

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Красноярский край**  
**Управление образования администрации Рыбинского района**  
**МБОУ «Большеключинская ООШ №4»**

РАССМОТРЕНО

председатель комиссии

\_\_\_\_\_  
Кравченко И. Н.

Протокол № 1 комиссии по  
рассмотрению рабочих  
программ  
от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Сафонова О. Н.

Протокол № 1 методического  
совета  
от «25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

\_\_\_\_\_  
Тетерина Ж. С.

Приказ №01-05-148/1  
от «29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по «ОСНОВАМ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»**  
**для 8 класса**

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Рабочая учебная программа учебного предмета «Основы социальной жизни» (далее Программа) составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026;

3. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599;

Программа разработана для обучающихся 8 класса с легкой степенью умственной отсталости в целях конкретизации содержания ФАООП УО (вариант 1) с учетом предметных и личностных связей, учебного процесса и возрастных особенностей. Учебный предмет "Основы социальной жизни" имеет своей *целью* практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

**Основные задачи**, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;

- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;

- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;

- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);

- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

### **1.1. Общая характеристика учебного предмета «Основы социальной жизни»**

Предмет «Основы социальной жизни» направлен на практическую подготовку обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития.

Характерные особенности учебного предмета:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;

- применение знаний, полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения задач, встречающихся в повседневной жизни;

- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» включает изучение следующих 11 разделов: личная гигиена, культура поведения, семья, одежда, обувь, жилище, медицина, транспорт, торговля, средства связи, учреждения, организации, питание.

### **1.2. Результаты освоения учебного предмета**

Планируемые результаты формирования базовых учебных действий обучающимися 8 класса по учебному предмету «Основы социальной жизни» направлены на получение следующих **умений**:

**Личностные учебные действия представлены следующими умениями:** испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы,

музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно- историческому наследию родного края и страны.

**Коммуникативные учебные действия включают:** вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

**Регулятивные учебные действия представлены умениями:** принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

**Познавательные учебные действия:** дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

#### **Формы контроля уровня достижения обучающихся и критерии оценки:**

Система текущей и промежуточной аттестации обучающихся на уроках основ социальной жизни состоит из практических заданий, коррекционно-развивающих упражнений и устного опроса.

#### **Критерии оценки достижения обучающихся:**

В основу критериев и норм оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. При 5-балльной системе для всех установлены следующие общедидактические теории.

Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей обучающихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий, правильность выполнения практических работ;
- самостоятельность ответа;
- умение переносить полученные знания на практику;
- степень сформированности интеллектуальных, общеучебных, специфических умений.

**ОЦЕНКА «5»** при выполнении 100% заданий – ответ полный, правильный, окружающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный с опорой на ранее приобретенные знания.

**ОЦЕНКА «4»** при выполнении от 60% до 90% заданий – ответ полный, но нарушена последовательность изложения, не точно сделан вывод, по дополнительным вопросам последовательность восстанавливается.

**ОЦЕНКА «3»** если верно выполнено от 40% до 60% заданий – ответ не полный, но правильный, нарушена последовательность изложения материала, по дополнительным вопросам затрудняется ответить, допускает ошибки при использовании учебных пособий при ответе.

**ОЦЕНКА «2»** - ответ неправильный, основное содержание материала не раскрыто, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, неумение работать с учебным материалом.

**ВЫСТАВЛЕНИЕ ОЦЕНКИ ЗА ЧЕТВЕРТЬ** – выставляется как среднеарифметическое оценок на основе результатов тематического контроля с учетом преобладающего или наивысшего поурочного балла.

Годовая отметка выставляется как среднеарифметическое отметок по четвертям с учетом динамики индивидуальных учебных достижений обучающихся на конец года.

**Формы контроля уровня достижения обучающихся и критерии оценки:**

Система текущей и промежуточной аттестации обучающихся на уроках основ социальной жизни состоит из практических заданий, коррекционно-развивающих упражнений и устного опроса.

**Критерии оценки достижения обучающихся:**

В основу критериев и норм оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. При 5-балльной системе для всех установлены следующие общедидактические теории.

Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей обучающихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий, правильность выполнения практических работ;
- самостоятельность ответа;
- умение переносить полученные знания на практику;
- степень сформированности интеллектуальных, общеучебных, специфических умений.

**ОЦЕНКА «5»** при выполнении 100% заданий – ответ полный, правильный, окружающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный с опорой на ранее приобретенные знания.

**ОЦЕНКА «4»** при выполнении от 60% до 90% заданий – ответ полный, но нарушена последовательность изложения, не точно сделан вывод, по дополнительным вопросам последовательность восстанавливается.

**ОЦЕНКА «3»** если верно выполнено от 40% до 60% заданий – ответ не полный, но правильный, нарушена последовательность изложения материала, по дополнительным вопросам затрудняется ответить, допускает ошибки при использовании учебных пособий при ответе.

**ОЦЕНКА «2»** - ответ неправильный, основное содержание материала не раскрыто, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, неумение работать с учебным материалом.

**ВЫСТАВЛЕНИЕ ОЦЕНКИ ЗА ЧЕТВЕРТЬ** – выставляется как среднеарифметическое оценок на основе результатов тематического контроля с учетом преобладающего или наивысшего поурочного балла.

Годовая отметка выставляется как среднеарифметическое отметок по четвертям с учетом динамики индивидуальных учебных достижений обучающихся на конец года.

## II. УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН, 8 КЛАСС

<i>№ по порядку</i>	<i>Разделы</i>	<i>Количество часов</i>		
		<i>Общее</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>
1	Личная гигиена	2	1	1
2	Культура поведения	4	1	3
3	Семья	6	6	0
4	Одежда, обувь	6	4	2
5	Жилище	4	3	1
6	Медицина	7	4	3
7	Транспорт	3	2	1
8	Торговля	2	2	0
9	Средства связи	4	2	2
10	Учреждения, организации	3	3	0
11	Экономика домашнего хозяйства	11	6	5
12	Питание	16	10	6

### III. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:

№ п/п темы	Название темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Кол-во часов	Дата	Формирование надпредметных компетенций	Использование ИКТ на уроке
<b>I раздел</b>	<b>ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА (2 часа).</b>					
<b>1 П/Р</b>	Приемы ухода за кожей лица. <u>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:</u> - <i>определение типа кожи.</i>	Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики: лосьон, кремы, пудра и природные средства. <i>Определение типа кожи.</i>	1	05.09.	<b>Знать</b> правила ухода за кожей лица; приемы нанесения косметических средств на лицо, шею. <b>Уметь</b> правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног; использовать подручные средства дополнительно к кремам, лосьонам; в меру пользоваться косметикой. <u>ЦЕЛЬ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:</u> <i>Уметь определять тип кожи.</i>	
<b>2</b>	Средства и способы укрепления здоровья.	Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы его сбережения: воспитание воли, целеустремленности, доброты, отзывчивости и других положительных качеств личности.	1	06.09.	<b>Знать</b> средства и способы сбережения здоровья. <b>Уметь</b> беречь свое здоровье.	
<b>II раздел</b>	<b>КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ (4 часа).</b>					
<b>3</b>	Культура общения юношей и девушек.	Культура общения юношей и девушек.	1	12.09.	<b>Знать</b> правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома. <b>Уметь</b> культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах ( <i>в кино, на танцах, и т. д.</i> ), дома.	
<b>4 П/Р</b>	Внешний вид. <u>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:</u> - <i>внешний вид в турпоходе.</i>	Знакомство с правилами соблюдения внешнего вида молодых людей. Умение выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду. <i>Внешний вид в турпоходе.</i>	1	13.09.	<b>Знать</b> требования к внешнему виду молодых людей. <u>ЦЕЛЬ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:</u> <i>Уметь</i> выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности для турпохода.	
<b>5 П/Р</b>	Выбор одежды. <u>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:</u> - <i>внешний вид в школе.</i>	Знакомство с правилами соблюдения внешнего вида молодых людей. Умение выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду. <i>Внешний вид в школе.</i>	1	19.09.	<u>ЦЕЛЬ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:</u> <i>Уметь</i> выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности для посещения школы.	
<b>6 П/Р</b>	Выбор одежды. <u>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:</u> - <i>внешний вид дискотеке.</i>	Знакомство с правилами соблюдения внешнего вида молодых людей. Умение выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду. <i>Внешний вид дискотеке.</i>	1	20.09.	<u>ЦЕЛЬ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:</u> <i>Уметь</i> выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности для посещения танцевального вечера.	
<b>III раздел</b>	<b>СЕМЬЯ (6 часов).</b>					
<b>7</b>	Грудной ребенок в семье.	Грудной ребенок в семье.	1	26.09.	<b>Знать</b> правила ухода за грудным ребенком. <b>Уметь</b> ухаживать за грудным ребенком, кормить, пеленать, купать его.	

<b>8</b>	Периодичность кормления ребенка.	Участие в уходе за грудным ребенком ( <i>кормление из соски, с ложечки</i> ).	1	27.09.	<b>Знать</b> правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложечки. <b>Уметь</b> кормить куклу из соски и с ложечки.	
<b>9</b>	Правила купания ребенка.	Купание.	1	03.10.	<b>Знать</b> правила купания малышей. <b>Уметь</b> купать куклу.	
<b>10</b>	Одевание и пеленание ребенка.	Одевание, пеленание, уборка постели.	1	04.10.	<b>Знать</b> правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка. <b>Уметь</b> пеленать куклу.	
<b>11</b>	Уход за ребенком.	Уход за ребенком: купание, одевание.	1	10.10.	<b>Знать</b> правила купания, последовательность одевания и пеленания грудного ребенка.	
<b>12</b>	Правила содержания детской посуды, игрушек.	Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек.	1	11.10.	<b>Знать</b> санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек. <b>Уметь</b> содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.	
<b>IV раздел</b>	<b>ОДЕЖДА, ОБУВЬ (6 часов).</b>					
<b>13 П/Р</b>	Шерстяные и синтетические ткани. <b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:</b> <i>- уход за одеждой из шерсти и синтетики.</i>	Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных и синтетических тканей. <i>Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерсти и синтетики.</i>	1	17.10.	<b>Знать</b> правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей. <b>ЦЕЛЬ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:</b> <i>Уметь стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей.</i>	
<b>14</b>	Стиральные порошки.	Правила безопасности в использовании стирального порошка.	1	18.10.	<b>Знать</b> правила безопасности в использовании стирального порошка.	
<b>15</b>	Стирка в домашних условиях.	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.	1	24.10.	<b>Знать</b> правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей. <b>Уметь</b> стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей.	
<b>16</b>	Утюжка рубашек, блузок.	Правила и приемы глажения блузок, рубашек, платков.	1	25.10.	<b>Знать</b> правила и последовательность глажения изделий. <b>Уметь</b> гладить блузки, рубашки, платя.	
<b>17 П/Р</b>	<b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:</b> <i>- стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей.</i>	<i>Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей, соблюдая правила безопасности при использовании стирального порошка.</i>	1		<b>ЦЕЛЬ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:</b> <i>Знать</i> правила и последовательность стирки и глажения изделий. <i>Уметь стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей; гладить блузки, рубашки, платя.</i>	
<b>18</b>	Химчистка.	Химчистка. Знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами по приведению одежды в надлежащий вид.	1		<b>Знать</b> виды предприятий по химической чистке одежды, их назначение; виды оказываемых ими услуг; правила подготовки вещей к сдаче в чистку.	
<b>V раздел</b>	<b>ЖИЛИЩЕ (4 часа).</b>					
<b>19</b>	Моющие средства для уборки.	Моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла и ванны.	1		<b>Знать</b> моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла; санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.	
<b>20</b>	Уборка кухни, санузла, ванны.	Уборка кухни, санузла, ванны.	1		<b>Знать</b> правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны. <b>Уметь</b> мыть кафельные стены, чистить раковины.	
<b>21</b>	Печатные инструкции к моющим средствам.	Печатные инструкции к моющим средствам.	1		<b>Уметь</b> пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла, ванны.	

<b>22</b> П/Р	<u>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</u> по разделу «Жилище».	Мытье кафельных стен, чистка раковин.	1		<u>ЦЕЛЬ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:</u> <i>Знать</i> моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла; санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла. <i>Уметь</i> мыть кафельные стены, чистить раковины; пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла, ванны.	
<b>VI</b> раздел	<b>МЕДИЦИНА (7 часов).</b>					
<b>23</b>	Первая помощь при ожогах.	Первая помощь при несчастном случае (ожог).	1		<i>Знать</i> правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: обработка поврежденного участка кожи при ожоге. <i>Уметь</i> оказать первую помощь при ожоге.	
<b>24</b> П/Р	Первая помощь при обмороживании. <u>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:</u> - оказание помощи при обморожении.	Первая помощь при несчастном случае (обморожение). Оказание помощи при обморожении.	1		<i>Знать</i> правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: при обморожении разной степени. <u>ЦЕЛЬ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:</u> <i>Уметь</i> оказать первую помощь при обморожении.	
<b>25</b> П/Р	Первая помощь при отравлении. <u>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:</u> - действия при отравлении.	Первая помощь при несчастном случае (отравление). Действия при отравлении.	1		<i>Знать</i> правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: промывание желудка при отравлении. <u>ЦЕЛЬ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:</u> <i>Уметь</i> оказать первую помощь при отравлении.	
<b>26</b>	Первая помощь при тепловом и солнечном ударах.	Первая помощь при несчастном случае (солнечный удар, тепловой удар).	1		<i>Знать</i> правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях (выведение из состояния теплового и солнечного ударов).	
<b>27</b> П/Р	<u>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:</u> - меры профилактики солнечного удара.	Меры профилактики солнечного удара; приемы оказания первой помощи.	1		<u>ЦЕЛЬ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:</u> <i>Знать</i> меры профилактики солнечного удара. <i>Уметь</i> оказать первую помощь.	
<b>28</b>	Первая помощь утопающему.	Первая помощь утопающему.	1		<i>Знать</i> приемы оказания помощи спасенному из водоема. <i>Уметь</i> оказать первую помощь утопающему.	
<b>29</b>	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	1		<i>Знать</i> меры по предупреждению несчастных случаев в быту. <i>Уметь</i> оказать первую помощь.	
<b>VII</b> раздел	<b>ТРАНСПОРТ (3 часа).</b>					
<b>30</b> П/Р	<u>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:</u> - экскурсия в междугородный автовокзал.	Междугородный автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Экскурсия на автобусную станцию.	1		<u>ЦЕЛЬ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:</u> <i>Знать</i> основные автобусные маршруты. <i>Уметь</i> пользоваться расписанием автобусов; определять стоимость проезда; покупать билет; обращаться за справкой.	
<b>31</b>	Маршруты. Билеты.	Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения.	1		<i>Знать</i> основные автобусные маршруты. <i>Уметь</i> выполнять правила безопасности при поездке на автобусных видах транспорта.	
<b>32</b>	Водный транспорт. Порт	Значение водного транспорта (речного, морского). Пристань. Порт. Основные службы. Основные маршруты. Расписание, порядок приобретение билетов. Стоимость проезда до условного пункта назначения.	1		<i>Знать</i> основные маршруты водного транспорта; правила безопасной поездки на речном и морском видах транспорта. <i>Уметь</i> выполнять правила техники безопасности при поездке на речном, морском видах транспорта.	



<b>VIII раздел</b>	<b>ТОРГОВЛЯ (2 часа).</b>					
<b>33</b>	Виды рынков.	Рынки. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, постоянно действующие, временные, оптовые, мелкооптовые.	1			<b>Знать</b> понятие «рынок», его виды и назначение для населения. <b>Уметь</b> называть виды рынков и их назначение; определять местоположение рынка в данном населенном пункте.
<b>34</b>	Различие рынка и магазина.	Различие рынка и магазина: право покупателя предлагать продавцу снизить цену ( <i>право торговаться</i> ); право выбора товара.	1			<b>Знать</b> основные отличия рынка от магазина; права покупателя на рынке. <b>Уметь</b> называть отличительные признаки рынка от магазина.
<b>IX раздел</b>	<b>СРЕДСТВА СВЯЗИ (4 часа).</b>					
<b>35</b>	Телефон.	Телефон. Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным аппаратом.	1			<b>Знать</b> виды телефонной связи; периодичность оплаты телефона, оплата за телефон. <b>Уметь</b> пользоваться средствами общения; соблюдать правила разговора по телефону.
<b>36 П/Р</b>	Телефонный справочник. <u>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА по телефонному справочнику.</u>	Правила пользования телефонным справочником. <i>Практическая работа по телефонному справочнику.</i>	1			<b>Знать</b> правила пользования телефонным справочником. <u>ЦЕЛЬ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:</u> <b>Уметь</b> получить по телефону справку.
<b>37 П/Р</b>	Культура разговора по телефону. <u>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:</u> <i>- вызов экстренных служб.</i>	Культура разговора по телефону. Вызов милиции-02; пожарной команды-01; утечка газа-04; скорой помощи-03 и других аварийных служб ( <i>поломка водопровода, неисправности электроэнергии и др.</i> ). Получение справок по телефону службы точного времени «Говорящие часы». <i>Вызов экстренных служб.</i>	1			<b>Знать</b> номера срочных вызовов пожарной службы, милиции, скорой помощи, службы газа; правила культурного краткого разговора. <b>Уметь</b> кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова; культурно разговаривать по телефону. <u>ЦЕЛЬ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:</u> <b>Уметь</b> кратко объяснить причину вызова по номеру экстренных служб.
<b>38</b>	Междугородняя телефонная связь.	Междугородняя телефонная связь. Порядок пользования автоматической связью. Виды заказов междугороднего телефонного разговора. Тариф на междугородние телефонные разговоры	1			<b>Знать</b> виды междугородней связи; правила пользования автоматической телефонной связью.
<b>X раздел</b>	<b>УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ (3 часа).</b>					
<b>39</b>	Департамент.	Департамент, его назначение.	1			<b>Знать</b> куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи. <b>Уметь</b> обращаться с вопросами и просьбами к работникам департамента.
<b>40</b>	Муниципалитет. Префектура.	Муниципалитет, префектура, их назначение.	1			<b>Знать</b> адрес местной префектуры, отделы по учету распределения жилой площади, соцобеспечения, народного образования, по трудоустройству молодежи, куда можно обратиться за помощью. <b>Уметь</b> обращаться с вопросами и просьбами к работникам муниципальным учреждений.
<b>41</b>	Полиция.	Полиция, ее назначение.	1			<b>Знать</b> адрес комиссии по делам несовершеннолетних. <b>Уметь</b> обращаться с вопросами и просьбами к работникам муниципальным учреждений.

<b>XI</b> <b>раздел</b>	<b>ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА (11 часов).</b>				
<b>42</b>	Бюджет семьи.	Бюджет семьи. Виды источников дохода: зарплата членов семьи, пенсия, стипендия, государственные дотации ( <i>пособия, субсидии и др.</i> ); условия и порядок их получения.	1		<b>Знать</b> составные части бюджета семьи и их размер.
<b>43</b>	Основные статьи расходов семьи: оплата жилья.	Основные статьи расходов: оплата жилья, коммунальных услуг, телефона, газа, электроэнергии и другие виды оплат, связанные с домом, земельным участком, видом отопления и освещения;	1		<b>Знать</b> основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона и др.
<b>44</b>	Основные статьи расходов семьи: питание.	Основные статьи расходов: виды государственных страхований; питание; оплата проезда.	1		<b>Знать</b> основные статьи расходов в семье: виды государственных страхований; питание; оплата проезда.
<b>45</b>	Основные статьи расходов семьи: помощь родственникам.	Основные статьи расходов: виды приобретения ( <i>наличными и в кредит</i> ), их значение и необходимость: оздоровление организма членов семьи; содержание домашней аптечки; предметы личной гигиены; покупка одежды, обуви, головного убора с учетом времени года; создание уюта и сбережение сил, времени, денег: мебель, посуда, бытовые электроприборы, постельное белье и т. п.; ремонт одежды обуви; повышение уровня культуры: покупка книг, газет, посещение театра, кинотеатра и т. п.; приобретение предметов по интересам: фотоаппарат, магнитофон, мотки шерсти, ткань и т.д. 2. помощь родственникам.	1		<b>Знать</b> основные статьи расходов в семье: виды приобретения ( <i>наличными и в кредит</i> ), их значение и необходимость оздоровления организма членов семьи; содержания домашней аптечки; предметов личной гигиены; повышения уровня культуры; стоимость крупных покупок ( <i>одежды, обуви, мебели и др.</i> );
<b>46</b> <b>П/Р</b>	<u><b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b></u> по теме «Основные статьи расходов семьи».	Подсчет расходов на день, неделю, полмесяца, месяц.	1		<u><b>ЦЕЛЬ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:</b></u> <b>Уметь</b> подсчитать расходы, планируя расходы на месяц, полмесяца, неделю, день.
<b>47</b> <b>П/Р</b>	<u><b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:</b></u> - упражнения в определении суммы доходов семьи.	Упражнения в определении суммы доходов семьи за месяц, полгода, год.	1		<u><b>ЦЕЛЬ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:</b></u> <b>Знать</b> основные статьи расходов в семье. <b>Уметь</b> определять суммы доходов семьи за месяц, полгода, год.
<b>48</b> <b>П/Р</b>	<u><b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:</b></u> - упражнения в планировании расходов на месяц.	Упражнения в планировании расходов на месяц по статьям расходов с выбором наиболее необходимого в данный период: зимой, весной, летом, осенью.	1		<u><b>ЦЕЛЬ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:</b></u> <b>Знать</b> основные статьи расходов в семье. <b>Уметь</b> планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности.
<b>49</b> <b>П/Р</b>	<u><b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:</b></u> - упражнения в планировании крупных покупок.	Упражнение в планировании крупных дорогостоящих покупок (на конкретных примерах).	1		<u><b>ЦЕЛЬ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:</b></u> <b>Знать</b> основные статьи расходов в семье. <b>Уметь</b> планировать и подсчитывать расходы на крупные дорогостоящие покупки.
<b>50</b>	Правила экономии.	Правила экономии.	1		<b>Знать</b> правила экономии ( <i>учет реальных возможностей, контроль расходов, аккуратность в обращении с вещами</i> ); виды преобразования вещей ( <i>перелицовка, реставрация, покраска и др.</i> ). <b>Уметь</b> соблюдать правила экономии в семье.

<b>51</b> П/Р	Содержание жилища. <u>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:</u> - упражнения в снятии показаний электросчетчика.	Оплата жилья, коммунальных услуг, телефона, газа, электроэнергии и другие виды оплат, связанные с домом, земельным участком, видом отопления и освещения. Упражнения в снятии показаний электросчетчика (газового счетчика, счетчика воды, телефонных разговоров). Расчет стоимости израсходованной электроэнергии (газа, воды, телефонных разговоров); заполнение квитанций (на конкретных примерах).	1		<b>Знать</b> размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты за электроэнергию, газ, телефон; экономия электроэнергии. <u>ЦЕЛЬ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:</u> <u>Уметь</u> снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, воды и т. п., заполнять квитанции.	
<b>52</b>	Сбережение. Виды вкладов.	Сбережение. Значение и способы экономии расходов. Назначение сбережений. Виды хранения сбережений. Виды вкладов в сбербанк.	1		<b>Знать</b> виды и цели сбережений, порядок помещения сбережений в сбербанк; порядок помещения сбережений в сбербанк. <b>Уметь</b> соблюдать правила экономии в семье; выбирать виды хранения сбережений и вклады в сбербанке.	
<b>XI</b> раздел	<b>ПИТАНИЕ (16 часов).</b>					
<b>53</b>	Виды теста: дрожжевое, пресное.	Виды теста: дрожжевое, пресное. Приготовление изделия из теста.	1		<b>Знать</b> виды теста, способы приготовления изделий из теста. <b>Уметь</b> приготавливать тесто для выпечки пирогов, печенья, для пельменей.	
<b>54</b> П/Р	Чтение рецепта и подбор продуктов. <u>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:</u> - изготовление лепешки.	Чтение рецепта и самостоятельный подбор продуктов; приготовление пресного теста. Изготовление домашней лепешки; снятие пробы. Оценка внешнего вида и вкуса.	1		<b>Знать</b> способы приготовления изделий из теста. <u>ЦЕЛЬ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:</u> <u>Уметь</u> приготовить пресное тесто и изделия из него (печенье).	
<b>55</b>	Тесто дрожжевое.	Запись рецепта.	1		<b>Знать</b> способы приготовления изделий из теста. <b>Уметь</b> приготовить дрожжевое тесто	
<b>56</b>	Приготовление лапши.	Приготовление пресного теста, а из него лапши.	1		<b>Знать</b> способы приготовления изделий из теста. <b>Уметь</b> приготовить пресное тесто и изделия из него (лапшу)	
<b>57</b> П/Р	<u>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:</u> - изготовление лапши.	Чтение рецепта и самостоятельный подбор продуктов; приготовление пресного теста, а из него лапши. Изготовление лапши. Снятие пробы. Оценка внешнего вида и вкуса лапши.	1		<b>Знать:</b> способы приготовления изделий из теста. <u>ЦЕЛЬ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:</u> <u>Уметь</u> готовить изделия из теста.	
<b>58</b> П/Р	Выпечка печенья. <u>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:</u> - выпечка печенья.	Приготовление пресного теста, выпечка печенья. Чтение рецепта и самостоятельный подбор продуктов. Выпечка печенья. Снятие пробы. Оценка внешнего вида и вкуса печенья.	1		<b>Знать</b> способы приготовления изделий из теста. <b>Уметь</b> готовить изделия из теста. <u>ЦЕЛЬ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:</u> <b>Знать</b> способы приготовления изделий из теста. <u>Уметь</u> готовить изделия из теста.	
<b>59</b>	Тесто для блинов.	Приготовление пресного теста.	1		<b>Знать</b> способы приготовления изделий из теста. <b>Уметь</b> готовить изделия из теста.	
<b>60</b> П/Р	Изделие из теста. <u>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:</u> - выпечка блинов.	Чтение рецепта и самостоятельный подбор продуктов. Выпечка блинов. Снятие пробы. Оценка внешнего вида и вкуса блинов.	1		<u>ЦЕЛЬ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:</u> <b>Знать</b> способы приготовления изделий из теста. <u>Уметь</u> готовить изделия из теста.	
<b>61</b>	Заготовка продуктов впрок.	Заготовка продуктов впрок: варенье, соленье, консервирование.	1		<b>Знать</b> способы заготовки продуктов впрок. <b>Уметь</b> записать рецепт соленья, варенья, консервирования.	
<b>62</b>	Запись рецептов.	Запись рецептов соленья, варенья, консервирование.	1		<b>Знать</b> способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов. <b>Уметь</b> записать рецепт соленья, варенья, консервирования.	

<b>63</b> <b>П/Р</b>	<u><b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:</b></u> - приготовление овощного салата.	Приготовление овощного салата. Снятие пробы. Оценка внешнего вида и вкуса салата.	1		<u><b>ЦЕЛЬ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:</b></u> <u>Знать</u> способы приготовления овощного салата. <u>Уметь</u> шинковать капусту, морковь, сельдерей, укроп.	
<b>64</b>	Сушка ягод. Запись рецептов сушки.	Сушка ягод. Запись рецептов сушки ягод.	1		<b>Знать</b> способы заготовки впрок ягод. <b>Уметь</b> заготавливать ягоды без тепловой обработки.	
<b>65</b>	Сушка фруктов. Запись рецептов сушки.	Сушка фруктов. Запись рецептов сушки фруктов.	1		<b>Знать</b> способы заготовки впрок фруктов.	
<b>66</b>	Сушка овощей. Запись рецептов сушки.	Сушка овощей. Запись рецептов сушки овощей.	1		<b>Знать</b> способы заготовки впрок овощей.	
<b>67</b>	Сушка зелени. Запись рецептов сушки.	Сушка зелени. Запись рецептов сушки зелени.	1		<b>Знать</b> способы заготовки впрок зелени. <b>Уметь</b> заготавливать зелень без тепловой обработки.	
<b>68</b> <b>П/Р</b>	<u><b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b></u> по разделу «Питание».	Нарезка фруктов, зелени, раскладка для сушки.	1		<u><b>ЦЕЛЬ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:</b></u> <u>Знать</u> способы заготовки впрок ягод, фруктов, овощей, зелени. <u>Уметь</u> шинковать морковь, петрушку, сельдерей, укроп.	

## **IV. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА (2 ч)**

Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики: лосьон, кремы, пудра и природные средства.

Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сбережения его — воспитание воли, целеустремленности, доброты, отзывчивости и других положительных качеств личности.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.** Упражнения в протирании кожи лица; подбор лосьона, отвара из трав, нанесение крема, пудры, с учетом состояния кожи. Использование масок из фруктов и овощей.

### **КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ (4 ч)**

Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.** Внешний вид в турпоходе, в школе, на дискотеке.

### **СЕМЬЯ (6 ч)**

Грудной ребенок в семье. Участие в уходе за ним — кормление из соски, с ложечки; купание, одевание, пеленание, уборка постели.

Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.** Упражнение в купании, одевании, пеленании куклы. Мытье детской посуды, игрушек.

### **ОДЕЖДА, ОБУВЬ (6 ч)**

Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных и синтетических тканей. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.

Правила и приемы глажения блузок, рубашек, платков.

Химчистка — знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами по приведению одежды в надлежащий вид.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.** Стирка изделия из шерстяных и синтетических тканей, соблюдая правила безопасности в использовании стирального порошка.

### **ЖИЛИЩЕ (4 ч)**

Уборка кухни, санузла, ванны. Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла, ванны.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.** Мытье кафельных стен, чистка раковин.

## **МЕДИЦИНА (7 ч)**

Первая помощь при несчастном случае (ожог, обмороживание, отравление, солнечный удар). Первая помощь утопающему.

Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.** Сюжетная игра — оказание помощи при несчастном случае: промывание предполагаемой раны, наложение повязки на руку, ногу, голову; оказание помощи спасенного из водоема.

## **ТРАНСПОРТ (3 ч)**

Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения.

Значение водного транспорта (речного, морского). Пристань. Порт. Основные службы. Основные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до условного пункта назначения.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.** Экскурсия на автобусную станцию или в порт. Выбрать пункт назначения. Определить время и место отправления. Рассчитать стоимость проезда на теплоходе в направлениях «туда и обратно» с учетом класса каюты.

## **ТОРГОВЛЯ (2 ч)**

Рынки. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, постоянно действующие, временные, оптовые, мелкооптовые.

Различия рынка от магазина: одно из них — право покупателя предлагать продавцу снизить цену (право торговаться); — право выбора товара.

## **СРЕДСТВА СВЯЗИ (4 ч)**

### **Телефон**

1. Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным.

2. Правила пользования телефонным справочником.

3. Культура разговора по телефону. Вызов милиции — 02; пожарной команды — 01; утечка газа — 04; скорой помощи — 03; и другие аварийные службы (поломка водопровода, неисправности электроэнергии и др.). Получение справок по телефону — Служба точного времени «говорящие часы».

3. Междугородняя телефонная связь Порядок пользования автоматической связью. Виды заказ междугороднего телефонного разговора. Тариф на междугородние телефонные разговоры.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.** Выбор названия города, знакомство с кодом и тарифом. Расчет стоимости разговора за 1 минуту, 3,5, 10.

## **УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ (3 ч)**

Департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначение.

## **ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА (11 ч)**

### 1. Бюджет семьи:

— виды источников дохода: зарплата членов семьи, пенсия, стипендия, государственные дотации (пособия, субсидия и др.);

— условия и порядок их получения;

— основные статьи расходов:

а) оплата жилья, коммунальных услуг, телефона, газа, электроэнергии и другие виды оплат, связанные с домом, земельным участком, видом отопления и освещения;

б) виды государственных страхований;

в) питание;

г) оплата проезда;

д) виды приобретения (наличными и в кредит) их значение и необходимость;

— оздоровление организма членов семьи; содержание домашней аптечки; предметы личной гигиены; покупка одежды, обуви, головного убора с учетом времени года;

— создание уюта и сбережение сил, времени, денег:

это мебель, посуда, бытовые электроприборы, постельное белье и т.п. Ремонт обуви, одежды.

— повышение уровня культуры:

покупка книг, газет, посещение театра, кинотеатра, музея, вставки, дискотеки: приобретение предметов по интересам: фотоаппарат, магнитофон, мотки шерсти, ткань и т.д.

е) помощь родственникам.

2. Сбережение. Значение и способы экономии расходов. Назначение сбережений.

Виды хранения сбережений. Виды вкладов в сбербанк.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.** Упражнения в определении суммы доходов семьи за месяц, полгода, год. Составление доверенности на получение зарплаты, стипендии, пенсии за членов семьи.

Упражнения в планировании расходов на месяц, по статьям расходов с выбором наиболее необходимого в данный период: зимой, весной, летом, осенью.

Упражнения в снятии показателей электросчетчика (газового счетчика, счетчика воды, телефонных разговоров). Расчет стоимости израсходованной электроэнергии (газ, воды, телефонных разговоров); заполнение квитанция (на конкретных примерах);

Упражнение в планировании крупных, дорогостоящих покупок (на конкретных примерах);

## **ПИТАНИЕ (6 ч)**

Виды теста: дрожжевое, пресное.

Приготовление изделия из теста.

Заготовка продуктов впрок: варенье, соленье, консервирование, сушка ягод, фруктов, овощей, зелени.

Запись рецептов.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.** Чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов; приготовление пресного теста, из него лапши и выпечка печенья; запись рецептов соления, варенья, консервирования, сушки овощей, фруктов, ягод; приготовление овощного салата; нарезка зелени и фруктов для сушки.