

СОГЛАСОВАНО:
На Педагогическом совете
Протокол № 8
от «21» 12 2020 г.
Председатель _____
О.Н. Сафонова

СОГЛАСОВАНО:
на Совете учащихся
Протокол № 4
от «22» 12 2020 г.
Председатель совета
учащихся Дем
Л.А. Демакова

СОГЛАСОВАНО:
на Совете родителей
Протокол № 26
от «21» 12 2020 г.
Председатель Бурнаева
И.К. Бурнаева



ПОЛОЖЕНИЕ О ПРАВИЛАХ ПОСТАНОВКИ (СНЯТИЯ) УЧАЩИХСЯ НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЕТ МБОУ «Большеключинская ООШ №4»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральными Законами Российской Федерации от 24.06.1999 г., №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», с Законом Красноярского края от 31.10.2002 N 4-608 "О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", с Уставом МБОУ «Большеключинская ООШ №4», а также Постановлением Комиссии по делам несовершеннолетних в Красноярском крае от 02.10.2015 № 516-п «О порядке взаимодействия субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

1.2. Настоящее Положение определяет критерии, порядок постановки на внутришкольный учет и снятие с него учащихся «группы риска», организацию индивидуальной профилактической работы.

1.3. Данное Положение является нормативным документом и вводится как документ обязательный для исполнения всеми работниками педагогического коллектива.

1.4. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к исправлению несовершеннолетних с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав несовершеннолетних.

1.5. Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

- **несовершеннолетний** — лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;
- **безнадзорный** — несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию,

- **безнадзорный** — несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц;
- **беспризорный** — безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
- **несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении** — лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;
- **антиобщественные действия** — действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, спиртных напитков, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;
- **индивидуальная профилактическая работа** — деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- **профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** — система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.
- **учет в образовательном учреждении обучающихся** - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающегося, которая направлена на: предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся; выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся; социально-педагогическую реабилитацию обучающихся «группы риска».

2. Цели и задачи

2.1. Настоящее Положение разработано с целью предупреждения безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

2.2. Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

3. Критерии постановки учащегося на внутришкольный учет

3.1. На внутришкольный учет (далее ВШУ) могут быть поставлены учащиеся школы, находящиеся в социально-опасном положении (далее – несовершеннолетние, находящиеся в СОП) или относящиеся к категории «группы риска» (далее – учащиеся «группы риска»)

3.2. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних:

1. безнадзорных или беспризорных;
2. занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
3. содержащихся в социально - реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
4. употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
5. совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;
6. совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
7. освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
8. совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
9. обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;
10. освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации.

4. Порядок постановки и снятия с внутришкольного учета

4.1. Основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей являются обстоятельства, предусмотренные статьей 5 Федерального закона, если они зафиксированы в следующих документах:

1. заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
2. приговор, определение или постановление суда;
3. постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;
4. документы, определенные настоящим Федеральным законом как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
5. заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

4.2. Несовершеннолетний, состоящий на ВШУ, может быть снят с профилактического учета:

1. в связи с исправлением или положительным изменением ситуации, по ходатайству классного руководителя по истечению вышеуказанного срока;
2. в связи с выбытием из образовательного учреждения.
3. в связи с достижением возраста 18 лет.

4.3. Критериями снятия с ВШУ являются следующие:

1. отсутствие фактов нарушений Устава школы (в течение периода – не менее 6 месяцев);
2. отсутствие пропусков уроков без уважительной причины;
3. отсутствие фактов употребления несовершеннолетним алкоголя и наркотических веществ;
4. отсутствие замечаний по поведению несовершеннолетнего (в школе и вне школы);
5. отсутствие фактов совершения несовершеннолетним антиобщественных деяний, правонарушений, ООД, преступлений.

5. Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете

5.1 Классный руководитель:

1. ведет работу с несовершеннолетним по составленному совместно с социальным педагогом плану;
2. ведет ежедневный контроль за успеваемостью, посещаемостью школьных занятий и поведением учащегося, состоящего на ВШУ;
3. проводит мероприятия, направленные на профилактику правонарушений;
4. не реже двух раз в год посещает учащегося, состоящего на ВШУ на дому с целью проведения профилактических бесед, контроля за занятостью несовершеннолетнего во внеурочное время;
5. проводит индивидуальную работу с родителями учащегося, состоящего на ВШУ, систематически информирует их о состоянии успеваемости и посещаемости несовершеннолетнего, осуществляет консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания, при необходимости организует психолого-педагогическое консультирование родителей с педагогом-психологом и другими специалистами;
6. изучает особенности личности несовершеннолетнего;
7. ведет работу по привлечению учащегося, состоящего на ВШУ в спортивные секции, кружки и клубы, осуществляет деятельность по вовлечению несовершеннолетнего в различные формы досуговых занятий;
8. оказывает содействие в устройстве летнего труда и отдыха учащегося, состоящего на ВШУ;
9. своевременно информирует социального педагога, администрацию школы о выявленных фактах нарушения несовершеннолетним Устава школы, неисполнении родителями учащегося обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетнего;
10. не менее двух раз в год представляет отчет о работе с учащимся, состоящим на ВШУ; отчет от внеурочной занятости учащегося и его занятости в период каникул.

5.2. Социальный педагог:

1. организует ведение документации по работе с несовершеннолетним, состоящим на ВШУ (в рамках компетенции) – учетно-профилактическую карту обучающегося, состоящего на учете;
2. совместно с классным руководителем, психологом и педагогом организатором (педагогом дополнительного образования) разрабатывает общий план работы с

несовершеннолетним и его семьей и план индивидуальной коррекции поведения несовершеннолетнего;

3. не менее двух раз в год проводит с несовершеннолетним, состоящим на ВШУ, инструктаж о необходимости соблюдать правила поведения учащихся школы, обозначенные в Уставе образовательного учреждения, о недопустимости совершения противоправных деяний, об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, разъясняет требования Закона РК №148-РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в РК»;
4. не менее 1 раза в год (при необходимости чаще), в ходе рейдовых мероприятий посещает семью несовершеннолетнего по месту жительства с целью обследования условий жизни и воспитания, проведения индивидуальной работы с несовершеннолетним и его семьей, контроля за занятостью во внеурочное и каникулярное время;
5. организует, координирует и проводит индивидуальную работу с несовершеннолетним и его родителями, согласно плана индивидуальной работы, коррекции поведения несовершеннолетнего и общего плана работы с учащимся, состоящим на учете, и его семьей;
6. осуществляет педагогическое консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания;
7. Организует взаимодействие с органами внутренних дел, управления образования, социальной защиты, здравоохранения, иными субъектами профилактики в целях оказания учащимся, состоящим на ВШУ и их семьям различных видов социальной, психологической, юридической, материально-бытовой и иных видов помощи;
8. оказывает содействие в устройстве летнего труда и отдыха учащегося, состоящего на ВШУ;
9. не менее 1 раз в год представляет отчет о работе с учащимися, состоящими на ВШУ, заместителю директора по воспитательной работе;
10. составляет и корректирует «Банк данных» о несовершеннолетних, состоящих на ВШУ;
11. ведет деловую переписку с учреждениями профилактики по работе с учащимся, состоящим на ВШУ.

5.3. Педагог-психолог школы:

1. проводит психологическую диагностику особенностей личности учащегося, состоящего на ВШУ;
2. ведет индивидуальную работу с несовершеннолетним по коррекции его поведения;
3. осуществляет психолого-педагогическое консультирование родителей и педагогов по вопросам обучения и воспитания учащегося, состоящего на ВШУ;
4. представляет по запросу администрации психолого-педагогическую характеристику учащегося, состоящего на ВШУ;
5. не реже 1 раза в год представляет отчет по работе с учащимися, состоящими на ВШУ, заместителю директора по воспитательной работе.

5.4. Педагоги дополнительного образования (педагоги-организаторы, руководители кружков и др.):

1. ведут работу по привлечению учащихся, состоящих на ВШУ, в спортивные секции, технические и иные кружки и клубы, а также активно вовлекают несовершеннолетних во внеурочную деятельность школы;

