

СОГЛАСОВАНО:  
На Педагогическом совете  
Протокол № 8  
от «21» 12 2020 г.  
Председатель \_\_\_\_\_  
О.Н. Сафонова

СОГЛАСОВАНО:  
на Совете учащихся  
Протокол № 4  
от «22» 12 2020 г.  
Председатель совета  
учащихся Дар  
Л.А. Демакова



СОГЛАСОВАНО:  
на Совете родителей  
Протокол № 26  
от «21» 12 2020 г.  
Председатель \_\_\_\_\_  
Бурнаева И.К. Бурнаева

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ «ГРУППЫ РИСКА»  
МБОУ «БОЛЬШЕКЛЮЧИНСКАЯ ООШ №4»**

**1. Общие положения**

Настоящее положение разработано на основе:  
Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)  
Федерального закона от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";  
Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)  
Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";  
Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";  
Гражданского кодекса Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ;  
Семейного кодекса Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ;  
регламента межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении,  
Устава школы в целях защиты прав и законных интересов обучающихся, оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, попавшим в сложную жизненную ситуацию, разработки и реализации эффективных правовых норм по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, разработки системы мер, направленных на оказание помощи проблемным семьям.

**2. Цели и задачи**

- 2.1. Обеспечение среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- 2.2. Сохранение психологического, психического, физического и социального здоровья обучающихся.

- 2.3. Защита и восстановление нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности несовершеннолетних.
- 2.4. Организация достоверного учета обучающихся, относящихся к «группе риска».
- 2.5. Выявление и устранение причин, условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям, злоупотреблению наркотическими, токсическими веществами, спиртными напитками среди несовершеннолетних.
- 2.6. Разработка и реализация мер по социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в «группе риска».
- 2.7. Вовлечение подростков из «группы риска» в спортивные секции, в кружки и прочие творческие объединения.

### 3. Организация работы с детьми «группы риска»

Работа с детьми «группы риска» проводится всем педагогическим коллективом в соответствии с их функциональными обязанностями. К работе подключается инспектор ПДН, специалисты КДН и ЗП, родители (законные представители) несовершеннолетних и другие заинтересованные лица. Основная координационная роль в процессе работы с детьми «группы риска» возлагается на социального педагога и педагога психолога школы; организация, планирование деятельности и контроль за работой возлагается на заместителя директора по воспитательной работе.

К «группе риска» по состоянию психического здоровья относятся обучающиеся:

- находящиеся в состоянии психологической дезадаптации, имеющие трудности во взаимоотношениях со сверстниками, преподавателями и родителями;
- с синдромом дефицита внимания;
- с повышенной тревожностью: замкнутые, инфантильные дети, обладающие собственной недооценкой, негативным восприятием себя; перенесшие стрессы;
- с предсуицидальным состоянием;
- при акцентуации характера – крайних вариациях отдельных черт характера и другом психическом напряжении;
- с девиантным поведением. (**Девиантное поведение** - социальное поведение, отклоняющееся от принятого, социально приемлемого поведения в определенном обществе, это совершение поступков, которые противоречат правовым или нравственным нормам социального поведения. К основным видам девиантного поведения относятся прежде всего преступность, алкоголизм и наркомания, а также самоубийства, проституция).

**3.3. К «группе риска» по наличию социального нездоровья** относятся обучающиеся:

- испытывающие трудности во взаимоотношениях со сверстниками, преподавателями и родителями (законными представителями);
- обладающие физической и вербальной агрессией;
- из неблагополучных семей;
- делинквентные обучающиеся (склонные к правонарушениям и преступлениям);
- совершающие побеги и уходы из дома;
- со стойкими нарушениями поведения.

**3.4. К «группе риска» в учебной деятельности** при наличии непостоянных или разовых

- проявлений **отклонения от норм поведения и учебного развития** относятся обучающиеся:
  - из семей «группы риска» (малообеспеченные, опекаемые, неблагополучные, прибывшие из стран дальнего и ближнего зарубежья);
  - вновь прибывшие, сменившие образовательное учреждение, место жительства с проблемами адаптации в новом коллективе;

- со сниженной учебной мотивацией, неуспевающие по нескольким предметам, с синдромом дефицита внимания;
- изолированные от коллектива и неуверенные в себе обучающиеся с повышенной тревожностью;
- при наличии несформированности интересов, скрытности, хронической лжи, невротизма;
- с нарушениями поведения - гиперактивные, замкнутые, зависимые;
- прогуливающие и пропускающие занятия без уважительных причин;
- отстающие в учёбе при наличии конфликтов с преподавателями и родителями (законными представителями);
- имеющие стойкую неуспеваемость;

### **3.5. К «группе риска» по состоянию здоровья относятся обучающиеся:**

- с хроническими заболеваниями; имеющие проблемы с органами слуха, зрения, речи;
- перенесшие сложные медицинские операции;
- находящиеся на учёте у медицинского работника в соответствии с проблемами питания (диетпитание);
- часто и длительно болеющие обучающиеся (пропускают по болезни более 40 учебных дней в году);

## **4. Права и обязанности участников образовательного процесса школы**

### **4.1. При грубом нарушении несовершеннолетним дисциплины учебного процесса:**

Преподаватель обязан поставить в известность классного руководителя, заместителя директора по ВР.

#### **4.2.. Классный руководитель обязан:**

- в течение трёх дней поставить в известность родителей (законных представителей) и провести совместно с несовершеннолетним беседу;
- при выявлении определённых проблем, требующих длительного контроля со стороны педагогического коллектива, в письменном виде изложить суть проблемы и предложить поставить обучающегося на временный внутришкольный учёт;
- при постановке на временный учёт классный руководитель отслеживает связь родителей (законных представителей) и несовершеннолетнего в целях коррекции поведения и состояния несовершеннолетнего;
- при необходимости администрация рекомендует родителям (законным представителям) обратиться к социальному педагогу и педагогу-психологу школы, или же к узким специалистам в целях проведения профилактики или лечения несовершеннолетнего;
- при хронических нарушениях дисциплины и учебного процесса, при отсутствии результатов по коррекции поведения или учёбе несовершеннолетнего по инициативе классного руководителя, заместителя директора по ВР может быть созван педагогический совет или Совет по профилактике правонарушений.

#### **4.3.. Преподаватели обязаны заниматься коррекцией поведения обучающихся в той степени, в какой она совпадает с педагогической деятельностью:**

- составлять психолого - педагогические характеристики обучающихся на основе наблюдения за их поведением на уроках и во внеурочной деятельности;
- проводить индивидуальные беседы с обучающимся и родителями (законными представителями) обучающегося;
- привлекать обучающихся к участию во внеурочной деятельности по предмету;

**4.4. Коррекционная работа с подростками, состоящими на учете в КДН и ЗП (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав), в ПДН, на внутришкольном учете, в полном объеме должна проводиться совместными усилиями всего педагогического коллектива.**

## **5. Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей).**

Обучающиеся совместно с родителями (законными представителями) имеют право сами обратиться с просьбой о проведении консультации по беспокоящему их вопросу к любому педагогическому работнику, заместителям директора, директору.

Родители (законные представители) обучающегося и сам обучающийся имеют право на защиту своих прав и конфиденциальности информации, касающейся здоровья в психическом, психологическом и личностном плане согласно законам Российской Федерации.

Родители (законные представители) и обучающиеся имеют право отказаться от помощи со стороны работников педагогического коллектива, написав письменный отказ.

Родители (законные представители) обучающегося «группы риска», находящегося на временном (постоянном) учёте, имеют право на ознакомление с составленным планом индивидуальной работы с обучающимся, а также на прерывание коррекционной работы с несовершеннолетним в случае выявления со стороны обучающегося негативной реакции на проводимые мероприятия.

Родители (законные представители) обязаны соблюдать статью 44, Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" Обучающиеся обязаны соблюдать Устав школы.

## **6. Порядок работы с детьми «группы риска».**

6.1. При постановке перед родителями определённых проблем обучающегося все записи фиксируются в журналах для индивидуальных бесед у классного руководителя, в журнале у заместителя директора по ВР, актах и иных документах.

6.2. Все данные об обучающихся «группы риска» без указания конкретных нарушений в области здоровья, фиксируются в индивидуальной карте, хранящейся у классного руководителя или социального педагога.

6.3. Все отчеты о проделанной работе, акты посещения семьи, характеристики несовершеннолетнего «группы риска» хранятся у классного руководителя или социального педагога.

## **7. Ответственность работающих с детьми «группы риска»**

7.1. Педагогические работники обязаны работать в рамках взаимопонимания и сотрудничества в целях охраны жизни и здоровья обучающегося.

7.2. Ответственность педагогических работников за качество выполнения возложенных на них задач и функций устанавливается в соответствии с действующим законодательством и должностными обязанностями

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---