприятному психологическому климату в коллективах 1-9 классов.

Планируемое содержание внеурочной деятельности пересекается и является единым целым с урочно - воспитательной деятельностью.

Годовое планирование на 2012-2013 учебный год представлено основными планами (воспитательных мероприятий; воспитательных направлений деятельности школы; мониторинга воспитательной работы; методической работы по воспитательной деятельности) воспитательной работы. При составлении воспитательных планов соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами.

Достижения школы в каждом направлении представлены анализом работы, проведенными мероприятиями, результативностью участия коллектива школы в конкурсной деятельности на уровне района, края. Учреждение ориентирует воспитательный процесс на создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной творческой, деятельной, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда (по концепции и модели воспитания).

Проведенный анализ представленной учреждением документации на предмет выявления степени соответствия содержания воспитания требованиям федеральных, региональных и муниципальных нормативных правовых актов и соответствия планируемого и реализуемого содержания воспитательной деятельности показал, что воспитательный процесс в школе строится в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами.

Представленные материалы по анализу воспитательной деятельности соответствуют планируемому содержанию.

По результатам экспертной оценки воспитательной деятельности ОУ (в рамках соблюдения Закона РФ «Об образовании», Типового положения об общеобразовательном учреждении, 120, 124 ФЗ) установлено следующее:

1. Содержание и организация воспитательной деятельности	1.1. Наличие плана воспитательной работы	да
	1.2. Наличие дополнительных образовательных программ ОУ (включенных в план ВР)	да
	1.3. Наличие плана психолого-педагогического сопровождения детей	да
	1.4. Наличие плана профилактической работы асоциального поведения обучающихся (профилактика безнадзорности,	да

	правонарушений, профилактика и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ) и семей, находящихся в социально-опасном положении.	
	1.5. Наличие мониторинга (оценки) эффективности воспитательной деятельности	да
2. Условия воспитательной деятельности	2.1. Наличие кружков, спортивных секций и других форм организации внеурочной деятельности (внутри учреждения)	да
3. Результативность воспитательной деятельности	3.1. Наличие обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности (от общего числа обучающихся ОУ)	да
	3.2. Наличие обучающихся - участников проектов, НПК, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня	да
	3.3. Наличие детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня (от числа детей «группы риска»)	да
	3.4. Снижение количества правонарушений (динамика за 3 учебных года)	стабильно
	3.5. Снижение количества обучающихся, состоящих детей на учете в органах внутренних дел (динамика за 3 учебных года)	стабильно

Вывод: общеобразовательное учреждение осуществляет воспитательную деятельность, которая регламентирована уставом ОУ, локальными актами ОУ, федеральными и региональными документами.

2.8. Качество подготовки обучающихся и выпускников по аккредитуемым образовательным программам

Задача экспертизы: установление соответствия результатов освоения аккредитуемых образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам.

Экспертиза проведена на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов к уровню подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам, с использованием заданий стандартизированной формы для тестирования обучающихся и выпускников.

Результаты экспертизы:

В период аккредитации в учреждении комиссией по аккредитационной экспертизе проведено тестирование по обязательным предметам (русский

язык, математика) в 4 классе; обязательным предметам русский язык, математика и одному предмету по выбору учреждения в 9 классе (биология).

**Результаты выполнения ФГОС
по программе начального общего образования:**

4 класс

Предмет	Количество тестируемых, чел.	Количество обучающихся, имеющих положительные результаты	
		чел.	%
Математика (15.11.2012)	9	9	100
Русский язык (16.11.2012)	9	9	100

Вывод: уровень освоения программы начального общего образования соответствует ФГОС.

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся 4 классов
по русскому языку и математике**

	Годы	Количество тестируемых, чел.	Количество обучающихся, имеющих положительные результаты	
			чел.	%
Математика	2011/2012	8	8	100
Русский язык		8	8	100

**Результаты выполнения ФГОС
по программе основного общего образования**

9 класс

Предмет	Количество тестируемых, чел.	Количество обучающихся, имеющих положительные результаты	
		чел.	%
Математика (16.11.2012)	8		100
Русский язык (15.11.2012)	8	8	100
Химия (16.11.2012)	8		100

Вывод: уровень освоения программы основного общего образования ФГОС.

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов (ГИА)
по русскому языку и математике**

	Годы	Количество тестируемых, чел.	Количество обучающихся, имеющих положительные результаты	
			чел.	%
Математика	2011/2012	7	7	100
Русский язык		7	7	100

3. Экспертиза показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида

Задача экспертизы: установление соответствия показателей деятельности аккредитуемого учреждения требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям соответствующих видов.

Экспертиза проведена на основе анализа фактических показателей деятельности образовательного учреждения, установленных в результате экспертизы содержания и качества подготовки выпускников, оценки данных показателей в соответствии с критериями показателей деятельности общеобразовательных учреждений, необходимых для определения их вида при государственной аккредитации, установленными приказом службы по контролю в области образования Красноярского края № 642 о/д от 06.12.2011 г.

Результаты экспертизы:

Полное наименование образовательного учреждения по уставу: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большеключинская основная общеобразовательная школа № 4».

Город (район): Рыбинский район

Наименование заявленных на государственную аккредитацию основных общеобразовательных программ: начального общего образования; основного общего образования.

Критерии	Показатели деятельности учреждения по аккредитуемым образовательным программам	
	начального общего образования	основного общего образования
1. Уровень реализуемых программ		
Соответствие учебного плана ОУ ФБУП (%)	100	100
Наличие рабочих программ по учебным предметам ФК ФБУП (%)	100	100
Соответствие рабочих программ учебных предметов ФК ФБУП примерным программам (%)	100	100
Полнота реализации учебного плана по предметам ФК ФБУП (%)	100	100
Полнота реализации рабочих программ ФК ФБУП(%)	100	100
2. Направленность реализуемых программ		
Уровень изучения учебных предметов ФК ФБУП, предусмотренных учебным планом ОУ	Базовый	Базовый
3. Структура классов		
Состав классов ОУ	4/38	5/39
Выпускников	1/10	1/9
4. Кадровое обеспечение образовательной программы		
Укомплектованность штатов педагогическими работниками для освоения обучающимися учебных предметов ФК учебного плана ОУ (%)	100	100
Уровень образования педагогических работников, преподающих учебные предметы ФК учебного плана ОУ (%) в учреждении высшее и среднее специальное	100	100

Количество педагогов, соответствующих установленным требованиям к квалификации по должности (%)	100	100
5. Информационно-техническое оснащение		
Обеспеченность учебной литературой учебных предметов ФК учебного плана ОУ, кроме предметов: искусство, технология, физкультура (%)	100	100
Обеспеченность учебной литературой учебных предметов ФК учебного плана ОУ (%):		
искусство (музыка)	100	100
искусство (ИЗО)	100	100
технология	100	100
физическая культура	100	100
Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов ФК учебного плана ОУ (%)	100	100
Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов ФК учебного плана ОУ(%):		
физика		100
химия		100
биология		100
технология	100	100
физическая культура	100	100
6. Методическая деятельность		
Наличие результатов методической деятельности по основной образовательной программе в виде:		
учебно-методического обеспечения учебных предметов федерального компонента (%)	100	100
выполнения планируемого содержания методической деятельности(%)	80	80
получения педагогическими работниками дополнительного профессионального образования по направлению деятельности в ОУ (повышение квалификации или профессиональная переподготовка)	100	100
7. Воспитательная деятельность		
1.1. Наличие плана воспитательной работы	да	да
1.2. Наличие дополнительных образовательных программ ОУ (включенных в план ВР)	да	да
1.3.Наличие плана психолого-педагогического сопровождения детей	да	да
1.4. Наличие плана профилактической работы асоциального поведения обучающихся (профилактика безнадзорности, правонарушений, профилактика и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ) и семей, находящихся в социально-опасном положении.	да	да
1.5. Наличие мониторинга эффективности воспитательной деятельности	да	да
2.1. Наличие кружков, спортивных секций и других форм организации внеурочной деятельности (внутри	да	да

учреждения)		
3.1. Выполнение плана воспитательной работы	да	да
3.2. Наличие обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности	да	да
3.3. Наличие обучающихся - участников проектов, НПК, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня	да	да
3.4. Наличие детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня	да	да
3.5. Снижение количества правонарушений (за 3 года)	да	да
3.6. Снижение количества обучающихся, состоящих на учёте в органах внутренних дел (за 3 года)	да	да
8. Качество подготовки выпускников		
Доля обучающихся, выпускников, освоивших основную образовательную программу (по результатам промежуточной аттестации обучающихся 4 классов и итоговой аттестации выпускников 9 классов (%):		
русский язык	100	100
математика	100	100
Доля обучающихся и выпускников, освоивших ФГОС (выполнивших не менее 1/3 объема заданий стандартизированной формы по каждому предмету) по результатам тестирования с использованием заданий стандартизированной формы (АПИМ) (%):		
русский язык	100	100
математика	100	100
Химия		100

Выводы

1. На основании результатов экспертизы содержания и качества подготовки выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам комиссия по аккредитационной экспертизе установила:

содержание подготовки обучающихся, выпускников аккредитуемого общеобразовательного учреждения по основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам;

качество подготовки обучающихся, выпускников аккредитуемого общеобразовательного учреждения по основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

2. На основании результатов экспертизы показателей деятельности аккредитуемого учреждения, проведенной согласно критериям показателей деятельности общеобразовательных учреждений, установленных приказом службы по контролю в области образования Красноярского края № 642 о/д от 06.12.2011 г. для определения вида общеобразовательных учреждений при проведении государственной аккредитации, комиссия по аккредитационной экспертизе установила:

соответствие аккредитуемого Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Большеключинская основная общеобразовательная школа № 4» виду - «основная общеобразовательная школа» по следующим показателям деятельности:

- уровень реализуемых программ;
- направленность реализуемых образовательных программ;
- структура классов;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- информационно-техническое оснащение;
- осуществление методической деятельности;
- обеспечение содержания и воспитания обучающихся;
- качество подготовки выпускников.

Согласно критериям показателей деятельности общеобразовательных учреждений, установленных приказом службы по контролю в области образования Красноярского края № 642 о/д от 06.12.2011 г. для определения вида общеобразовательных учреждений при проведении государственной аккредитации показатели деятельности аккредитуемого Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Большеключинская основная общеобразовательная школа № 4» Рыбинского района Красноярского края в основном соответствуют требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям соответствующего государственного статуса:

- тип - общеобразовательное учреждение;
- вид - основная общеобразовательная школа.

Комиссия по аккредитационной экспертизе		
члены комиссии		Брюханов В.И
		Брюханова Г.А.
		Дураков Б.К
		Подус Л.В.

С заключением ознакомлена:

директор Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Большеключинская основная общеобразовательная школа № 4»		Дресвянская И.Г.
---	--	------------------

Заключение по аккредитационной экспертизе подготовила к публикации главный специалист службы по контролю в области образования Красноярского края		Горбунова Н.А.
---	--	----------------