

Цель воспитательной работы: 1 класс

Цель: создать благоприятные условия для усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Задачи 1 года обучения:

- создать условия для успешной адаптации детей к школьным условиям;
- формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности, развивать познавательную активность, положительную учебную мотивацию;
- раскрыть творческий потенциал каждого ученика;
- формировать коммуникативные навыки, работать над созданием ученического коллектива;
- развивать нравственные качества личности;
- воспитывать ответственное отношение к своему здоровью.

Краткая характеристика класса:

В 1 классе -7 человек, 3 мальчика и 4 девочки.

Отношения в классе доброжелательные. Потанин Артем оставлен на повторный год. Большинство учеников класса открыты в общении. Класс неконфликтен.

В делах ребята оказывают друг другу поддержку. При проведении общественных мероприятий держатся вместе. Ребята принимают участие в подготовке и проведении праздников внутри класса и в школе.

Уровень знаний и потребность в получении знаний у учащихся класса совершенно разные. Большинству учащихся учеба дается с трудом.

Математика, русский язык, - самые трудные предметы.

Большинство родителей интересуются достижениями своих детей, а также принимают участие во внеклассной деятельности. Взаимоотношения с родителями учащихся хорошие, доверительные.

Циклограмма работы с классом

В начале учебного года:

1. Составить список класса и выверить данные учеников, их родителей/законных представителей в классном журнале (до 05.09.2022).
2. Изучить условия семейного воспитания обучающихся (до конца учебного периода).
3. Составить социальный паспорт класса и сдать социальному педагогу (до 02.09.2022).
4. Обеспечить повышение охвата обучающихся класса дополнительным образованием, в том числе на внебюджетной основе.
5. Организовать коллективное планирование жизнедеятельности класса на учебный период, на учебный год.

Ежедневно:

1. Организация питания обучающихся.
2. Организация дежурства обучающихся в классе.

3. Индивидуальная работа с обучающимися.
4. Контроль посещаемости уроков, курсов внеурочной деятельности, дообразования.
5. Контроль успеваемости.
6. Контроль внешнего вида обучающихся.

Еженедельно:

1. Проведение классного часа.
2. Проведение воспитательных дел в классе.
3. Участие в общешкольных воспитательных делах.
4. Работа с родителями (по мере необходимости или запросу).

Ежемесячно:

1. Актуализация информации классного уголка.
2. Анализ занятости обучающихся во внеурочное время.
3. Помощь обучающимся в формировании портфолио.
4. Проведение занятий по правилам дорожного движения и плановый инструктаж по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности.

В конце учебного периода:

1. Проведение инструктажей по ПТБ, ППБ, ПДД во время каникул.
2. Оформление классных журналов по итогам учебного периода.
3. Анализ выполнения календарного плана воспитательной работы в классе и его коррекция.
4. Родительское собрание.
5. Проверка портфолио обучающихся.

В конце учебного года:

1. Диагностика личностных результатов обучающихся.
2. Оформление личных дел обучающихся.
3. Анализ работы за учебный год; формирование самоанализа.
4. Планирование работы на следующий год.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Мероприятия	1 класс	Время проведения	Ответственные
Первый звонок		сентябрь	Учитель
День знаний « Первый раз – в первый класс»		сентябрь	Учитель
Праздник» Мы школьниками стали»		октябрь	Учитель
Кл. час «Трагедия в Беслане»		сентябрь	Учитель
День солидарности в борьбе с терроризмом. Международный день мира.		сентябрь	Учитель
Праздник «День учителя»		октябрь	Учитель
Мастерская Деда Мороза		декабрь	Учитель
Конкурс рисунков «Скоро, скоро Новый год!»		декабрь	Учитель
Праздник «Новый год»		декабрь	Учитель

Выставка рисунков «На страже Родины»		декабрь	Учитель
Правила поведения в весенний период (водоёмы, дороги на весенних каникулах)		март	Учитель

Модуль «Классное руководство»

Мероприятия	1 класс	Время проведения	Ответственные
Организация дежурства в классе.		сентябрь	
Неделя безопасности дорожного движения(беседы, конкурсы рисунков, составление безопасного пути)		сентябрь	Учитель
Весёлые старты между учащимися		сентябрь	Учитель
Литературная гостиная. Чтение русских народных сказок .		сентябрь-декабрь	Учитель
Классный час , посвящённый Дню пожилого человека.		октябрь	Учитель
Изготовление поделок из природного материала для праздника« Осенний бал».		сентябрь-октябрь	Учитель
«За здоровый образ жизни» (спортивные, игровые мероприятия)		октябрь	Учитель

Праздник «Мы закончили первую четверть. Мы школьниками стали»		октябрь	Учитель
День народного единства и согласия классный час «Моя малая Родина», .		ноябрь	Учитель
Классный час " Революция в России",		ноябрь	Учитель
Международный день толерантности.		ноябрь	Учитель
Конкурс подвижных игр		ноябрь	Учитель
Мамин праздник «Моя мама – лучшая на свете».		ноябрь	Учитель
Конкурс рисунков по ПДД		ноябрь	Учитель
Конкурс рисунков «Милой мамочки портрет»		ноябрь	Учитель
День Героев Отечества. (классный час)		декабрь	Учитель
День Конституции. (классный час)		декабрь	Учитель
День прав человека. (классный час)		декабрь	Учитель
Игра – конкурс «Что я знаю про ПДД?»		декабрь	Учитель

«Школа хороших манер» -просмотр и обсуждение мультфильма		декабрь	Учитель
«Весёлые игры на свежем воздухе.		декабрь	Учитель
Классный час «Простудные и вирусные заболевания		январь	Учитель
Как встретил Новый год? (обмен мнениями)		январь	Учитель
Классный час «Что такое хорошо и что такое плохо»		январь	Учитель
Конкурс рисунков «Красавица Зима!»		январь	Учитель
Зимние игры и развлечения.		январь	Учитель
23февраля-День защитников Отечества. Классный час «Наши защитники»,		февраль	Учитель
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом(январь 1943 г.) (классный час)		февраль	Учитель
День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества (классный час)		февраль	Учитель
Беседа « Здоровье и привычки»		февраль	Учитель
Подвижные игры и соревнования на свежем воздухе		февраль	Учитель

Классный час «Без друзей меня чуть - чуть»		февраль	Учитель
День вежливых слов.		февраль	Учитель
Праздник «Прощание с Азбукой»		февраль	Учитель
Изготовление поздравительных открыток к празднику 8 марта.		февраль	Учитель
Конкурс рисунков «Скоро весна»		февраль	Учитель
8 марта - Международный женский день.		март	Учитель
День воссоединения Крыма с Россией.		март	Учитель
Праздник бабушек и мам.			Учитель
Выставка рисунков «Моя мама лучшая на свете...»		март	Учитель
Подвижные игры на свежем воздухе		март	Учитель
30 апреля-День пожарной охраны.		апрель	Учитель

Проведение классного часа «Спичка-искра ПОЖАР»			
Проектная деятельность «Доброта спасёт		апрель	Учитель
Выставка рисунков «Полёт на Марс...»		апрель	Учитель
День Земли.(конкурс рисунков)		апрель	Учитель
День здоровья. «Папа, мама, я – спортивная семья»		апрель	Учитель
12 апреля –День космонавтики. Гагаринский урок -" Космос - это мы"		апрель	Учитель
9 мая-День Победы. Классный час «Дети на войне»		май	Учитель
Классный час «Как зовут тебя друзья»(беседа о кличках и прозвищах)		май	Учитель
«Просто это знак такой» (ПДД). Правила безопасного поведения во время летних каникул.		май	Учитель
Малые олимпийские игры.		май	Учитель
Познавательная игра- викторина « Целебные растения»		май	Учитель

Прощание с первым классом		май	Учитель
---------------------------	--	-----	---------

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Мероприятия	1 класс	Время проведения	Ответственные
«Хочу все знать»		Пятница 1-2 четверти	Учитель
Проектная деятельность младших школьников.		Среда четверти	Учитель
«Учусь смысловому чтению»		Пятница 3-4 четверти	Учитель
«Тропинка к профессии»		Среда четверти	Учитель

Модуль «Школьный урок»

Мероприятия	1 класс	Время проведения	Ответственные
Знакомство со школой, с классом		сентябрь	Учитель
Беседа « Правила поведения в школе»		сентябрь	Учитель
Беседа « Правила поведения на уроке»		сентябрь	Учитель
Беседа « Школьная переменна»		сентябрь	Учитель
Организация исследовательской деятельности		На протяжении учебного года	Учитель
Организация групповой работы		На протяжении учебного года	Учитель

Модуль «Организация предметно-окружающей среды».

Мероприятия	1 класс	Время проведения	Ответственные
Организация дежурства в классе.		сентябрь	Учитель
Дежурство в классе.		постоянно	Учитель
Уборка пришкольной территории		май	Учитель
Проведение Недели Добра Дежурство в классе.		май	Учитель
Оформление класса к праздникам.			Учитель
Выпуск плакатов «День Победы» по творческим группам.		май	Учитель
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам		май	Учитель

Модуль «Экскурсии, походы»

Мероприятия	1 класс	Время проведения	Ответственные
Прогулка. Красота родного края осенью (сбор природного материала, наблюдение за сезонными изменениями в природе.)		сентябрь	Учитель
Экскурсия в библиотеку		октябрь	Учитель
Экскурсия в природу «Наблюдаем за сезонными изменениями».		ноябрь	Учитель
День Природы (чтение стихов)		ноябрь	Учитель
Экскурсия в природу.		декабрь	Учитель
Акция «Покормите птиц зимой!»		январь	Учитель
Природа просыпается. Правила поведения в природе в весенний период. Экскурсия.		март	Учитель

Модуль «Профориентация»

Мероприятия	1 класс	Время проведения	Ответственные
Классный час –игра «Все работы хороши!»		ноябрь	Учитель
Загадки – это интересно.(О профессиях)		январь	Учитель
Мамы разные нужны, мамы всякие нужны (о профессиях наших мамах)		март	Учитель
Кем быть? (мини сочинение)		март	Учитель

Модуль «Работа с родителями»

Мероприятия	1 класс	Время проведения	Ответственные
Родительское собрание «Ваш ребёнок - первоклассник». Знакомство с родителями учащихся.		сентябрь	Учитель
Индивидуальные беседы с родителями по мере необходимости.		постоянно	Учитель
Родительское собрание «Жизнь ребёнка и его успехи в школе»		декабрь	Учитель
Родительское собрание «Особенности памяти ребенка»		март	Учитель
Родительское собрание: «Подведение итогов. Организация летнего отдыха детей».		май	Учитель

1. В воспитательной работе с учащимися организую разнообразные виды деятельности:
 - Игровую
 1. Познавательную (*расширяет кругозор школьников, приобщает их к чтению, развивает любознательность, формирует потребность в образовании, способствует интеллектуальному развитию и овладению научными знаниями*)
 2. Проблемно-ценностное общение (*направленной на рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира, на осознание личностной причастности к миру во всех его проявлениях*)
 3. Досугово-развлекательную (*осуществляемую как досуг школьников, когда их общение освобождено от предметной цели и когда содержанием и целью их деятельности является общение с «другим человеком» как ценностью*)
 4. Художественное творчество (*развивающее мироощущение, потребность в прекрасном, способность к художественному мышлению и тонким эмоциональным отношениями стимулирующий художественную самодеятельность школьника*)
 5. Социальное творчество (*содействует социализации школьника, приобщает его к активному преобразованию действительности*)
 6. Трудовую (*направленную на создание, сохранение, приумножение материальных ценностей в виде самообслуживания, общественно полезного труда, сочетает бескорыстную работу и тем самым формирует уважительное отношение к материальным ценностям как средству существования человека*)
 7. Спортивно-оздоровительную (*пропагандирует здоровый образ жизни, формирует силу, выносливость, пластичность и красоту человеческого тела*)

Ожидаемый результат реализации плана:

1. Раскрытие творческих способностей и талантов детей.
2. Приучение детей к труду.
3. Самооценка своего труда.
4. Овладение учащимися навыками самообслуживания.
5. Проявление интереса к истории родного края.
6. Сформированное чувство патриотизма.
7. Участие во внеклассной деятельности класса и школы.

8. Укрепление связей семьи и школы.
9. Формирование у детей навыков самостоятельности: самоанализа, самооценки, самоуправления.
10. Участие в конкурсах и олимпиадах школьного и муниципального уровней.
11. Учащийся должен испытывать чувство ответственности за порученное дело.
12. Должен научиться жить в коллективе.
13. Повышение уровня культуры учащихся.
14. Активизация интереса к творческим занятиям.
15. Повышение уровня мотивации к ЗОЖ, занятиям физкультурой, спортом.
16. Приобщение к нравственным, духовным ценностям современного мира.

Сотрудничество с родителями

Месяц	Направление в работе
Сентябрь	
Встреча родителей с психологом школы. «Адаптационный период первоклассника»	Родительское собрание «Ваш ребёнок - первоклассник». Знакомство с родителями учащихся.
Октябрь	Индивидуальные беседы с родителями по мере необходимости.
Родительский собрание «Жизнь ребёнка и его успехи в школе»	
Декабрь	Индивидуальные беседы с родителями по мере необходимости.
Родительское собрание «Особенности памяти ребенка»	
Февраль	Индивидуальные беседы с родителями по мере необходимости.
Родительское собрание «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому»	
Апрель	Индивидуальные беседы с родителями по мере необходимости.
Родительское собрание: «Родители – активные субъекты учебно-воспитательного процесса»	
Май	Индивидуальные беседы с родителями по мере необходимости.
Родительское собрание: «Подведение итогов. Организация летнего отдыха детей».	

Календарный план воспитательной работы
Месяц сентябрь 2022 года

№	Модули	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1.	Ключевые общешкольные дела	Праздник День Знаний. Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний .	Акция «Внимание, дети».	Конкурс рисунков, посвященный месячнику безопасности «Безопасность на дорогах»	«Знаем правила движения как таблицу умножения»
2.	Классное руководство	<i>Дни здоровья</i>			
		<i>1. Работа с классным коллективом</i>			
		Всероссийский открытый урок ОБЖ ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Классный час - Правила поведения в школе, на её территории и общественных местах;	Классный час в рамках благотворительно го марафона «Чудес не нужно ждать! Чудеса надо творить!»	Урок- игра «Режим дня школьника»
<i>2. Индивидуальная работа с обучающимися</i>					

		Уроки, приуроченные Международному дню распространения грамотности	Индивидуальная работа со слабоуспевающим и	Индивидуальная работа со слабоуспевающими	Индивидуальная работа со слабоуспевающим и
		<i>3. Работа с учителями, преподающими в классе</i>			
3.	«Разговор о важном»	День знаний	Наша страна – Россия	165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского	День музыки
4.	Работа с родителями	Родительское собрание (основные вопросы): - «Трудности адаптации первоклассников в школе», Выборы родительского комитета	Родительская консультация «Режим младшего школьника»	Индивидуальная работа с родителями	Акция «Вместе, всей семьей» фото.

5.	Организация предметно-эстетической среды		«Как содержим мы в порядке наши книжки и тетрадки» практическое занятие	Конкурс поделок из природного материала.	
----	--	--	--	--	--

Месяц октябрь 2022года

№	Модули	1 неделя	2неделя	3 неделя	4 неделя
1.	Ключевые общешкольные дела	Акция «Забота» ко Дню пожилого человека	День учителя		
2.	Классное руководство	<i>1. Работа с классным коллективом</i>			
		Всемирный день защиты животных.	Устный журнал «Всем на свете людям ясно что шалить с огнём опасно»	Урок нравственности «Поступки твои и других»	Классные часы, приуроченные ко Дню народного единства
		<i>2. Индивидуальная работа с обучающимися</i>			
			Классные часы по формированию		

		Индивидуальная работа со слабоуспевающими	жизнестойкости, толерантности	Индивидуальная работа со слабоуспевающими	Индивидуальная работа со слабоуспевающим и
		<i>3. Работа с учителями, преподающими в классе</i>			
		Подготовка к празднику «Посвящение первоклассники»			
3.	«Разговоры о важном»	День пожилого человека	День учителя	День отца	Традиционные семейные ценности
4.	Работа с родителями	Индивидуальная и групповая работа с родителями	Индивидуальная и групповая работа с родителями	Посещение семей	Индивидуальная и групповая работа с родителями
5.	Организация предметно-эстетической среды	Выставка поделок к Дню учителя	Конкурс рисунков «Осень – рыжая подружка»		«Как содержим мы в порядке наши книжки и тетрадки» практическое занятие

Месяц ноябрь 2022 года

№	Модули	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1.	Ключевые общешкольные дела	Фестиваль национальных культур ««Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»»	-Посвящение в первоклассники		-
2.	Классное руководство	<i>1. Работа с классным коллективом</i>			
		Беседа «О пользе утренней гимнастики»	Уроки, приуроченные ко всемирному дню математики	«Будьте добрыми и человечными» - диспут.	Конкурс творческих работ «Милая моя мама»
		<i>2. Индивидуальная работа с обучающимися</i>			
		Индивидуальная работа со слабоуспевающими	Индивидуальная работа со слабоуспевающим и	Индивидуальная работа со слабоуспевающими	Индивидуальная работа со слабоуспевающим и
		<i>3. Работа с учителями, преподающими в классе</i>			

3.	«Разговоры о важном»	День Народного единства	Мы разные, мы вместе	День матери	Символы России
4.	Работа с родителями	Индивидуальная и групповая работа с родителями	Индивидуальная и групповая работа с родителями	«Здоровье - гарантия нормального развития ребенка», питание	Индивидуальная и групповая работа с родителями
5.	Организация предметно-эстетической среды	Час общения «Из чего состоит хлеб»	Путешествие в мир искусства		Посещение библиотеки.

Месяц декабрь 2022года

№	Модули	1 неделя	2неделя	3 неделя	4 неделя
---	--------	----------	---------	----------	----------

1.	Ключевые общешкольные дела	Классный час «Символы Российского государства»	- Кл. час Знаешь ли ты что такое Конституция? (12 декабря)		Мероприятия «Новый год у ворот»
2.	Классное руководство	<i>1. Работа с классным коллективом</i>			
			Единый урок «Права человека»		Уроки, приуроченные Международному дню родного языка
		<i>2. Индивидуальная работа с обучающимися</i>			
		Индивидуальная работа со слабоуспевающими	Индивидуальная работа со слабоуспевающими	Индивидуальная работа со слабоуспевающим и	Индивидуальная работа со слабоуспевающим и
		<i>3. Работа с учителями, преподающими в классе</i>			
3.	«Разговоры о важном»	Волонтеры	День Героев Отечества	День Конституции	Тема Нового года. «Семейные праздники и мечты».

4.	Работа с родителями	Индивидуальная и групповая работа с родителями	«Нравственные ценности семьи»	Индивидуальная и групповая работа с родителями	Индивидуальная и групповая работа с родителями
5.	Организация предметно-эстетической среды		Экологическая акция «Братья наши меньшие» (подкормка птиц, изготовление кормушек)	Конкурс рисунков «Рождественская ёлка»	Мастерская Самodelкина «Украсим класс к Новому году».

Месяц январь 2023 года

№	Модули	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1.	Ключевые общешкольные дела		Рождественское чудо	Классный час на тему: «Крещение Руси»	-
2.		<i>1. Работа с классным коллективом</i>			
				Игры на свежем воздухе. Конкурс «У кого самый лучший снеговик»	Беседа «Меры безопасного поведения на водоёмах покрытых льдом».
		<i>2. Индивидуальная работа с обучающимися</i>			

	Классное руководство	Индивидуальная работа со слабоуспевающими	Индивидуальная работа со слабоуспевающим и	Индивидуальная работа со слабоуспевающими	Индивидуальная работа со слабоуспевающим и
		<i>3. Работа с учителями, преподающими в классе</i>			
3.	«Разговоры о важном»	Рождество	Цифровая безопасность и гигиена школьника	День снятия блокады Ленинграда	60 лет со дня рождения К.С. Станиславского
4.	Работа с родителями	Индивидуальная и групповая работа с родителями.	Индивидуальная и групповая работа с родителями	- Формирование активной жизненной позиции в школе и дома,	Индивидуальная и групповая работа с родителями
5.	Организация предметно-эстетической среды		Игра «О волшебных словах»		Игра «Кто хочет стать сказочником?»

Месяц февраль 2023 года

№	Модули	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1.	Ключевые общешкольные дела		-		-
2.	Классное руководство	<i>1. Работа с классным коллективом</i>			
		День Св. Валентина праздничная программа	Уроки- путешествия, уроки викторины в рамках Дня российской науки	классные часы: «Есть такая профессия - Родину защищать»	Круглый стол «Доброта, вежливость, дружба»
		<i>2. Индивидуальная работа с обучающимися</i>			
		Индивидуальная работа со слабоуспевающими	Индивидуальная работа со слабоуспевающим и	Индивидуальная работа со слабоуспевающи ми	Индивидуальная работа со слабоуспевающим и
<i>3. Работа с учителями, преподающими в классе</i>					

3.	«Разговоры о важном»	День российской науки	Россия и мир	День защитника Отечества	Забота о каждом
4.	Работа с родителями	Индивидуальная и групповая работа с родителями	Индивидуальная и групповая работа с родителями	Индивидуальная и групповая работа с родителями	Индивидуальная и групповая работа с родителями
5.	Организация предметно-эстетической среды		Викторина «Наши любимые сказочные герои»	Конкурс рисунков «Мой папа солдат»	

Месяц *март* 2023года

№	Модули	1 неделя	2неделя	3 неделя	4 неделя
1.	Ключевые общешкольные дела				Урок нравственности «Мир человеческих чувств»-
		<i>1. Работа с классным коллективом</i>			

2.	Классное руководство	Веселая познавательная игра-викторина «На ошибках учатся»	Конкурс «Мамина помощница»	Всероссийская неделя детской и юношеской книги (посещение библиотеки)	Урок литературы, приуроченный 140 летию со дня рождения К.И. Чуковского
		<i>2. Индивидуальная работа с обучающимися</i>			
		Индивидуальная работа со слабоуспевающими	Индивидуальная работа со слабоуспевающими	Индивидуальная работа со слабоуспевающими	Индивидуальная работа со слабоуспевающими
		<i>3. Работа с учителями, преподающими в классе</i>			
3.	«Разговоры о важном»	Международный женский день	110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова	День воссоединения Крыма с Россией	Всемирный день театра
4.	Работа с родителями	Индивидуальная и групповая работа с родителями	Индивидуальная и групповая работа с родителями	Индивидуальная и групповая работа с родителями	Индивидуальная и групповая работа с родителями

5.	Организация предметно-эстетической среды		Беседа «Трудиться всегда пригодится»		
----	--	--	--------------------------------------	--	--

Месяц *апрель* 2023года

№	Модули	1 неделя	2неделя	3 неделя	4 неделя
1.	Ключевые общешкольные дела		-	Час общения «Светлый праздник Пасха»	Кл. ч. «Мы в ответе за тех, кого приручили»
2.	Классное руководство	<i>1. Работа с классным коллективом</i>			
		77- годовщина Штурма Кёнигсберга, Дню Победы (классные часы)	Гагаринский урок «Космос - это мы!»(12.04)		
		<i>2. Индивидуальная работа с обучающимися</i>			
		Индивидуальная работа со слабоуспевающими	Индивидуальная работа со слабоуспевающим и	Индивидуальная работа со слабоуспевающими	Индивидуальная работа со слабоуспевающим и
<i>3. Работа с учителями, преподающими в классе</i>					

3.	«Разговоры о важном»	День космонавтики. Мы – первые!	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	День Земли	День Труда
4.	Работа с родителями	Индивидуальная и групповая работа с родителями	Индивидуальная и групповая работа с родителями	Летняя оздоровительная кампания	Индивидуальная и групповая работа с родителями
5.	Организация предметно-эстетической среды		Поле – чудес «Планета загадок»		

Месяц *май* 2023года

№	Модули	1 неделя	2неделя	3 неделя	4 неделя
1.	Ключевые общешкольные дела		- Устный журнал «Маленькие герои большой войны»	День славянской письменности и культуры»	Праздник последнего звонка -
		<i>1. Работа с классным коллективом</i>			

2.	Классное руководство	Всероссийская акция «Журавль в небе»	Классные часы :«Моя семья»		
		<i>2. Индивидуальная работа с обучающимися</i>			
		Индивидуальная работа со слабоуспевающими	Индивидуальная работа со слабоуспевающим и	Индивидуальная работа со слабоуспевающими	Индивидуальная работа со слабоуспевающим и
		<i>3. Работа с учителями, преподающими в классе</i>			
3.	«Разговоры о важном»	День Победы. Бессмертный полк	День детских общественных организаций	«Россия-страна возможностей»	
4.	Работа с родителями	Индивидуальная и групповая работа с родителями	Индивидуальная и групповая работа с родителями	Предварительные итоги года	Торжественная линейка.
5.	Организация предметно-эстетической среды		Устный журнал «Маленькие герои большой войны»		«В гостях у Самоделкина» игровая программа

Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 1 классе

Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Село, в котором мы живем. Почему на улице опасно.	1	Сентябрь
Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения.	1	Октябрь
Виды транспортных средств. Автомобили: легковые, грузовые, специальные. Транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи.	1	Ноябрь
Элементы дороги: проезжая часть, тротуар, поребрик, пешеходные ограждения. Как правильно ходить по тротуару.	1	Декабрь
Почему опасно внезапно выбегать на проезжую часть. Автомобиль мгновенно остановить невозможно. Остановочный путь автомобиля. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам ГИБДД).	1	Январь
Где можно переходить дорогу. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (знаки, разметка). Дорога с двусторонним движением. Что делать, если не успел перейти проезжую часть. Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части. Дорога с односторонним движением. Правила перехода дороги с односторонним движением.	1	Февраль

Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначение нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.	1	Март
Для чего нужен светофор. Сигналы светофора: красный, желтый, зеленый. Как работает 3-х секционный светофор. Как нужно переходить дорогу на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Пешеходный светофор с вызывным устройством.	1	Апрель
Какие транспортные средства называются маршрутными. Остановка автобуса и троллейбуса. Ее обозначения. Как правильно пройти на остановку. Правила поведения на остановке. Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги после выхода из автобуса или троллейбуса.	1	Май

Июнь,июль,август.

Работа с родителями									
Разговор о важном									
Работа с коллективом класса	12 - 16 ИЮНЯ	День России.			Работа в соответствии с обязанностями			Трудовые десанты по поливке клумбы	

Индивидуальная работа с обучающимися									
Работа с учителями-предметниками									
Работа с родителями									
Разговор о важном									
Работа с коллективом класса	19–23 ИЮНЯ	День памяти и скорби. День молодёжи .			Работа в соответствии с обязанностями			Трудовые десанты по поливке и прополке клумбы	
Индивидуальная работа с обучающимися									
Работа с учителями-предметниками									
Работа с родителями									
Разговор о важном									
Работа с коллективом класса	26–30 ИЮНЯ				Работа в соответствии с обязанностями			Трудовые десанты по поливке и прополке клумбы	
Индивидуальная работа с обучающимися									
Работа с учителями-предметниками									
Работа с родителями									
Разговор о важном									
ИЮЛЬ									

Работа с коллективом класса	3-7 ИЮЛЯ	День семьи, любви и верности			Работа в соответствии с обязанностями			Трудовые десанты по поливке и прополке клумбы	
Индивидуальная работа с обучающимися									
Работа с учителями-предметниками									

Работа с родителями									
Разговор о важном									
Работа с коллективом класса	10 – 14 ИЮЛЯ				Работа в соответствии с обязанностями			Трудовые десанты по поливке и прополке клумбы	
Индивидуальная работа с обучающимися									
Работа с учителями-предметниками									
Работа с родителями									
Разговор о важном									
Работа с коллективом класса	17- 21 ИЮЛЯ				Работа в соответствии с обязанностями			Трудовые десанты по поливке и прополке клумбы	

Индивидуальная работа с обучающимися									
Работа с учителями-предметниками									
Работа с родителями									
Разговор о важном									
Работа с коллективом класса	24–31 ИЮЛЯ	День Военно-морского флота			Работа в соответствии с обязанностями			Трудовые десанты по поливке и прополке клумбы	
Индивидуальная работа с обучающимися									
Работа с учителями-предметниками									
Работа с родителями									
Разговор о важном									
АВГУСТ									
Работа с коллективом класса	1-4 АВГУСТА				Работа в соответствии с обязанностями			Трудовые десанты по поливке и прополке клумбы	
Индивидуальная работа с обучающимися									
Работа с учителями-предметниками									

Работа с коллективом класса	21–31 АВГУСТА	День Государственного флага Российской Федерации и 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве на Курской дуге в 1943 году. День российского кино			Работа в соответствии с обязанностями			Трудовые десанты по поливке и прополке клумбы	
Индивидуальная работа с обучающимися									
Работа с учителями-предметниками									
Работа с родителями									
Разговор о важном									

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1 КЛАССА И РОДИТЕЛЯХ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЯХ)

№	Ф.И.О. ученика	Дата рождения	Класс	Сведения о родителях (законных представителях)	Домашний адрес	Телефон	Группа здоровья
1	Гончар Тимур Викторович		1	Любовь Витальевна	Ул.Лесная, 5-1	89833600573	
2	Козлов Павел Павлович		1	Ольга Викторовна Павел Леонидович	Ул .Красновых, 55-2	89659015545	
3	Коробова Юлия Викторовна		1	Алена Владимировна	Ул.Корчака,108-2	89069732	
4	Косьмина Виктория Андреевна		1	Оксана Николаевна	Ул .Красновых, 62-2	89095235613	
5	Немцева Софья Юрьевна		1	Ольга Александровна Юрий Николаевич	Ул.Корчака,129-2	89994473648	
6	Потанин Артем Владимирович		1	Юлия Михайловна	Ул.Березовская,1 4-1	89639594016	

7	Шапорова Ирина Родионовна		1	Мargarита Васильевна Родион Олегович	Ул.Березовская,3 1-2	89835030215	
---	---------------------------------	--	---	---	-------------------------	-------------	--

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1 КЛАССА

№	ФИО учащихся	Номер медицинского полиса	Номер СНИЛС	Серия и номер свидетельства о рождении (паспорта)
1.	Гончар Тимур Викторович	2496489729000531 01-02 1099072	188-622-501-98	III-БА 786527
2.	Козлов Павел Павлович	2488589731000518 01-15 8274659	188-198-369-40	IV-БА 613735
3.	Коробова Юлия Викторовна	2491489793000461	196-711-323-89	III-БА 812082
4.	Косьмина Виктория Андреевна	2488489782000527 01-05 8236749	192-067-007-59	III-БА 700864
5.	Немцева Софья Юрьевна	2488489791000195 01-13 0737108	196-513-720-94	III-БА 722480
6.	Потанин Артем Владимирович	2489589744000447 01-11 4249444	185-917-408-13	III-БА 629515

7.	Шапорова Ирина Родионовна	2487589796000404 01-11 5879833	186-579-862-52	III-BA 629573
----	------------------------------	-----------------------------------	----------------	------------------

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ КЛАССА

№ п/п	Категории	Кол-во
1	Кол-во обучающихся в классе / с ОВЗ	7/0
	1.1 - мальчиков / с ОВЗ	3/0
	1.2 - девочек / с ОВЗ	4/0
2	Всего семей	7
	2.1 - Неблагополучные семьи (количество семей / детей)	0
	2.2 - Малообеспеченные семьи (количество семей / детей)	1
	2.3 - Многодетные семьи (количество семей / детей)	7
	2.4 - Семьи, потерявшие кормильца (количество семей / детей)	1
	2.5 - Неполные семьи, воспитывающие одним родителем (количество семей / детей)	1
	2.6 - Полные семьи (количество семей / детей)	6
	2.7 - Приемные семьи (количество семей / детей)	3
	2.8 - Опекаемые семьи (количество семей / детей)	0
	2.9 - Семьи беженцев и переселенцев (количество семей / детей)	0
	2.10 - Матери-одиночки (количество семей / детей)	1
	2.11 - Дети-инвалиды	0
	2.12 - Дети, чьи родители инвалиды или пенсионеры	0
2.13 - Семьи, находящиеся в социально опасном положении	0	
3	Обучающиеся, подверженные девиантному поведению:	
	3.1 - Обучающиеся, состоящие на учете в ПДН ОВД	0
	3.2 - Обучающиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП	0
	3.3 - Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	0
	3.4 - Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении	0
	3.5 - Обучающиеся «группы риска»	0
4	Обучающиеся, оставленные на повторное обучение	1
5	Обучающиеся, получающие школьное бесплатное питание	7
	5.1 - Обучающиеся из семей со среднедушевым доходом ниже величины прожит. мин.	0
	5.2 - Обучающиеся по адаптированной образовательной программе	0
	5.3 - Обучающиеся из многодетных семей	7
	5.4 - Обучающиеся из неполных семей	1
6	Обучающиеся, получающие школьное платное питание	0
7	Обучающиеся, которые не получают школьное питание	0

Ф. И. О. классного руководителя Снытко Лидия Рашидовна

№ п/п	Категории
1	Кол-во обучающихся в классе / с ОВЗ
	1.1 - 3
	1.2 - 4
2	Всего семей
	2.1 - 0
	2.2 – 1 (Шапорова М.В., Шапорова Ирина)
	2.3 – 6 (Шапорова М.В., Шапорова Ирина; Сафонова Ю.М., Потанин Артем; Демакова Л.В. Гончар Тимур; Золотарева О.В. Козлов Павел; Пономаренко О.Н. Косьмина Виктория; Немцева О.А. Немцева Софья; Коробова А.В., Коробова Юлия.)
	2.4 – 1 (Коробова А.В., Коробова Юлия)

	2.5 – 1 (Коробова А.В., Коробова Юлия)
	2.6 – 7 (Шапорова М.В., Шапорова Ирина; Сафонова Ю.М., Потанин Артем; Демакова Л.В. Гончар Тимур; Золотарева О.В. Козлов Павел; Пономаренко О.Н. Косьмина Виктория; Немцева О.А. Немцева Софья;Коробова А.В., Коробова Юлия)
	2.7 - 3Сафонова Ю.М., Потанин Артем; Демакова Л.В. Гончар Тимур; Пономаренко О.Н. Косьмина Виктория;
	2.8 – 0
	2.9 - 0
	2.10 – 2 (Коробова А.В., Коробова Юлия)
	2.11 - 0
	2.12 - 0
	2.13 - 0
3	Обучающиеся, подверженные девиантному поведению:
	3.1 - 0
	3.2 - 0
	3.3 - 0
	3.4 - 0
	3.5 - 0
4	1 (Сафонова Ю.М., Потанин Артем)
5	Обучающиеся, получающие школьное бесплатное питание
	5.1 – 7 (Шапорова М.В., Шапорова Ирина; Сафонова Ю.М., Потанин Артем; Демакова Л.В. Гончар Тимур; Золотарева О.В. Козлов Павел; Пономаренко О.Н. Косьмина Виктория; Немцева О.А. Немцева Софья;Коробова А.В., Коробова Юлия)
	5.2 – 0
	5.3 – 7 (Шапорова М.В., Шапорова Ирина; Сафонова Ю.М., Потанин Артем; Демакова Л.В. Гончар Тимур; Золотарева О.В. Козлов Павел; Пономаренко О.Н. Косьмина Виктория; Немцева О.А. Немцева Софья;Коробова А.В., Коробова Юлия)
	5.4 - 1(Коробова А.В., Коробова Юлия.)
6	0
7	0

РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ

№ п/п	Ф.И.О. родителей	Контактные телефоны
1		

ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА 1 КЛАССА НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Состав класса

- Возрастной состав
 - Девочек _4_, мальчиков 3_, всего _7_.
 - Познавательный уровень учащихся (Ф.И. учащегося, допускаются сокращения)
Оптимальный
-

Критический

- Успеваемость учащихся в сравнении с началом учебного года (Ф.И. учащегося, учебный предмет) Улучшились
-

Ухудшились

2. Сплоченность класса (нужное подчеркнуть).

- Группы по деловым интересам;
- Группы отрицательного характера;
- Отношения между учениками (деловые, дружеские, по необходимости);
- Отношение к делам класса (равнодушное, заинтересованное, общезначимое);
- Любят проводить свободное время вместе;
- Дружеские отношения между мальчиками и девочками.

3. Организованность класса (нужное подчеркнуть).

- Самостоятельность класса в выполнении коллективных дел (нереальна; реальна, но не всегда; вполне реальна);
- Умеют распределять работу между собой;
- Наиболее рационально выполняют работу;
- Умеют терпеливо выслушать друг друга;
- Подчиняются организации дел со стороны актива класса.

4. Общественное мнение в классе (нужное подчеркнуть).

- Какие поступки одноклассников

Одобрят

Осуждают

- Есть ли расхождения между тем, что говорят учащиеся, и тем, что они делают (да, нет, не знаю) Как и в какой форме выражают свое одобрение и неодобрение
-

5. Характер взаимоотношений в коллективе (нужное подчеркнуть).

- Что связывает школьников: общее место жительства, место за партой, интересы, кружки, секции;
- Где дружат учащиеся;

- Как класс относится:
к дезорганизаторам (спокойно, равнодушно, отрицательно, осуждающе, одобряюще, поддерживающе, понимающе);
отличникам (спокойно, равнодушно, отрицательно, осуждающе, одобряюще, поддерживающе, понимающе);
активу (спокойно, равнодушно, отрицательно, осуждающе, одобряюще, поддерживающе, понимающе);
неуспевающим (спокойно, равнодушно, отрицательно, осуждающе, одобряюще, поддерживающе, понимающе);
социально неблагополучным (спокойно, равнодушно, отрицательно, осуждающе, одобряюще, поддерживающе, понимающе);

6. Актив класса (нужное подчеркнуть).

- Имеет авторитет;
 - его распоряжения выполняются;
 - есть учащиеся, которые постоянно входят в актив класса
- (перечислить)

-
- работа актива (пассивна, продуктивна, реальна, не нужна)

7. Связь классного коллектива с общественными коллективами (нужное подчеркнуть)

- Знают ли в классе о том, что происходит положительного в школе (да, нет);
- На каком уровне выступают на общественных мероприятиях (низкий, средний, высокий);
- Как участвует класс в общешкольных делах (активно, пассивно, в зависимости от мероприятия, в зависимости от подготовленности).

8. Мероприятия по дальнейшему сплочению классного коллектива.

- Какие педагогические мероприятия следует провести в классе в целях сплочения и организации классного коллектива.
-
-
-

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 5 КЛАССА
(анализ на 2022-2023 учебный год)

На начало учебного года 2022-2023 учебного года в классе – 7 человек. Из них 4 девочки и 3 мальчика. Дети разные по состоянию здоровья, физическому развитию, уровню познавательной деятельности.

По социальному составу можно выделить следующие семьи:

- многодетные – 5 семей;
- неблагополучные – __ семья;
- неполные – 1 семьи.

Приемные семьи-3 семьи

Одной из главнейших задач, стоящими перед педагогами в 1 классе - сформировать классный коллектив, сплотив обучающихся на совместную работу по мероприятиям класса и школы.

В процессе проведённой работы, данная цель была достигнута. Дети были сплочены, получили главные навыки нахождения в классном коллективе, начинают формироваться отношения дружбы, товарищества, заботы, уважения друг к другу и взрослым. Ребята хорошо воспринимают руководство со стороны педагога, адекватно реагируют на замечания со стороны старших.

Наблюдается явное деление детей на лидеров, активных участников и пассивных исполнителей.

К общественным поручениям относятся по-разному, некоторые считают это второстепенным делом и не считают обязанностью участвовать в общих делах. В трудную минуту умеют сплотиться, болеют за общее дело.

Порой наблюдается упрямство, эгоизм со стороны ряда детей. Свои чувства и эмоции проявляют очень бурно.

Задачи воспитания: формировать дружеские взаимоотношения между детьми, выполнять требования взрослых, в своих поступках следовать примеру хороших людей, положительным персонажам из художественных произведений.

Обогащать представление детей об окружающем мире. Развивать звуковую культуру речи, учить простым формам монологической речи.

Проводить работу по воспитанию нравственных качеств. Формировать умения планировать свои действия, предвидеть их результат. Учить самостоятельно, соблюдать правила поведения учащихся. Воспитывать бережное отношение к вещам, школьному имуществу.

АКТИВ КЛАССА

Фамилия, имя	Поручения

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА «РАБОТА С АКТИВОМ КЛАССА»

Дата	Предмет разговора	

РАБОТА С ДЕТЬМИ ГРУППЫ РИСКА

Ф.И. ученика или Ф.И. родителя	Предмет разговора	Результат разговора	Дата
1	2	3	4

ВЫВОДЫ О РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ГРУППЫ РИСКА

Какие формы воспитательной деятельности по работе с детьми группы риска оказались более эффективными в этом учебном году? Почему?

Что вызвало самые большие затруднения в работе с детьми группы риска? Почему?

Что необходимо спланировать в образовательной программе школы на следующий учебный год, чтобы результат работы с детьми группы риска зависел не только от классного руководителя? Почему?

Какие темы родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями учеников были направлены на повышение эффективности работы с детьми группы риска?

Какие формы работы с детьми из неблагополучных семей Вы применяли в этом учебном году?

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1 КЛАССА НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя учащегося	Посещаемый кружок	Посещаемая секция	Интересы
Гончар Тимур			
Козлов Павел			
Коробова Юли			
Косьмина Виктория			
Немцева Софья			
Потанин Артем			
Шапорова Ирина			

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Проблемы, возникающие при работе с ученическим коллективом:

Какие цели были определены для решения проблем?

Какие наиболее эффективные формы воспитательной работы были выбраны Вами для решения проблем?

Какие общешкольные мероприятия в Вашем классном коллективе были наиболее успешны?

Какие общешкольные мероприятия в Вашем классном коллективе не имели успеха?

Какие общешкольные дела были организованы с помощью актива класса?

Какие формы работы с родителями были Вами спланированы и проведены?

Наиболее эффективной формой работы с родителями в прошлом учебном году оказалась:

Какие диагностики воспитательной работы с классом Вы использовали для осуществления эффективной деятельности классного руководителя?

Самое большое достижение Вашего класса в прошедшем учебном году – это:

Выводы (от чего зависела эффективность воспитательной работы в классе в прошлом учебном году):
