

УТВЕРЖДАЮ

Президент Российской Федерации

В.Путин



24.08.2021

Пр-1808ГС

ПЕРЕЧЕНЬ ПОРУЧЕНИЙ

Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 августа 2021 г.

1. Правительству Российской Федерации совместно с комиссией Государственного Совета Российской Федерации по направлению «Образование» обеспечить:

а) включение в разрабатываемую программу по капитальному ремонту зданий школ на 2022 – 2026 годы мероприятий по оснащению отремонтированных зданий и помещений средствами обучения и воспитания (мебелью и оборудованием), предусмотрев их софинансирование из федерального бюджета исходя из общего предельного уровня софинансирования расходов из федерального бюджета;

б) унификацию форм федерального статистического наблюдения за деятельностью в сфере общего образования, включение в перечень лиц, предоставляющих сведения, индивидуальных предпринимателей, осуществляющих присмотр и уход за детьми;

в) возможность введения должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях, в том числе посредством внесения изменений в номенклатуру должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Срок – 1 декабря 2021 г.;

ПРАВИТЕЛЬСТВО ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ОГРН 1027403862210
Вх. № 01-110/24676
29 09 20 21 г.



исвн + МДЮ

г) начиная с 2022 года:

широкое информационное освещение Всероссийского конкурса «Учитель года России», в том числе создание телевизионного шоу и его трансляцию с использованием зрелищных креативных подходов к проведению такого конкурса на общероссийском обязательном общедоступном канале, предусмотрев ежегодное финансирование из федерального бюджета.

Срок – 1 июля 2022 г., с промежуточным докладом – до 30 декабря 2021 г.;

изменение подходов к проведению конкурсов профессионального мастерства педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, к присуждению премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, предусмотрев увеличение числа получателей премий, привлечение общественности и профессионального сообщества к проведению конкурсов и присуждению таких премий, а также их широкое информационное освещение.

Срок – 1 июля 2022 г.;

д) внесение в законодательство Российской Федерации изменений, предусматривающих:

применение с 1 января 2023 г. исключительно государственных информационных систем (ресурсов) при реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сопряженных с обработкой персональных данных обучающихся.

Срок – 1 января 2023 г.; с промежуточными докладами – до 30 декабря 2021 г., далее – один раз в полгода;

наделение Министерства просвещения Российской Федерации правом устанавливать порядок экспертизы содержания и порядок лицензирования электронных образовательных ресурсов, посредством которых обеспечивается реализация основных общеобразовательных программ и образовательных программ

среднего профессионального образования, предусмотрев особенности регулирования использования электронных образовательных ресурсов при экспериментальном правовом режиме в сфере образования в соответствии с отдельными федеральными законами.

Срок – 1 января 2022 г.;

е) разработку и представление предложений:

по установлению особенностей применения требований строительных правил, национальных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований, предусмотренных санитарными правилами, предъявляемых к расчету площади земельного участка, его планировке, а также к зданиям при строительстве и реконструкции объектов образовательных организаций в условиях стесненной городской застройки;

по сокращению сроков строительства и реконструкции объектов образовательных организаций, в том числе за счет внесения изменений в порядок прохождения государственной экспертизы для определения сметной стоимости по укрупненным нормативам строительства;

по корректировке нормативных правовых актов в сфере строительства и в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения в части возможности использования помещений общеобразовательных организаций совершеннолетними гражданами для реализации программ дополнительного образования, проведения спортивных и досуговых мероприятий во внеурочное время.

Доклад – до 1 июля 2022 г.;

ж) рассмотрение вопросов:

об исключении из законодательства об образовании понятия «образовательная услуга»;

об установлении государственного регулирования оборота информационной продукции для детей, размещаемой в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Доклад – до 1 марта 2022 г.

Ответственные: Мишустин М.В., Васильев И.В.

2. Министерству просвещения Российской Федерации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации:

а) при участии Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и автономной некоммерческой организации «Большая перемена»:

обобщить опыт и лучшие практики организации внеурочной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ, вовлечения школьников в работу школьных советов и других объединений обучающихся и организовать в этой области методическое сопровождение деятельности советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях;

проанализировать результаты конкурса «Навигаторы детства» в 2021/2022 учебном году и представить предложения по его дальнейшему проведению с целью создания кадрового резерва специалистов, осуществляющих воспитательную деятельность.

Доклад – до 1 июля 2022 г.;

б) обеспечить разработку и утверждение требований и показателей деятельности образовательных организаций в целях обеспечения инклюзивного образования.

Срок – 1 декабря 2021 г.;

в) обеспечить на системной основе вовлечение учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в олимпиады, иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные и спортивные мероприятия.

Доклад – до 1 декабря 2022 г.;

г) обеспечить разработку и представление предложений:

по совершенствованию системы оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций с учетом введения национальной системы учительского роста;

по проведению на регулярной основе всероссийских театральных, спортивных и технологических конкурсов для обучающихся по основным общеобразовательным программам;

по консолидации субсидий в сфере образования, предоставляемых из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, предусматривая формирование системы показателей, отражающих эффективность расходования таких субсидий;

по определению модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня, и ее внедрению в деятельность общеобразовательных организаций;

д) проанализировать опыт создания в сельской местности и малых городах многофункциональных образовательных центров, включающих в себя общеобразовательные организации, в том числе малокомплектные, с дошкольными группами, физкультурно-спортивную и культурно-досуговую инфраструктуру, центр предоставления государственных услуг, библиотеку и иные социальные объекты, и представить предложения по их развитию.

Доклад – до 1 декабря 2021 г.

Ответственные: Кравцов С.С., высшие должностные лица (руководители высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации.

3. Министерству науки и высшего образования Российской Федерации совместно с Министерством просвещения Российской Федерации обеспечить:

а) увеличение контрольных цифр приема по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» по программам бакалавриата и магистратуры с учетом данных мониторинга кадрового обеспечения образовательных организаций специалистами-дефектологами, логопедами и тьюторами;

б) включение в образовательные программы среднего профессионального и высшего образования – программы бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» модулей по коррекционной

педагогике и коррекционной психологии, направленных на формирование профессиональных компетенций по организации образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью.

Доклад – до 1 сентября 2022 г.

Ответственные: Фальков В.Н., Кравцов С.С.

4. Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки совместно с Министерством просвещения Российской Федерации и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации:

а) проработать вопрос и обеспечить сокращение количества контрольных и проверочных работ в общеобразовательных организациях с учетом необходимости обеспечения методически обоснованного режима контроля знаний и актуальности задач мониторинга качества образования.

Доклад – до 1 июля 2022 г.;

б) проанализировать соблюдение права каждого ребенка на получение общего образования в государственной или муниципальной образовательной организации, закрепленной за территорией по месту жительства ребенка, в том числе при переходе его на следующий уровень общего образования, и принять дополнительные меры по обеспечению указанного права.

Доклад – до 1 декабря 2021 г., далее – ежегодно.

Ответственные: Музаев А.А., Кравцов С.С., высшие должностные лица (руководители высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации.

5. Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека совместно с Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки проанализировать фактический объем учебной и внеучебной нагрузки обучающихся по основным общеобразовательным программам, в том числе с учетом реальных временных затрат на выполнение учебных заданий

в рамках самостоятельной подготовки к занятиям, исходя из необходимости сохранения здоровья обучающихся, и представить предложения по ее оптимизации, а также по выполнению таких учебных заданий во время пребывания ребенка в школе в рамках реализации модели «Школа полного дня» или в группах продленного дня.

Доклад – до 1 декабря 2021 г.

Ответственные: Попова А.Ю., Кравцов С.С., Музаев А.А., высшие должностные лица (руководители высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации.

6. Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации:

а) организовать на системной основе проведение профориентационных мероприятий для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования с привлечением ресурсов профессиональных образовательных организаций и предприятий с целью обеспечения раннего и осознанного выбора обучающимися будущей образовательной и профессиональной траектории с учетом приоритетных и перспективных направлений развития экономики и социальной сферы региона;

б) предусмотреть в рамках региональных программ капитальных ремонтов зданий общеобразовательных организаций возможность централизации конкурсных процедур на уровне субъектов Российской Федерации на разработку сметной документации и на выполнение работ по капитальному ремонту зданий в соответствии с ней, а также реализацию мероприятий по оснащению образовательных организаций современными средствами обучения и воспитания и дополнительному профессиональному образованию педагогических кадров.

Доклад – до 1 июля 2022 г.

Ответственные: высшие должностные лица (руководители высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации.