



Согласовано
педагогическим советом
Протокол № 6
От 07.06.2020г.
Председатель 
Сафонова О.Н.

Согласовано
Советом родителей
Протокол № 29
От 24.05.2021г.
Председатель 

Утверждено
Директор МБОУ
«Большеключинская ООШ № 4»
Приказ № 01-05-80/8
От 15.06.2021г.

Дресвянская И.Г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
МБОУ «Большеключинская ООШ № 4»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе оценки качества образования в школе (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в школе (далее – система оценки качества образования или СОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом школы и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в школе.

1.3. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации школы, аттестации работников школы.

1.5. Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, изложенной в приложении 1, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

2. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

3. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

4. Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования

4.1. Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

4.2. Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы для школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия требованиям качества образования на различных уровнях обучения в рамках мониторинговых исследований;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение рейтинга и стимулирующих выплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

4.3. В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

5. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования

5.1. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, Педагогический совет, Методический совет школы, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

5.2. Администрация школы:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование СОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (аналитический материал по результатам мониторинговых данных, самоанализ школы, анализ работы школы за учебный год);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации СОКО;

5.3. Методический совет школы:

- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействуют проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

5.4. Педагогический совет школы:

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

6. Реализация школьной системы оценки качества образования

6.1. Реализация школьной системы оценки качества представляет собой алгоритм действий, представленный в приложении.

6.2. Мероприятия по реализации целей и задач СОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы и инструментария оценки качества образования.

6.3. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых - в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого - качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

6.4. Реализация школьной СОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

6.4.1. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9 класса;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4 класса по русскому языку, математике, окружающему миру;
- участие и результативность в школьных, районных, краевых предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование (стартовые) обучающихся 1 класса, а также итоговые диагностики 2,3,4 классов;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5 класса;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения в соответствии со школьной программой.

6.4.2. Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных самоисследований;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;

6.4.3. Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования включает в себя:

- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии;
- доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием.

6.4.4. Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- положительная динамика количества отсутствия правонарушений и преступлений обучающихся.

6.4.5. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в муниципальных конкурсах и мероприятиях);
- образовательные достижения учащихся;

6.4.6. Содержание процедуры оценки здоровья учащихся включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья обучающихся.

6.5. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности школы.

6.6. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.

Критерии	Показатели
Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка)	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5» Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях Доля второгодников Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе
Внешняя оценка	Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ГИА) Результаты независимого регионального исследования качества общего образования Доля обучающихся, участвующих в районных предметных олимпиадах Доля обучающихся, принимавших участие в районных мероприятиях
Здоровье обучающихся	Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье, до поступления в школу к доле детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет Доля обучающихся, которые занимаются спортом Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях
Социализация обучающихся	Доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН к общей численности обучающихся
Инновационный потенциал учителей	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах «Учитель года», «Самый Классный классный» и др.
Соответствие требованиям к условиям обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана Соответствие нормам и требованиям СанПиН Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами Наличие оборудованного медицинского кабинета

4.8. Для проведения оценки качества образования в рамках информационной системы СОКО показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы школы. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

4.9. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности проводится один раз в год в зависимости от критерия (в ходе самообследования, в конце учебного года, перед началом учебного года).

4.10. Диагностические и оценочные процедуры в рамках СОКО проводятся администрацией школы, педагогами школы, внешними экспертами.

5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- размещение самообследования школы (аналитических материалов, результатов оценки качества образования, выводов, рекомендаций) на официальном сайте школы.

Показатели и критерии оценки системы качества образования могут изменяться.

5.2. Материалы системы оценки качества образования в школе являются приложением к образовательным программам школы.

5.3. Результаты СОКО подводятся за период учебного года. Информация от ОО предоставляется на бумажном носителе. На основе анализа и сбора соответствующей информации подготавливается отчет по показателям приложения и предоставляется в Управление образования в период с 1 по 5 июля текущего года.

5.4. Аналитические материалы размещаются на сайте ОО.

5.5. Полученная информация в результате экспертизы преобразуется в форму для дальнейшего определения плана управленческих действий в целях повышения качества образования, определения плана работ на следующий учебный год.

Ознакомлен:

Критерии	Показатели	Сроки	Единица измерения	Ответственный
Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка)	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5» Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях Доля второгодников Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе	Июнь Ноябрь Август Сентябрь Июнь Июнь		Заместитель директора по УВР
Внешняя оценка	Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ГИА) Результаты независимого регионального исследования качества общего образования Доля обучающихся, участвующих в районных предметных олимпиадах Доля обучающихся, принимавших участие в районных мероприятиях	Сентябрь В течение года Ноябрь Июнь		Заместитель директора по УВР Педагог-организатор
Здоровье обучающихся	Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье, до поступления в школу к доле детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет Доля обучающихся, которые занимаются спортом Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях	После проведенных МО Сентябрь - май		Медик школы Педагог-организатор
Социализация обучающихся	Доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН к общей численности обучающихся	Ежемесячно		Социальный педагог
Педагогический потенциал учителей	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах «Учитель года», «Самый Классный классный» и др.	В течение года В течение года Декабрь – сентябрь Апрель		Заместитель директора по УВР

<p>Соответствие требованиям к условиям обучения</p>	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана Соответствие нормам и требованиям СанПиН Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами Наличие оборудованного медицинского кабинета</p>	<p>Август - сентябрь Август Август – сентябрь</p>		<p>Директор</p>
---	--	---	--	-----------------

№	Наименование критерия	Методика расчета, количественный балл	источник информации	Оценка ОО
1. Работа с результатами внешних оценочных процедур и объективностью оценивания				
1	Наличие на сайте ОО - утвержденного плана мероприятий по управлению качеством образования; - отчетов о реализации мероприятий, аналитических материалов	Максимум 2 балла, минус один балл за каждый отсутствующий показатель	Сайт ОО	
2	Наличие в ОО признаков необъективности при проведении КДР и ВПР. Повторное попадание ОО в список школ с признаками необъективности ВПР	Минус 10 баллов Минус 20 баллов	Отчет о выполнении КДР и ВПР	
3	Соответствие школьных годовых отметок результатам государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования ГИА-9 (по обязательным предметам)	По обязательным предметам средняя экзаменационная отметка выше средних годовых – 10 баллов; на уровне муниципальных показателей (+/- 0,1) – 5 баллов; ниже средних муниципальных показателей – 0 баллов.	Данные КИАСУО	
4	Результаты ИС-9 (Итоговое собеседование)	Минус 5 баллов за каждого не сдавшего ИС (Итоговое собеседование)	Результаты ИС-9	
7	Получение аттестатов об основном общем образовании по результатам основного периода	Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании: 100% – 10 баллов; 99%-90% - 8 баллов; 89%-50% - 6 баллов, менее 50% - 0 баллов	Результаты допуска к ГИА-9, результаты ГИА-9	
8	Результативность ВПР по каждому предмету в каждой параллели, где проводились ВПР	Наличие детального анализа, плана работы по повышению качества на сайте ОО – 10 баллов за пакет документов	результаты ВПР, сайт ОО	
9	Результативность КДР по каждому предмету в каждой параллели, где проводились КДР	Наличие детального анализа, плана работы по повышению качества на сайте ОО – 10 баллов за пакет документов	результаты КДР, сайт ОО	
2. Работа с образовательными результатами вне учебных достижений обучающихся.				
1	Наличие на сайте ОО:		Сайт ОО	

	- утвержденного плана работы с одаренными и талантливыми детьми; - отчетов о результатах реализации плана, аналитических материалов - пакет документов по проведению ВсОШ школьного уровня	Максимум 3 балла, минус один балл за каждый отсутствующий показатель		
2	Результат участия во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном, региональном и всероссийском этапах по каждому предмету	Количество победителей: - муниципальный уровень – 2 балла (призеры), 3 балла (победитель); - региональный уровень – 10 баллов (призер), 15 баллов (победитель); - всероссийский уровень – 18 баллов за каждого победителя и призера	Результаты участия в олимпиадах	
3	Результат участия в научно-практических конференциях на муниципальном, региональном и всероссийском этапах	Количество конкурсных работ, которым присвоен статус победителей или призеров: муниципальный уровень – 3 балла (призеры), 5 баллов (победитель); региональный уровень – 10 баллов (призер), 8 баллов (победитель); всероссийский уровень – 15 баллов за каждого победителя и призера	Результаты участия в научно-практических конференциях	
4	Результат участия обучающихся ОО в мероприятиях «Президентские спортивные игры»	Количество победных призовых мест: муниципальный уровень – 3 балла (призеры), 5 баллов (победитель), зональный уровень – 6 баллов (призеры), 8 баллов (победитель), краевой (финальный) уровень – 9 баллов (призеры), 10 баллов (победитель) за каждый вид спорта	Результат участия ОО в ПСИ	
5	Результат участия обучающихся ОО в «Президентских состязаниях»	Наличие победных призовых мест: муниципальный уровень – 6 баллов (призеры), 8 баллов (победитель), краевой уровень – 9 баллов (призеры), 10 баллов (победитель)	Результат участия ОО в «Президентских соревнованиях»	
3. Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних				

1	Наличие обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН	минус один балл за каждого обучающегося, поставленного на учёт в КДН и ЗП, ПДН	База данных СОП, проф. учет, ПДН	
2	Наличие на сайте ОО - плана мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних и отчетов об их реализации	0 или 1 балл	Сайт ОО	
3	Организация деятельности, направленной на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних (акции, конкурсы, соревнования и пр.) с привлечением представителей органов и учреждений системы профилактики.	Количество проведенных мероприятий: более 5 мероприятий – 5 баллов, 5 мероприятий – 3 балла, 2-1 мероприятий - 2 балла 0 мероприятий – 0 баллов	Самооценка ОО	
4	Организация занятости обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН, ВШК дополнительным образованием на базе образовательного учреждения и (или) иных учреждений дополнительного образования	Охват обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН, ВШК в системе ДО: 100% - 5 баллов, 80 - 99% - 3 балла, ниже – 0 баллов	База данных СОП, проф. учет, ВШК	
5	Организация социально-психологического тестирования	Охват обучающихся: 100% - 5 баллов, 70-90% - 2 балла, ниже – 0 баллов.	Акты результатов тестирования	
6	Организация работы службы медиации (примирения) в ОО	Количество проведенных процедур (программ) медиации (примирения) 4 и более мероприятий – 5 баллов, 3 и менее мероприятий – 3 балла, 2-1 мероприятий - 2 балла 0 мероприятий – 0 баллов	Отчет ОО	
		Проведение разъяснительной работы среди обучающихся, законных представителей и педагогов о сути и содержании медиации 5 мероприятий – 3 балла, 2-1 мероприятий - 2 балла 0 мероприятий – 0 баллов	Отчет ОО	
4. Работа по формированию системы социализации и самореализации обучающихся				

1	Организация обучения обучающихся, осваивающих ООП, с применением дистанционных технологий по ИУП.	Количество ИУП обучающихся: по 2 балла за каждый ИУП	Отчет о выполнении МЗ	
2	Вовлечение обучающихся в общероссийскую общественно-государственную детско-юношескую организацию «Российское движение школьников»	Доля обучающихся, вовлеченных в РДШ: 100%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла, 49-25% - 2 балла	Межведомственный запрос	
3	Вовлечение обучающихся во всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение (ВВПОД) «Юнармия»	Доля обучающихся, вовлеченных ВВПОД: 100%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла, 49-25% - 2 балла	Межведомственный запрос	
4	Организация профориентационной работы с обучающимися с использованием онлайн-уроков «ПроеКТОрия», «Уроки настоящего»	Доля обучающихся 6-11 классов: 80-90% - 10 баллов, 60 – 79% - 7 баллов, 30 -59% - 2 балла.	Отчет о выполнении МЗ	
5	Организация профориентационной работы обучающихся с использованием проекта «Билет в будущее»	Количество учащихся, зарегистрированных на платформе проекта: выполнено согласно Соглашению- плюс 6 баллов; не выполнено - минус 6 баллов	Отчет о выполнении МЗ	
6	Организация работы с обучающимися по формированию финансовой грамотности	Доля обучающихся 6-9 классов, принявших участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности: 60-80% - 10 баллов, 79 – 50% - 7 баллов, 49 -20% - 2 балла.	Самооценка ОО	
7	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, гуманитарного, технологического профилей.	Доля обучающихся: 50% и более - 10 баллов, 10 - 49% - 5 баллов	Отчет о выполнении МЗ	
5. Нормативная база ОО				
1	Реализация программы развития образовательного учреждения на соответствующий период	Максимально 5 баллов	Отчет о самообследовании ОО	

2	Наличие на сайте ОО информации, в соответствии с письмом УО №693 от 09.12.2019 г «Об объеме информации о деятельности ОО, размещенной на общедоступных информационных ресурсах»	максимально 10 баллов, минус 1 балл за каждый отсутствующий и/или несоответствующий документ	Сайт ОО	
6. Кадровый потенциал				
1	Качественный состав педагогического коллектива	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию 100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла	Отчет о выполнении МЗ КИАСУО	
2	Вовлечение молодых педагогов в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения	Доля молодых педагогов, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения : 100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла	Самооценка ОО, данные о мероприятиях	
6	Организация системного повышения квалификации педагогических работников	Доля педагогов и руководителей, прошедших курсы повышения квалификации по каждой должности: Не менее 33 % - 10 баллов, 32-25% - 5 баллов, менее 25% - 2 балла	информация ИПК	
7	Повышение профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования для освоения новой профкомпетенции: наставника, эксперта, навигатора, методиста, тьютора и т.д.	Доля педагогов: 30-50% -10 баллов, 29-10% - 5 баллов, 9-1% - 3 балла	документы, подтверждающие новую роль	
8	Наличие педагогов, специалистов, имеющих профессиональные Почетные звания	5 баллов за каждого педагога	Самооценка ОО, документы	
7. Материально-техническая база				
1	Наличие оборудованных мест для занятий физической культурой и спортом: - соответствие помещения спортивного зала требованиям санитарного и противопожарного законодательства;	0 или 1 балл 0 или 1 балл	акт приемки школы, КИАУСО	

	- оснащение спортивного зала современным, безопасным в использовании спортивным оборудованием и инвентарём			
	- наличие при спортивном зале оборудованных раздевалок и сан. узлов, соответствующих требованиям санитарного и противопожарного законодательства.	0 или 1 балл		
	- оборудованная спортивная площадка (наличие размеченных дорожек для бега, оборудованные сектора для метания, прыжков в длину, наличие оборудованных площадок для игровых видов спорта: футбол, волейбол, баскетбол и т.п.)	0 или 1 балл		
	- наличие оснащения для занятий зимними видами спорта (лыжи, коньки)	0 или 1 балл		
	- обустройство мест: площадок, парков, стадионов, спортивных площадок и т.п. для занятий детей зимними видами спорта (как на территории образовательной организации, так и на территории населённого пункта)	0 или 1 балл		
2	Наличие оборудованных предметных кабинетов: - использование современного мультимедийного и интерактивного оборудования, банков ЭОРов, ЦОРов и т.п. в преподавании предметов: Русский язык, Литература, История, Обществознание, Иностранный язык, Математика, Информатика, Физика, Химия, Биология, Технология, География, Музыка,	1 балл за кабинет		

	ИЗО			
	- оснащение кабинетов естественно-научного профиля: физики, химии, биологии лабораториями (лабораторными зонами): наличие специализированной мебели, наличие лабораторных комплектов, лабораторного оборудования, препаратов и т.п. (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе)	1 балл за кабинет		
3	Наличие школьной библиотеки, оснащенной современным оборудованием:			
	- наличие действующего электронного абонеента	0 или 1 балл		
	- наличие читального зала, зоны	0 или 1 балл		
	- наличие медиантой	0 или 1 балл		
	- обеспечение компьютерной техникой (компьютер, проектор, принтер, сканер) и выходом в Интернет	0 или 1 балл		
4	Наличие оборудованного кабинета ОБЖ и элементов полосы препятствий	максимум 5 баллов		
5	Наличие лицензированного медицинского кабинета	0 или 1 балл		
6	Наличие специализированных кабинетов для организации обучения детей с ОВЗ и инвалидов	1 балл за кабинет		
8. Здоровьесбережение в школе				
1	Организация горячего питания в школе	Процент охвата школьников горячим питанием: 100%-70% -10 баллов, 69%-50%- 5 баллов, 49-25% - 2 балла	Отчет о выполнении МЗ, КИАУСО	
2	Организация летней оздоровительной кампании, (наличие плана, программ, инструктажей), организация работы лагеря с дневным пребыванием детей	10 баллов	Самооценка ОО Сайт ОО	
3	Вовлечение обучающихся в тренировочный процесс в сфере физической культуры и массового спорта, развитие интереса детей и подростков к комплексу ГТО	Доля обучающихся, имеющих результаты (действующие на текущей ступени) по нормативам комплекса ГТО на момент проведения МСОКО: выше 50 % – 10 баллов, от 10 до 50% - 5 баллов	Межведомственный запрос	

4	Создание условий по недопустимости несчастных случаев с учащимися во время образовательного процесса	Количество зафиксированных несчастных случаев с учащимися во время образовательного процесса: 10 баллов за отсутствие, минус два балла за каждый случай	Официальная информация	
5	Создание условий по недопустимости несчастных случаев с сотрудниками ОО в рабочее время	Количество зафиксированных несчастных случаев с сотрудниками ОО во время работы: 5 баллов за отсутствие, минус 2 балла за каждый случай	Официальная информация	
6	Выполнение требований, определённых санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	максимум 10 баллов, минус 1 балл за замечания Роспотребнадзора	Приемка школ, акт приемки	
7	Выполнение требований, определённых правилами пожарной безопасности	максимум 10 баллов, минус 1 балл за каждое выявленное нарушение	Приемка школ, акт приемки	
8	Выполнение требований, определённых правилами антитеррористического законодательства	максимум 10 баллов, минус 1 балл за каждое выявленное нарушение	Приемка школ, акт приемки	
9. Создание условий для получения образования детьми с ОВЗ и (или) инвалидами				
1	Своевременное повышение квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидами (воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор).	Максимум 10 баллов (за каждого педагога 1 б.)	Самооценка ОО, КИАСУО	
2	Наличие разработанных и утверждённых адаптированных образовательных программ.	За каждую программу 2 балла	Самооценка ОО, сайт ОО	
3	Занятость обучающихся с ОВЗ в системе дополнительного образования на базе образовательного учреждения и (или) иных учреждений дополнительного образования	Доля занятости обучающихся с ОВЗ в системе ДО: 70% и более – 10 баллов, 50-79% - 6 баллов, меньше 50% - 3 балла	Самооценка ОО, данные системы «Навигатор»	
4	Создание условий доступности предоставления образовательных услуг для детей с ОВЗ: - проведение инструктирования (обучения) работников образовательной организации об условиях предоставления услуг детям с ОВЗ; - возможность самостоятельного передвижения инвалидов по территории образовательной организации;	Максимум 7 баллов, минус один балл за каждый отсутствующий показатель	Самооценка ОО, сайт ОО	

	<ul style="list-style-type: none"> - возможность самостоятельного передвижения инвалидов по зданию образовательной организации (1 этаж); - устройство входных групп с учетом потребностей детей с ОВЗ; - сопровождение, оказание помощи инвалидам по зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата в преодолении барьеров при предоставлении им услуг; - размещение оборудования и носителей информации с учётом потребностей инвалидов, дублирование зрительной информации с использованием шрифта Брайля; - сайт образовательной организации адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящие). 			
10. Инновационная деятельность школы				
1	Практики ОО, внесенные в региональный атлас образовательных практик РАОП	Высший уровень практики – 10 баллов, Продвинутый уровень – 8 баллов, Начальный уровень – 5 баллов за каждую практику	Информация о результатах краевой экспертизы практик в РАОП	
2	Активность и ответственность педагогов и руководителей ОО за организацию и сопровождение приоритетных направлений муниципальной системы образования:	Доля педагогических работников, руководителей ОО, являющихся организаторами определенных направлений: 50% и более - 10 баллов, 49-30% - 8 баллов, 29-10% - 5 баллов, 9-3 % - 3 балла	Самооценка ОО, информация о мероприятиях	
3	Организация участия педагогов в конкурсном профессиональном движении различного уровня (не платных)	Количество педагогов ОО - участников профессиональных педагогических конкурсов: Школьный уровень: победитель – 3 балла, призеры 1-2 балла;	Самооценка ОО, документ об участии	

		<p>муниципальный уровень (победитель 7 баллов, призёры - 5-6 баллов; участник – 4 балла),</p> <p>региональный (победитель – 10 баллов, призёр, лауреат- 9 баллов; участник – 8 балла),</p> <p>всероссийский уровень – <u>очно</u>: победитель, призёр, участник - 10 баллов;</p> <p>дистанционно: победитель- 7 баллов, призёр- 5 баллов, участник - 3 балла за каждого педагога</p>		
4	<p>Организация деятельности ОО по обобщению и предоставлению педагогами результатов своего опыта, лучших практик для педагогического сообщества: конференции, РМО, педчтения, мастер-классы и др.</p>	<p>Доля педагогов ОО:</p> <p><u>Очно</u>: муниципальный уровень - 2 балла, зональный, краевой уровень - 5 баллов;</p> <p><u>Дистанционно</u>: муниципальный уровень - 1 балл, зональный, краевой уровень - 3 балла за каждого участника</p>	<p>Самооценка ОО, документ об участии</p>	
5	<p>Обеспечение функционирования Центра образования «Точка роста» (направленность Центра в соответствии с НП «Образование» в год создания):</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация основных общеобразовательных программ с использованием образовательных возможностей Центра образования «Точка роста»; - реализация дополнительных общеобразовательных программ с использованием образовательных возможностей Центра образования «Точка роста»; - проведение различных мероприятий с использованием условий и возможностей Центра образования «Точка роста»; - создание раздела: «Центр образования _____ направленности «Точка роста» на сайте общеобразовательной организации (размещены соответствующие локальные акты, размещена информация о (об): реализуемых образовательных программах, в т.ч. дополнительных, оборудовании 	<p>Максимум 4 балла, минус один балл за каждый отсутствующий показатель</p>	<p>Самооценка ОО, сайт ОО (начиная с года создания Центра)</p>	

	Центра, плане работы Центра, режиме занятий Центра и прочей необходимой информации и сведений, отражающих функционирование Центра образования «Точка роста» в общеобразовательной организации.			
11. Оценка результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования				
1.	Наличие системы мониторинга динамики развития воспитанников ДОУ.	максимум – 5 баллов	Отчёт по самообследованию	
2.	Ведение детских портфолио, фиксирующих достижения воспитанников в ходе образовательной деятельности.	максимум – 10 баллов	Отчёт по самообследованию	
3.	Ведение карты развития, шкалы индивидуального развития воспитанников.	максимум – 10 баллов	Отчёт по самообследованию	
4.	Ведение психолого-педагогических исследований уровня готовности ребенка к школьному обучению и проведение коррекционных мероприятий для детей, имеющих средний и низкий уровень развития, фиксирование результатов повторной диагностики.	максимум – 5 баллов	Отчёт по самообследованию	
12. Нормативно-правовая база				
1	Качественный состав педагогического коллектива	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию 100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла	Отчет о выполнении МЗ	
2	Вовлечение молодых педагогов в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года	Доля молодых педагогов: 100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла	Самооценка ОО, данные о мероприятиях	
3	Организация системного повышения квалификации педагогических работников	Доля педагогов и руководителей, прошедших курсы повышения квалификации по каждой должности: Не менее 33 % - 10 баллов, 32-25% - 5 баллов, менее 25% - 2 балла	Отчет о выполнении МЗ	
4	Повышение профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного	Доля педагогов: 30-50% -10 баллов,	Самооценка ОО, документы,	

	образования для освоения новой профкомпетенции: наставника, эксперта, навигатора, методиста, тьютера и т.д.	29-10% - 5 баллов, 9-1% - 3 балла	подтверждающие новую роль	
5	Наличие педагогов, специалистов, имеющих профессиональные Почетные звания	5 баллов за каждого педагога	Самооценка ОО, документы	
13. Нормативно-правовая база				
1	Реализация программы развития образовательного учреждения на соответствующий период	Максимально 5 баллов	Отчет о самообследовании ОО	
2	Наличие на сайте ОО информации, в соответствии с письмом УО №693 от 09.12.2019 г «Об объеме информации о деятельности ОО, размещенной на общедоступных информационных ресурсах»	максимально 10 баллов, минус 1 балл за каждый отсутствующий и/или несоответствующий документ	Сайт ОО	
14. Предметно – пространственная среда				
1	Реализация образовательных программ как части ООП, формируемой участниками образовательных отношений: - по развитию познавательно-исследовательской деятельности - по развитию естественно-научной деятельности - по ранней профориентации - для детей с ОВЗ и инвалидов - по развитию финансовой грамотности - по развитию других видов грамотности	максимум – 5 баллов за каждую программу	Отчёт по самообследованию	
2	Использование социокультурного пространства в организации образовательного процесса: - имеются договоры (соглашения) о сотрудничестве с другими организациями в целях реализации ООП	Каждый договор – 3 балла	Отчёт по самообследованию	
	- организуются экскурсии, направленные на социализацию воспитанников;	Каждая экскурсия – 3 балла	Отчёт по самообследованию	

	- проводятся совместные мероприятия образовательной направленности с учреждениями (лицами)	Каждое мероприятие – 3 балла	Отчёт по самообследованию	
3	Создание среды для индивидуальных потребностей воспитанников (организованы кружки, секции, занятия по дополнительному образованию)	Максимум 5 баллов	Отчёт по самообследованию	
15. Создание условий для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и (или) инвалидами				
1	Наличие модели инклюзивного образования	Максимум 10 баллов	Сайт ОО	
2	Наличие групп комбинированной направленности	За каждую группу - 1 балл	Отчёт по самообследованию	
3	Наличие педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и (или)инвалидами: воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор	Максимум 10 баллов (за каждого педагога 1 б.)	Отчёт по самообследованию	
4	Наличие педагогических работников, имеющих курсы повышения квалификации для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и (или)инвалидами: воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор	Максимум 10 баллов (за каждого педагога 1 б.)	Самооценка ОО, КИАСУО	
5	Наличие специалистов, наделённых функциями ассистента (помощника), оказывающих детям-инвалидам необходимую техническую помощь	За каждого специалиста 1 б.	Отчёт по самообследованию	
6	Наличие разработанных и утверждённых адаптированных образовательных программ.	За каждую программу 2 балла	Отчёт по самообследованию	
16. Инновационная деятельность учреждения				
1	Количество практик ОО, внесенных в региональный атлас образовательных практик РАОП	Высший уровень практики – 10 баллов, Продвинутый уровень – 8 баллов, Начальный уровень – 5 баллов за каждую практику	Информация результатах краевой экспертизы практик в РАОП	

2	Доля педагогических работников, руководителей ОО, являющихся организаторами приоритетных направлений муниципальной системы образования	50% и более - 10 баллов, 49-30% - 8 баллов, 29-10% - 5 баллов, 9-3 % - 3 балла	Самооценка ОО, информация о мероприятиях	
3	Количество педагогов ОО - участников профессиональных педагогических конкурсов различного уровня (не платных)	муниципальный уровень (победитель 7 баллов, призёры - 5-6 баллов; участник – 4 балла), региональный (победитель – 10 баллов, призёр, лауреат- 9 баллов; участник – 8 балла), всероссийский уровень – <u>очно</u> : победитель, призёр, участник - 10 баллов; дистанционно: победитель- 7 баллов, призёр- 5 баллов, участник - 3 балла за каждого педагога	Самооценка ОО, документ об участии	
5	Доля педагогов ОО, представивших результаты своего опыта, лучшие практики для педагогического сообщества: конференции, РМО, мастер-классы, педчтения и др.	<u>Очно</u> : муниципальный уровень - 2 балла, зональный, краевой уровень - 5 баллов; <u>Дистанционно</u> : муниципальный уровень - 1 балл, зональный, краевой уровень - 3 балла за каждого участника	Самооценка ОО, документ об участии	
17. Работа организаций дошкольного образования по созданию здоровьесберегающей и безопасной среды				
1	Реализуются образовательные программы физического развития детей	максимум – 5 баллов за каждую программу	Отчёт по самообследовани ю	
3	Организованы мероприятия по здоровьесбережению и безопасности	максимум – 5 баллов за каждое мероприятие	Отчёт по самообследовани ю	
4	Ведётся мониторинг показателей физического развития дошкольников <u>дважды в год</u> в целях отслеживания динамики развития ребенка и коррекции его личной программы развития	максимум – 5 баллов	Отчёт по самообследовани ю	
5	Создание условий по недопустимости несчастных случаев с воспитанниками ДОУ во время образовательного процесса	максимум – 10 баллов минус 2 балла за каждый случай	Официальная информация	
6	Создание условий по недопустимости несчастных случаев с сотрудниками ДОУ в рабочее время	максимум – 5 баллов минус один балл за каждый случай	Официальная информация	

7	Выполнение требований, определённых в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами	максимум 10 баллов, минус 1 балл за замечания Роспотребнадзора	Официальная информация	
8	Выполнение требований, определённых в соответствии с правилами пожарной безопасности	максимум 10 баллов, минус 1 балл за каждое выявленное нарушение	Официальная информация	
18. Работа организаций дошкольного образования по взаимодействию с родителями				
1	Наличие на сайте ДОУ результатов анкетирования родителей об уровне удовлетворенности качеством предоставляемых услуг и качеством образовательных результатов	Максимум 5 баллов	Сайт ОО	
2	Уровень удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг и качеством образовательных результатов	100%-90% - 10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла	Сайт ОО	
3	Количество мероприятий, организованных для родителей по воспитанию детей	По 2 балла за каждое мероприятие	Самооценка ОО, информация на сайте ОО	
4	Количество мероприятий, организованных и проводимых совместно с родителями	По 2 балла за каждое мероприятие	Самооценка ОО, информация на сайте ОО	
5	Создание и функционирование консультационных пунктов	5 баллов	Сайт ОО	

Мониторинг оценки качества образования

- сбор информации
- изучение информации
- анализ (сравнение результатов)
- вывод, рекомендации

Деятельность ОО

Педагогический коллектив



- сравнение полученных предметных результатов (рус. язык, математика, окружающий мир, биология, история, общество, физика и др.) – к/р, четвертная оценка, ВПР, КДР, ККР, ГП, НИКО, ЧГ, СД, ИД2, ИД1, ИД3, ИД4

Цель: выявление соответствия уровня предметных знаний (реальных знаний без завышения оценок)

Администрация



контроль сравнения результатов по предметам (завышение, соответствие) ЧГ – 5, 6, 7, 8 кл. (внутренняя оценка); ЧГ – 4, 6 кл. (внешняя оценка); проектно-исследовательская деятельность – один раз в год (показательное мероприятие).

- отслеживание УУД (познавательных, регулятивных, личностных, коммуникативных).
- отслеживание занятости обучающихся во внеурочной деятельности

Учитель (классный руководитель) ведет отслеживание уровня знаний по предмету, как образец может быть диаграмма на ученика, на класс.

В ходе работы по отслеживанию результатов учителем проводится сравнение с результатами ВПР, ККР, КДР. Данный анализ позволяет учителю спланировать дальнейшую работу по обучению как группы обучающихся, так и отдельных учеников (план объективного оценивания результатов, план индивидуальной работы).

Продукт: аналитический материал учителя-предметника, план работы с обучающимися, аналитическая справка с приложениями (анализ данных, диаграммы, схемы, выводы, рекомендации) которая заслушивается на совещании педагогического коллектива. Результаты проведенной мониторинговой работы отражаются в самообследовании образовательной организации. План работы школы, план работы ВСОКО строится с учетом проделанной работы.