

ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА НА 2023-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
Тема: Планирование своих действий с опорой на результаты учеников начальной школы.

Наставляемый: Иванова Ксения Андреевна

№	Требуемые компетенции	Проект, задание	Формы мероприятий	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления						
1.		Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	Самодиагностика	апрель – май 2023г	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником	
2.		Анализ процесса адаптации молодого специалиста: диагностическая беседа по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке к педагогической деятельности, выявление личных интересов.	Диагностическая беседа	апрель – май 2023г		
3.		Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей.	Разработка ИОМ	апрель – май 2023г	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей	
4	Современные формы, методы и приёмы на уроках в начальной школе	Рассмотреть теоретические основы методов, форм и приемов обучения; изучить характерные черты методов, форм и приемов обучения в начальной школе; применить их на уроках.	Изучение методической литературы. Беседа. Тестирование. Посещение молодым специалистом открытых занятий наставника и коллег.	Сентябрь – октябрь 2023г	Онлайн тестирование.	Результат достигнут в полной мере\не в полной мере

5	Развитие в учениках навыков познавательной деятельности.	Изучить научно – методическую литературу «Актуальные вопросы формирования интереса в обучении / под ред. Г. И. Щукиной. - М.: Просвещение, 1984», проанализировать методическую литературу и сделать соответствующие выводы о путях и средствах повышения познавательной активности у учащихся младших классов; раскрыть содержание методов, направленных на развитие познавательной активности.	Беседа. Изучение научно – методической литературы по проблеме. «Актуальные вопросы формирования интереса в обучении / под ред. Г. И. Щукиной. - М.: Просвещение, 1984». Ознакомление с анкетой для обучающихся. Разработать упражнения, направленные на развитие познавательной деятельности младших школьников. Метод включения в учебный процесс по своему желанию.	Ноябрь – декабрь 2023г	Анкета (Анкетирование обучающихся для выявления познавательных интересов и предметной направленности младших школьников) Тестирование педагога по методической теме.	Результат достигнут в полной мере\не в полной мере
5	Эффективное и целесообразное использование ИКТ на уроках.	Повышение эффективности учебной деятельности путем использования интерактивной онлайн – платформы Учи. ру на уроках. Развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств. Проводить уроки на высоком эстетическом уровне; индивидуально подойти к ученику, применяя разноуровневые задания.	Мастер – класс (наставник \ коллеги). Работа на платформе Учи. ру .	Январь- март 2024г	Разработан план занятий с обучающимися с применением образовательной платформы Учи.ру. Технологическая карта открытого занятия.	Результат достигнут в полной мере\не в полной мере

6	Дифференцированный подход в работе с одаренными детьми.	Выявление одаренных и нестандартно мыслящих учащихся. Изучить методiku работы с одаренными детьми. Организовывать учебный и воспитательный процесс на основе учета индивидуальных особенностей личности. Создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.	Беседа. Ознакомление и анализ литературы Довгалёва, О. А. «Дифференцированный и индивидуальный подходы в обучении как развитие творчества младших школьников и выявление одаренности». Разработка банка заданий. Ознакомление с применением дистанционных олимпиад по предметам.	Апрель-май 2024г	Программа работы с одаренными детьми. Банк заданий.	Результат достигнут в полной мере\не в полной мере
7	Составление индивидуальных планов обучения для отдельных учеников (слабоуспевающих\неуспевающих по предметам)	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (план работы с одаренными детьми , план работы с неуспевающими детьми). Научить составлять индивидуальный план работы с слабоуспевающими детьми с учетом ликвидация пробелов у учащихся. Диагностика причин неуспеваемости учащихся. Профилактика создание условий для успешного индивидуального развития ученика.	Беседа. Разработка ИОМ слабоуспевающего учащегося. Разработка банка заданий.	Сентябрь – октябрь 2024г	Программа работы с неуспевающими детьми. Банк заданий.	Результат достигнут в полной мере\не в полной мере
8	Способы контроля учебных успехов учащихся. Виды диагностики	Изучить положение о система контроля и оценки результатов освоения основной образовательной программы начального	Беседа. Совместная разработка форм контроля для разных уроков \ этапов урока.	Ноябрь 2024г – январь 2025г	Разработаны критерии оценивания по математике, русскому языку, литературному чтению.	Результат достигнут в полной мере\не в полной мере

	результатов обученности.	общего образования Критерии и нормы оценивания и выставления отметки. Понятие «обучаемость» и «обученность». Обучение составлению форм проведения контроля.				
9	Развитие в учениках навыков самостоятельной деятельности.	Определить уровень сформированности навыков самостоятельной работы на уроках. Определить систему упражнений по формированию навыков самостоятельной работы у учащихся. Выявить развитость у учащихся самостоятельности в познавательной деятельности. Исследовать способность учащихся самостоятельно применять имеющиеся знания в учении и практической деятельности.	Беседа. Анализ продуктов деятельности учащихся (самостоятельных работ). Анализ занятия наставляемого (контрольная работа, самостоятельная работа, диктант, сочинение, изложение). Теоретический анализ педагогической и психологической литературы по проблеме самостоятельной деятельности у учеников. Создание банка заданий.	Февраль-апрель 2025г	Разработка технологической карты урока с применением система упражнений по развитию в учениках навыков самостоятельной деятельности. Технологическая карта открытого занятия.	Результат достигнут в полной мере\не в полной мере
11		Оформление отзыва об итогах выполнения ИОМ наставляемого.	Отчет.	Май 2025г		
12		Составление отчета – анкеты наставляемого о процессе прохождения ИОМ и работе наставника.	Анкета.	Май 2025г		