

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Красноярский край
Управление образования администрации Рыбинского района
МБОУ «Большеключинская ООШ №4»

РАССМОТРЕНО

председатель комиссии

Кравченко И. Н.

Протокол № 1 комиссии по
рассмотрению рабочих
программ
от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

Сафонова О. Н.

Протокол № 1 методического
совета
от «25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Тетерина Ж. С.

Приказ №01-05-148/1
от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по «ОСНОВАМ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»
для 6 класса

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая учебная программа учебного предмета «Основы социальной жизни» (далее Программа) составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026;

3. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599;

Программа разработана для обучающихся 6 класса с легкой степенью умственной отсталости в целях конкретизации содержания ФАООП УО (вариант 1) с учетом предметных и личностных связей, учебного процесса и возрастных особенностей. Учебный предмет "Основы социальной жизни" имеет своей *целью* практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;

- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;

- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;

- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);

- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

1.1. Общая характеристика учебного предмета «Основы социальной жизни»

Предмет «Основы социальной жизни» направлен на практическую подготовку обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития.

Характерные особенности учебного предмета:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;

- применение знаний, полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения задач, встречающихся в повседневной жизни;

- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» включает изучение следующих 11 разделов: личная гигиена, культура поведения, семья, одежда, обувь, жилище, медицина, транспорт, торговля, средства связи, учреждения, организации, питание.

1.2. Результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты формирования базовых учебных действий обучающимися 6 класса по учебному предмету «Основы социальной жизни» направлены на получение следующих **умений**:

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы,

музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно- историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия: Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами. Отличие полезных и вредных продуктов, приготовление завтрака, бутербродов, напитков. Мытье посуды. Организации питания семьи, режима питания, места для приготовления пищи и его оборудования, полезных и вредных продуктов, видов напитков. Жилище Написание почтового адреса, пользование общими и индивидуальными коммунальными удобствами. Типов жилых помещений, коммунальных удобств, домашнего почтового адреса. Семья Составление родословной, распределение обязанностей членов семьи. Своей родословной, места работы членов семьи, распределения обязанностей в семье.

Формы контроля уровня достижения обучающихся и критерии оценки:

Система текущей и промежуточной аттестации обучающихся на уроках основ социальной жизни состоит из практических заданий, коррекционно-развивающих упражнений и устного опроса.

Критерии оценки достижения обучающихся:

В основу критериев и норм оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. При 5-балльной системе для всех установлены следующие общедидактические теории.

Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей обучающихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий, правильность выполнения практических работ;
- самостоятельность ответа;
- умение переносить полученные знания на практику;
- степень сформированности интеллектуальных, общеучебных, специфических умений.

ОЦЕНКА «5» при выполнении 100% заданий – ответ полный, правильный, окружающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный с опорой на ранее приобретенные знания.

ОЦЕНКА «4» при выполнении от 60% до 90% заданий – ответ полный, но нарушена последовательность изложения, не точно сделан вывод, по дополнительным вопросам последовательность восстанавливается.

ОЦЕНКА «3» если верно выполнено от 40% до 60% заданий – ответ не полный, но правильный, нарушена последовательность изложения материала, по дополнительным вопросам затрудняется ответить, допускает ошибки при использовании учебных пособий при ответе.

ОЦЕНКА «2» - ответ неправильный, основное содержание материала не раскрыто, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, неумение работать с учебным материалом.

ВЫСТАВЛЕНИЕ ОЦЕНКИ ЗА ЧЕТВЕРТЬ – выставляется как среднеарифметическое оценок на основе результатов тематического контроля с учетом преобладающего или наивысшего поурочного балла.

Годовая отметка выставляется как среднеарифметическое отметок по четвертям с учетом динамики индивидуальных учебных достижений обучающихся на конец года.

III. УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 6 КЛАСС

№ по порядку	Разделы	Количество часов		
		Общее	Теория	Практика
1	Личная гигиена	5	4	1
2	Культура поведения	2	2	0
3	Семья	2	2	0
4	Одежда, обувь	8	5	3
5	Жилище	7	6	1
6	Медицина	6	4	2
7	Транспорт	6	4	2
8	Торговля	4	2	2
9	Средства связи	8	3	5
10	Учреждения, организации	4	2	2
11	Питание	16	11	5

IV. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:

№ п/п темы	Название темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Кол-во часов	Дата	Формирование надпредметных компетенций	Использование ИКТ на уроке
I раздел	ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА (5 часов).					
1	Закаливание организма.	Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных, солнечных процедур, физических упражнений.	1		Знать правила закаливания организма; приемы обтирания и мытья ног; правила соблюдения личной гигиены во время физкультурных занятий и походов. Уметь закалять свой организм; соблюдать правила личной гигиены дома, в школе, во время походов, экскурсий.	
2	Сезонная одежда, обувь, головной убор.	Сезонная одежда, обувь, головной убор.	1		Знать виды одежды, их назначение. Уметь различать одежду, обувь, головной убор, в зависимости от назначения: повседневная, праздничная, рабочая, спортивная; подбирать одежду по сезону, обувь, головной убор, в зависимости от назначения.	Презентация «Одежда».
3 П/Р	<u>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</u> по разделу «Личная гигиена».	Выбор сезонной одежды, головного убора, обуви в процессе игровой ситуации.	1		<u>ЦЕЛЬ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:</u> Знать виды сезонной одежды; правила ухода за ней; значение физических упражнений для организма человека. Уметь выполнять физические упражнения; соблюдать гигиенические правила ухода за глазами.	
4	Гигиена зрения.	Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения (<i>контактные линзы, линзовые и коррекционные очки, хирургическое вмешательство</i>). Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач, работы с конструктором: освещенность, расстояние между глазом и объектом, упражнения и время отдыха глаз.	1		Знать правила и приемы ухода за органами зрения; способы сохранения зрения. Уметь производить уход за глазами; применять способы сохранения зрения; соблюдать правила гигиены чтения и письма; выполнять упражнения во время отдыха глаз.	
5	О вреде наркотиков и токсических веществ.	Губительное влияние наркотиков и токсических веществ на живой организм, на детей, и взрослых.	1		Знать о вреде наркотиков и токсических веществ. Уметь отказаться от соблазна испробовать наркотики, токсические вещества, проявив силу воли, настойчивость.	Видеоролик «Влияние курения и алкоголя на здоровье человека».
II раздел	КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ (2 часа).					
6	Правила поведения в общественных местах.	Правила поведения в общественных местах: музее, библиотеке, театре, кинотеатре.	1		Знать правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях. Уметь культурно вести себя в читальном зале, кинотеатре.	
7	Способы ведения разговора.	Способы ведения разговора со старшими и сверстниками.	1		Знать способы ведения разговора со старшими, сверстниками. Уметь тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками.	
III раздел	СЕМЬЯ (2 часа).					
8	Место работы членов семьи.	Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность, продуктивная деятельность.	1		Знать место работы, должность, продуктивную деятельность членов семьи и близких родственников. Уметь рассказать о месте работы и должности членов своей семьи.	

9	Права и обязанности членов семьи.	Права и обязанности каждого члена семьи.	1		Знать распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи; права и обязанности ребенка в семье.	
IV раздел	ОДЕЖДА, ОБУВЬ (8 часов).					
10	Значение опрятного вида человека.	Значение опрятного вида человека.	1		Знать санитарно-гигиенические требования; правила безопасной работы колющими и режущими инструментами. Уметь пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки, вешалки.	Презентация «Одежда»
11	Правила пришивания крючков, пуговиц, вешалок	Поддержание одежды в порядке: правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, петель.	1		Знать санитарно-гигиенические требования; правила безопасной работы колющими и режущими инструментами. Уметь пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки, вешалки.	
12	Зашивание распоровшегося шва.	Зашивание распоровшегося шва.	1		Знать санитарно-гигиенические требования; правила безопасной работы колющими и режущими инструментами. Уметь зашивать одежду по распоровшемуся шву.	
13 П/Р	<u>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</u> по теме «Пришивание пуговиц, зашивание распоровшего шва».	Пришивание пуговиц, крючков, петель, вешалок к домашней и школьной одежде; подшивание брюк, платья, зашивание распоровшегося шва, строго соблюдая правила безопасной работы колющими и режущими инструментами.	1		<u>ЦЕЛЬ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:</u> Знать санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами. Уметь подшить платье, брюки, рубашки.	
14	Ручная стирка изделий из хлопчатобумажной ткани.	Правила и приемы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей.	1		Знать правила безопасной работы с бытовыми химическими средствами; правила стирки изделий из хлопчатобумажных тканей. Уметь подбирать моющие средства для стирки изделий из хлопчатобумажных тканей; стирать изделия из цветных хлопчатобумажных тканей.	
15 П/Р	<u>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:</u> - стирка изделий из хлопчатобумажной ткани вручную.	Стирка изделий из хлопчатобумажной ткани вручную.	1		<u>ЦЕЛЬ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:</u> Знать правила безопасной работы бытовыми химическими средствами; правила стирки изделий из хлопчатобумажных тканей. Уметь стирать изделия из хлопчатобумажной ткани вручную	
16	Глажение мелких изделий.	Глажение фартуков, косынок, носовых платков, салфеток.	1		Знать правила безопасной работы с электронагревательными приборами. Уметь гладить изделия с помощью утюга.	
17 П/Р	<u>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:</u> - глажение изделий из хлопчатобумажной ткани.	Глажение изделий из хлопчатобумажной ткани.	1		<u>ЦЕЛЬ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:</u> Знать правила безопасной работы электронагревательными приборами. Уметь гладить изделия из хлопчатобумажной ткани.	
V раздел	ЖИЛИЩЕ (7 часов).					
18	Гигиенические требования к жилому помещению.	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.	1		Знать гигиенические требования к жилому помещению. Уметь соблюдать и выполнять гигиенические требования к жилому помещению.	Презентация «Жилые помещения»
19	Использование электропылесоса при уборке комнаты.	Использование электропылесоса при уборке комнаты.	1		Знать правила пользования электропылесосом; санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с бытовыми электроприборами. Уметь чистить электропылесосом ковры, книжные полки,	

					батареи; чистить мебель; соблюдать правила безопасной работы с электроприборами.	
20	Повседневная сухая уборка жилого помещения.	Повседневная сухая уборка жилого помещения; использование в уборке электропылесоса.	1		Знать правила и последовательность проведения сухой уборки. Уметь производить сухую уборку помещения.	
21	Повседневная влажная, уборка жилого помещения.	Повседневная влажная уборка жилого помещения.	1		Знать правила и последовательность проведения влажной уборки. Уметь производить влажную уборку помещения.	
22	Уход за мебелью в зависимости от её покрытия.	Уход за мебелью в зависимости от её покрытия (лак, полировка, мягкая обивка и др.)	1		Знать уход за мебелью в зависимости от её покрытия (лак, полировка, мягкая обивка и др.). Уметь осуществлять уход за мебелью, чистить мебель; соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами.	
23	Мытье зеркал, окон.	Мытье зеркал, окон.	1		Знать порядок чистки зеркал. Уметь соблюдать правила безопасной работы с химическими средствами.	
24 П/Р	<u>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:</u> - уборка помещения, мытье зеркал.	Практическое знакомство с уборкой помещения, мытьем зеркал.	1		<u>ЦЕЛЬ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:</u> Уметь выполнять уборку помещений, мытье зеркал; соблюдать правила безопасной работы с химическими средствами.	
VI раздел	МЕДИЦИНА (6 часов).					
25	Виды медицинских учреждений.	Знакомство с видами медицинских учреждений: поликлиникой, больницей, диспансером, аптекой, их значением в оказании медицинской помощи.	1		Знать виды медицинских учреждений. Уметь обращаться за помощью в медицинское учреждение.	
26	Работники медицинских учреждений.	Знакомство с профессиями работников медицинских учреждений: врачи, медицинские сестры, лаборанты, младший медицинский персонал, регистраторы, фармацевты и др.	1		Знать функции основных врачей-специалистов. Уметь описывать симптомы болезни для определения врачом лечения.	Презентация «Медицинские учреждения»
27	Виды медицинской помощи.	Знакомство с видами медицинской помощи: доврачебная и врачебная, видами врачебной помощи: помощь на дому, «скорая помощь», амбулаторный прием, госпитализация.	1		Знать способы вызова врача на дом. Уметь вызвать врача на дом; в экстренных случаях вызвать скорую помощь.	
28 П/Р	<u>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:</u> - запись к врачу.	Запись к врачу.	1		<u>ЦЕЛЬ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:</u> Уметь записаться на прием к врачу.	
29	Меры предупреждения глистных заболеваний.	Знакомство с мерами предупреждения глистных заболеваний.	1		Знать меры предупреждения глистных заболеваний.	
30 П/Р	<u>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:</u> - экскурсия в аптеку для знакомства с отделами, с видом отпуска товара.	Экскурсия в аптеку для знакомства с отделами, с видом отпуска товара: по рецептам, без рецепта, готовых и на заказ лекарств и медицинского оборудования: термометр, пипетка, пинцет и др.	1		<u>ЦЕЛЬ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:</u> Знать о возможном вреде самолечения. Уметь приобрести лекарство в аптеке.	
VII раздел	ТРАНСПОРТ (6 часов).					

31	Городской транспорт.	Знакомство с видами городского транспорта.	1		Знать виды городского транспорта. Уметь соблюдать правила проезда в городском общественном транспорте; соблюдать правила дорожного движения.	Презентация «Транспорт»
32 П/Р	<u>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:</u> - оплата проезда на всех видах городского транспорта.	Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый проездной, проездной единый билет).	1		<u>ЦЕЛЬ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:</u> Знать стоимость проезда на всех видах городского транспорта (стоимость разового, единого проездного билетов); порядок приобретения билетов и талонов; компостирование талонов. Уметь оплатить проезд на всех видах городского транспорта.	
33	Маршрут передвижения по городу.	Выбор наиболее рациональных маршрутов передвижения от дома и школы в разные точки города, поселка, в ближайшие населенные пункты.	1		Уметь выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу.	
34	Пригородные поезда. Расписание.	Знакомство с видами пригородных поездов.	1		Уметь ориентироваться в расписании движения пригородных поездов.	
35	Направления, железнодорожные зоны, билеты.	Знакомство с расписанием движения железнодорожного транспорта, направлениями, зонами. Разовые и сезонные билеты.	1		Уметь определять направление и зоны движения поездов.	
36 П/Р	<u>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:</u> - экскурсия на вокзал.	Экскурсия на вокзал (станцию). Определение пункта назначения, железнодорожные зоны и стоимости проезда на пригородном поезде в прямом и обратном направлении.	1		<u>ЦЕЛЬ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:</u> Уметь ориентироваться в расписании движения пригородных поездов.	
VIII раздел	ТОРГОВЛЯ (4 часа).					
37	Магазины промышленных товаров и их отделы.	Знакомство с магазинами промышленных товаров и их отделами: ткань, обувь, одежда, галантерея, книги, школьно-письменных принадлежностей, хозяйственные и др.; специализированными магазинами промышленных товаров, их отделами. Отдел «Книги»: словари, учебники, детская художественная литература и др.; отдел «Обувь»: детская (по размерам), женская, мужская и др.	1		Знать виды магазинов промышленных товаров, и их назначение и отделы. Уметь выбрать нужный товар в промтоварном магазине.	Презентация «Магазины»
38 П/Р	<u>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:</u> - экскурсия в магазин промышленных товаров.	Экскурсия в магазин промышленных товаров, знакомство с отделами магазина и видами товаров, количеством и ценой продаваемой продукции, гарантийным сроком; приобретение доступного по цене товара (например, книги, шариковой ручки и т. п), проверка чека и сдачи.	1		<u>ЦЕЛЬ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:</u> Знать правила поведения в магазине и общения с работниками магазина. Уметь выбрать нужный товар; выяснить срок гарантии на его использование; оплатить покупку, проверить чек и сдачу.	
39 П/Р	Порядок приобретения товара. <u>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:</u> - расчет стоимости покупки.	Знакомство с порядком приобретения товара, формой его оплаты. Расчет стоимости покупки, оплата за покупку; проверка чека и сдачи.	1		Знать правила покупки товаров. <u>ЦЕЛЬ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:</u> Уметь выбрать нужный товар; выяснить срок гарантии на его использование; оплатить покупку, проверить чек и сдачу.	
40	Обмен товара по чеку.	Важность хранения чека для возможности обмена товара, предусмотренного правилами торговли.	1		Знать стоимость наиболее необходимых товаров (одежды, обуви, посуды и др.). Уметь пользоваться современными средствами связи.	
IX раздел	СРЕДСТВА СВЯЗИ (8 часов).					

41	Основные средства связи.	Знакомство с основными средствами связи (<i>почта телеграф, телефон, компьютер</i>), их назначением	1		Знать основные средства связи. Уметь пользоваться современными средствами связи.	Презентация «Средства связи»
42	Виды почтовых отправлений.	Знакомство с почтой, видами почтовых отправлений (<i>письмо, бандероль, посылка, денежный перевод</i>).	1		Знать виды почтовых отправлений.	
43 П/Р	Виды писем. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА: - <i>заполнение адреса на конверте.</i>	Знакомство с видами писем (<i>открытое, закрытое, простое, заказное, ценное с уведомлением</i>). Международные письма и письма в пределах страны. <i>Заполнение адреса на конверте.</i>	1		Знать виды писем. ЦЕЛЬ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ: Уметь находить индекс почтового отделения по справочнику; записать адрес на конверте.	
44	Порядок отправления письма.	Практическое знакомство с порядком отправления письма различного вида.	1		Знать порядок отправления письма. Уметь находить индекс почтового отделения по справочнику; записать адрес на конверте.	
45 П/Р	Стоимость пересылки. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА: - <i>расчет стоимости пересылки.</i>	Знакомство с расчетом стоимости пересылки. <i>Расчет стоимости пересылки, работа с деньгами, оплата, проверка сдачи.</i>	1		Знать стоимость почтовых услуг при отправке писем. ЦЕЛЬ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ: Уметь рассчитать стоимость пересылки почтового отправления.	
46 П/Р	Телеграф. Тарифы. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА: - <i>составление текста телеграммы.</i>	Телеграф. Телеграмма простая, срочная. Тарифы. Стоимость почтовых услуг при отправке телеграммы. <i>Составление текста телеграмм.</i>	1		Знать стоимость почтовых услуг при отправке телеграмм. ЦЕЛЬ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ: Уметь составить текст телеграммы.	
47 П/Р	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА: - <i>экскурсия на почту-телеграф.</i>	Экскурсия на почту-телеграф.	1		ЦЕЛЬ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ: Знать стоимость почтовых услуг при отправке телеграмм. Уметь составить текст телеграммы.	
48 П/Р	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА по разделу «Средства связи».	<i>Написание адреса на почтовых конвертах, на открытках-уведомлениях и телеграммах. Составление текста письма и телеграммы, их отличие.</i>	1		ЦЕЛЬ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ: Уметь заполнить телеграфный бланк; подсчитать стоимость телеграммы.	
Х раздел	УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ (4 часа).					
49	Дошкольные учреждения.	Знакомство с назначением и видами дошкольных учреждений (<i>детские сады с ясельной группой и без нее</i>), школ, и их назначение.	1		Знать виды детских учреждений и их назначение. Уметь соблюдать правила поведения.	
50 П/Р	Гимназия, лицей, колледж. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА: - <i>закрепление правил поведения в общественных местах.</i>	Гимназия, лицей, колледж. Закрепление правил поведения в общественных местах.	1		Знать виды образовательных учреждений и их назначение. ЦЕЛЬ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ: Уметь соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах.	
51	Дом детского творчества (ДДТ).	Знакомство с Домом детского творчества (ДДТ), его назначением для развития личности ребенка.	1		Знать адрес Дома детского творчества; какие кружки, секции имеются в ДДТ и чем в них занимаются дети. Уметь обращаться к работникам ДДТ; правильно вести себя на занятиях, в игротеке, в читальном зале; соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах.	
52	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА: - <i>экскурсия в дом детского творчества для ознакомления с видами кружков.</i>	<i>Экскурсия в Дом детского творчества для ознакомления с видами кружков; выбор кружка с учетом своих интересов для организации свободного времени.</i>	1		ЦЕЛЬ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ: Знать виды секций и кружков Дома детского творчества. Уметь соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах.	

XI раздел	ПИТАНИЕ (16 часов).					
53	Гигиена приготовления пищи.	Знакомство с понятием «гигиена приготовления пищи». Составление правил приготовления пищи.	1		Знать о способы выбора доброкачественных продуктов. Уметь применять на практике полученные знания; выбирать доброкачественные продукты.	Презентация «Продукты питания»
54	Хранение продуктов и готовой пищи.	Знакомство с правилами и приемами хранения продуктов и готовой пищи.	1		Знать способы хранения продуктов и готовой пищи. Уметь определять срок хранения продуктов и готовой пищи.	
55	Способы выбора продуктов питания.	Знакомство со способами выбора доброкачественных продуктов: овощных, мясных, рыбных и др.	1		Знать способы выбора доброкачественных продуктов: овощных, мясных, рыбных и др.	
56 П/Р	<u>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:</u> - определение срока годности продуктов.	Определение срока годности продуктов по надписи на упаковке.	1		<u>ЦЕЛЬ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:</u> <u>Уметь</u> выбирать доброкачественные продукты.	
57	Приготовление пищи с минимальной тепловой обработкой.	Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на электроплите. Чтение рецепта приготовления блюд.	1		Знать способы приготовления каши. Уметь приготавливать пищу с минимумом тепловой обработки на электроплите; читать рецепт приготовления блюда.	
58	Чтение и составление рецепта приготовления блюд.	Чтение рецептов, подготовка продуктов для приготовления блюда.	1		Знать правила составления рецепта блюда. Уметь пользоваться нагревательными приборами; строго соблюдать правила техники безопасности.	
59 П/Р	Блюда из круп.	Приготовление каши.	1		Знать способы приготовления каши. Уметь приготавливать кашу.	
60 П/Р	<u>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:</u> - экскурсия в продуктовый магазин, наблюдения за выбором продуктов.	Экскурсия в продуктовый магазин, наблюдения за выбором продуктов.	1		<u>ЦЕЛЬ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:</u> <u>Знать</u> продукты для каши. <u>Уметь</u> выбирать необходимые продукты; определять срок годности продукта.	
61	Заварка чая.	Знакомство со способами заваривания чая. Подбор посуды для чайной церемонии. Использование нагревательных приборов для приготовления чая.	1		Знать способы заваривания чая. Уметь заваривать чай; пользоваться нагревательными приборами; строго соблюдать правила техники безопасности.	Презентация «Чайный сервиз»
62	Варка яиц. Приготовление вареных яиц.	Приготовление вареных яиц. Использование нагревательных приборов для приготовления блюд из яиц.	1		Знать способы варки яиц разного состояния. Уметь пользоваться нагревательными приборами; строго соблюдать правила техники безопасности.	
63	Варка яиц. Приготовление омлета.	Приготовление омлета. Использование нагревательных приборов для приготовления блюд из яиц.	1		Знать способы варки яиц разного состояния. Уметь пользоваться нагревательными приборами; строго соблюдать правила техники безопасности.	
64	Приготовление блюда из картофеля.	Приготовление блюда из картофеля. Использование нагревательных приборов для приготовления блюда из картофеля.	1		Знать способы варки картофеля. Уметь сварить картофель; пользоваться нагревательными приборами; строго соблюдать правила техники безопасности.	
65 П/Р	<u>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:</u> - приготовление блюда из картофеля.	Приготовление блюда из картофеля. Использование нагревательных приборов для приготовления блюда из картофеля. Снятие пробы с блюда.	1		<u>ЦЕЛЬ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:</u> <u>Знать</u> способы приготовления картофеля. <u>Уметь</u> сварить картофель; пользоваться нагревательными приборами; строго соблюдать правила техники безопасности.	

66 П/Р	<u>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:</u> - составление рецепта приготовления блюд.	Составление рецепта приготовления блюд.	1		<u>ЦЕЛЬ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:</u> <u>Знать</u> правила составления рецепта блюд. <u>Уметь</u> составлять рецепт блюда.	
67	Правила и приемы ухода за посудой.	Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств.	1		Знать способы мытья посуды с применением химических моющих средств.	
68 П/Р	<u>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:</u> - уход за посудой.	Мытье посуды с применением химических моющих средств.	1		<u>ЦЕЛЬ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:</u> <u>Уметь</u> мыть, чистить посуду.	

V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА (5 ч)

Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных, солнечных процедур, физических упражнений.

Сезонная одежда, обувь, головной убор.

Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения (*контактные линзы, линзовые и коррекционные очки, хирургическое вмешательство*). Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач, работы с конструктором: освещенность, расстояние между глазом и объектом, упражнения и время отдыха глаз.

Губительное влияние наркотиков и токсических веществ на живой организм, на детей, и взрослых.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Выбор сезонной одежды, головного убора, обуви в процессе игровой ситуации.

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ (2 ч)

Правила поведения в общественных местах: музее, библиотеке, театре, кинотеатре.

Способы ведения разговора со старшими и сверстниками.

СЕМЬЯ (2 ч)

Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность, продуктивная деятельность.

Права и обязанности каждого члена семьи.

ОДЕЖДА, ОБУВЬ (8 ч)

Значение опрятного вида человека.

Поддержание одежды в порядке: правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, петель.

Зашивание распорوشевого шва.

Правила и приемы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей.

Глажение фартуков, косынок, носовых платков, салфеток.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Пришивание пуговиц, крючков, петель, вешалок к домашней и школьной одежде; подшивание брюк, платья, зашивание распорوشевого шва, строго соблюдая правила безопасной работы колющими и режущими инструментами. Стирка изделий из хлопчатобумажной ткани вручную. Глажение изделий из хлопчатобумажной ткани.

ЖИЛИЩЕ (7 ч)

Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.

Использование электропылесоса при уборке комнаты.

Повседневная сухая уборка жил

товара (например, книги, шариковой ручки и т. п), проверка чека и сдачи. Расчет стоимости покупки, оплата за покупку; проверка чека и сдачи.

СРЕДСТВА СВЯЗИ (8 ч)

Знакомство с основными средствами связи (*почта, телеграф, телефон, компьютер*), их назначением.

Знакомство с почтой, видами почтовых отправлений (*письмо, бандероль, посылка, денежный перевод*).

Знакомство с видами писем (*открытое, закрытое, простое, заказное, ценное с уведомлением*). Международные письма и письма в пределах страны.

Практическое знакомство с порядком отправления письма различного вида.

Знакомство с расчетом стоимости пересылки.

Телеграф. Телеграмма простая, срочная. Тарифы. Стоимость почтовых услуг при отправке телеграммы.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Заполнение адреса на конверте. Расчет стоимости пересылки, работа с деньгами, оплата, проверка сдачи. Составление текста телеграмм. Экскурсия на почту-телеграф. Написание адреса на почтовых конвертах, на открытках-уведомлениях и телеграммах. Составление текста письма и телеграммы, их отличие.

УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ (4 ч)

Знакомство с назначением и видами дошкольных учреждений (*детские сады с ясельной группой и без нее*), школ, и их назначение.

Гимназия, лицей, колледж.

Знакомство с Домом детского творчества (ДДТ), его назначением для развития личности ребенка.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Закрепление правил поведения в общественных местах. Экскурсия в Дом детского творчества для ознакомления с видами кружков; выбор кружка с учетом своих интересов для организации свободного времени.

ПИТАНИЕ (16 ч)

Знакомство с понятием «гигиена приготовления пищи». Составление правил приготовления пищи.

Знакомство с правилами и приемами хранения продуктов и готовой пищи.

Знакомство со способами выбора доброкачественных продуктов: овощных, мясных, рыбных и др.

Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на электроплите. Чтение рецепта приготовления блюд.

Чтение рецептов, подготовка продуктов для приготовления блюда.

Приготовление каши.

Знакомство со способами заваривания чая. Подбор посуды для чайной церемонии. Использование нагревательных приборов для приготовления чая.

Приготовление вареных яиц. Использование нагревательных приборов для приготовления блюд из яиц. Приготовление омлета. Использование нагревательных приборов для приготовления блюд из яиц.

Приготовление блюда из картофеля. Использование нагревательных приборов для приготовления блюда из картофеля.

Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Определение срока годности продуктов по надписи на упаковке. Экскурсия в продуктовый магазин, наблюдения за выбором продуктов. Приготовление блюда из картофеля. Использование нагревательных приборов для приготовления блюда из картофеля. Снятие пробы с блюда. Составление рецепта приготовления блюд. Мытье посуды с применением химических моющих средств.