

Аналитическая записка
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большеключинская основная общеобразовательная школа № 4»

1. Формирование инклюзивной культуры общества

1.1 Количество практик, мероприятий инклюзивной направленности освещено в СМИ (официальных сайтах ОО) с января по декабрь 2021г.

	ссылка на размещение мероприятия
официальный сайт ОО	http://xn---7sbbbusnbcdfvik7b8fok2e3b2a.xn--90aa2bgd6d.xn--p1ai/category/novosti/
газета «Голос времени»	---

1.2 Содержание деятельности по организации сотрудничества образовательной организации и семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ в 2021 году организовано в рамках традиционных форм.

1.3 Меры, реализованные в ОО в период с января по декабрь 2021г. по привлечению педагогического ресурса семьи и повышение родительской компетентности: консультации для родителей, совместные тематические мероприятия, спортивные мероприятия.

1.4 Содержание деятельности по организации сотрудничества с партнерами по включению детей с ОВЗ и их семей в культурно-образовательное пространство в рамках традиционных форм.

1.5 Выводы по разделу: каждый обучающийся с ОВЗ, а это дети с нарушением интеллекта чувствует, что ему в школе рады, к нему относятся доброжелательно. Ученики помогают друг другу. Ученики и учителя относятся друг к другу с уважением. В школе приняты инклюзивные ценности. Всех учеников одинаково ценят. От всех учеников школы ожидают хороших достижений. Сотрудники школы, ученики и родители разделяют идеологию инклюзии. Учителя стремятся преодолеть барьеры на пути обучения и полноценного участия всех учеников во всех аспектах школьной жизни.

II. Создание универсальной безбарьерной среды

2.1 Создана безбарьерная среда (разработаны и реализуются планы мероприятий (дорожные карты) по обеспечению доступности здания – для детей с легкой умственной отсталостью.

2.2 Условия, созданные для обучающихся с легкой умственной отсталостью:

Специально оборудованные учебные кабинеты

Для обучения в МБОУ «Большеключинская ООШ № 4» для детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья имеются все необходимые условия:

- спортивный зал с двумя раздевалками, туалетными комнатами и душевыми;
- спортивная комната со спортивным инвентарем для проведения спортивных игр и упражнений.

Для занятий на свежем воздухе, оборудована спортивная площадка:

- беговая дорожка для прыжков в длину, волейбольная площадка, турники и др. спортивные приспособления.

Для проведения массовых мероприятий имеется актовый зал, в который входит зрительная зона, оборудованная посадочными креслами, сцена, подсобное помещение для хранения сценического инвентаря. Имеется соответствующее оборудование для музыкального сопровождения.

Для всех участников образовательных отношений, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов имеется библиотека, совмещенная с читальным залом.

Учебно-материальное обеспечение соответствует нормативным требованиям к комплектности и качеству учебного и учебно-наглядного оборудования. В учебных кабинетах выдерживается оптимальная цветовая гамма, тепловой режим, озеленение.

Кабинет трудового обучения, кабинет СБО, 1 кабинет информатики на 10 рабочих мест; библиотека, кабинет педагога-психолога, логопункт, кабинет социального педагога, медкабинет.

Объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Начальное общее образование — кабинеты для начальных классов (3);

Основное общее образование:

— кабинет русского языка и литературы;

— кабинет совмещенных предметов биологии, химии, географии, оснащенный демонстрационным столом для опытов с вытяжным закрытым шкафом, лаборантская химии;

— кабинет иностранного языка;

— электрифицированный кабинет физики и лаборантская физики;

— кабинет истории и обществознания;

— кабинет математики;

— информатики и ИКТ с лаборантской, электрифицированный;

— кабинет технологии;

— компьютерный класс для проведения уроков с использованием средств ИКТ оборудован современной техникой.

Библиотека, приспособленная для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья

Библиотека участвует в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Организация обслуживания участников образовательного процесса производится в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарными, санитарно-гигиеническими требованиями.

Располагается библиотека на первом этаже, оборудована книжными стеллажами, шкафами и полками, столами для читателей, стульями. Читальный зал совмещен с абонементом и рассчитан на 10 посадочных мест.

Основной фонд библиотеки — это художественная, научно-популярная, методическая, справочная и учебная литература. Фонд учебной литературы ежегодно пополняется, все обучающиеся школы обеспечены необходимыми учебниками. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей, доступ в библиотеку имеют, в том числе, дети с ОВЗ и дети-инвалиды.

При необходимости помощь в работе детям с ОВЗ и инвалидам оказывает педагог-библиотекарь.

Объекты спорта, приспособленных для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для обучения в МБОУ «Большеключинская ООШ № 4» для детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья имеются все необходимые условия:

— спортивный зал с двумя раздевалками, туалетными комнатами и душевыми;

— снарядная комната со спортивным инвентарем для проведения спортивных игр и упражнений.

Для занятий на свежем воздухе, оборудована спортивная площадка:

— беговая дорожка, место для прыжков в длину, волейбольная площадка, турники и др. спортивные приспособления.

Средства обучения и воспитания, приспособленных для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обеспечение беспрепятственного доступа в здания образовательной организации

Для детей с нарушениями умственного развития доступ в здание обеспечен.

Для детей инвалидов, передвигающихся в креслах колясках, доступ в здание не обеспечен. Для всех остальных категорий (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, с нарушениями слуха) в здание доступ обеспечен частично.

Специальные условия питания

В школьной столовой созданы условия для организации горячего питания для обучающихся, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Столовая (обеденный зал на 60 посадочных мест) располагается на 1 этаже и полностью соответствует нормам, организация питания обучающихся контролируется школой.

Организовано двухразовое горячее питание для обучающихся с ОВЗ, посещающих школу. Обучающимся с ОВЗ.

Пищеблок столовой оснащен холодильным оборудованием, электроплитами, жарочным шкафом, электромясорубкой, производственными столами. Есть овощной цех и мясной.

Обучающиеся школы, в том числе дети-инвалиды и дети с ОВЗ обеспечиваются горячим питанием в дни учебных занятий.

Специальные условия охраны здоровья

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание условий для охраны и укрепления здоровья учеников.

Охрана здоровья учащихся включает в себя:

- оказание первой медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания учащихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культуры и спортом;
- прохождение учащимися в соответствии с законодательством РФ периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребление алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих средств;
- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в учреждении;
- профилактику несчастных случаев с учащимися во время пребывания в учреждении;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Медицинский кабинет с процедурной расположен на 2 этаже.

Часы приёма:

Понедельник — пятница: 7.40 — 10.00

Школьный медицинский работник не ведёт приём больных детей.

Школа при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья учащихся, в том числе обеспечивает:

текущий контроль за состоянием здоровья учащихся; проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в РФ; соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов; расследование и учет несчастных случаев с учащимися во время пребывания в организации в порядке, установленном законодательством РФ.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации и включает в себя:

психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися; комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий; помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации.

В школе имеется система ограничения доступа посторонних лиц.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий) Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерном классе. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

В школе создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт.

Школа имеет доступ к сети Интернет.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Электронные образовательные ресурсы:

- www.edu.ru — Информационный портал «Российское образование»
- www.window.edu.ru — Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
- www.school-collection.edu.ru — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- www.fcior.edu.ru — Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- Университетская библиотека ONLINE (с функцией для лиц с ограниченными возможностями здоровья) [Перейти на сайт](#)

Электронная библиотека, обеспечивающая доступ к наиболее востребованным материалам-первоисточникам, учебной, научной и художественной литературе ведущих издательств. Базы данных ресурса содержат справочники, словари, энциклопедии, иллюстрированные издания по искусству на русском, немецком и английском языках. Подробную инструкцию по регистрации в системе вы можете найти на [сайте библиотеки РГЭУ \(РИНХ\)](#) в разделе «Поисковые системы научной информации».

Вывод по разделу: в ОО обеспечивается универсальная безбарьерная среда для обучающихся с ОВЗ исходя из условий и возможностей.

III. Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ

3.1 Численность обучающихся с ОВЗ по адаптированным программам начального общего образования:

нозологическая группа	вариант 1	вариант 2	вариант 3	вариант 4
для глухих обучающихся	-	-	-	-
для слабослышащих и позднооглохших	-	-	-	-
для слепых обучающихся	-	-	-	-
для слабовидящих обучающихся	-	-	-	-
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	-	-	-	-
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-	-
для обучающихся с нарушениями психического развития	-	-	-	-
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	-	-	-	-

3.2. Численность обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным образовательным программам на декабрь 2021г.

нозологическая группа	основное общее образование (5-9 классы)	среднее общее образование (10-11 классы)
для глухих обучающихся	-	-
для слабослышащих и позднооглохших	-	-
для слепых обучающихся	-	-
для слабовидящих обучающихся	-	-
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	-	-
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
для обучающихся с нарушениями психического развития	-	-
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	-	-

3.3. Численность обучающихся, проходящих обучение по адаптированным образовательным основным программам для обучающихся с умственной отсталостью на декабрь 2021г.

Варианты АООП	кол-во обучающихся
вариант 1	17
вариант 2	-
вариант 3	-

3.4. Численность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, которые по состоянию на декабрь 2021г.

- в очной форме – нет

из них на дому – нет

- в очно-заочной форме – нет

- на семейной форме – нет

3.5. Количество детей с ОВЗ, вовлеченных в систему дополнительного образования на декабрь 2021г.:

- технической направленности – нет

- физкультурно-спортивной – 17 чел.

- художественной направленности – 14 чел.

- туристско-краеведческой направленности – нет

- социально-гуманитарной направленности - 9 чел.

4 Ссылка на страницу сайта ОО, где размещена модель инклюзивного образования:

<http://xn---7sbbbusnbcdfvik7b8fok2e3b2a.xn--90aa2bgd6d.xn--p1ai/2019/12/20/model-inkluzivnogo-obrazovaniya/>

5. Выводы по разделу: Обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации осуществляется по адаптированной образовательной программе, разработанной ОО. Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получают образование по варианту 1 АООП. Для обучающихся организовано дополнительное образование с учетом интересов, способностей, а самое главное желания детей с ОВЗ.

IV. Создание условий для социализации и трудовой занятости детей с ОВЗ

4.1 Доля детей с ОВЗ и инвалидов 5-7 классов участие в период с января по декабрь 2021г.:

- в профориентационных занятиях внеурочной деятельности, принявших – нет

- в профориентационной диагностике – нет

- в специализированных (элективных) курсах профориентационной тематики – нет

- в мероприятиях по профориентации – нет

- другое – представление профориентационных мероприятий через уроки трудового обучения, классные часы, беседы, консультации для родителей.

4.2. Доля детей с ОВЗ и инвалидов 8-11 классов участие в период с января по декабрь 2021г.:

- в профориентационных занятиях внеурочной деятельности, принявших – нет

- в профориентационной диагностике – нет

- в специализированных (элективных) курсах профориентационной тематики – нет

- в мероприятиях по профориентации – нет

- другое – нет

4.3 Количество детей с ОВЗ, принявших участие в конкурсном движении профориентационной направленности в период с января по декабрь 2021г.

- на муниципальном уровне – нет

- на региональном уровне – нет

- на федеральном уровне – нет

4.4. Реализация адаптированных программ профессионального обучения для обучающихся с ОВЗ:

наименование программы	категория обучающихся
-	-
-	-

4.5. Организация сетевого взаимодействия при организации проффессиональной ориентации детей с ОВЗ и инвалидностью:

наименование организации, с которой выстроено сетевое взаимодействие	предмет договора	коли-во совместно проведенных мероприятий в 2021г.
-	-	-
-	-	-

Выводы по разделу: трудовая деятельность, профориентационная работа для учащихся с ОВЗ организована только через проведение мероприятий на уроках трудового обучения и работу классного руководителя.

V. Совершенствование профессиональной компетентности руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательной организации в условиях развития инклюзивного образования

5.1. Общее количество специалистов, участвующих в сопровождении обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по состоянию на декабрь 2021г.:

общее количество специалистов	всего человек	всего занимают ставок
	2	1,9
по должностям специалистов	всего человек	всего занимают ставок
	1	0,4
1. Учителя-дефектологи	1	0,4
из них: сурдопедагоги	-	-
тифлопедагоги	-	-
лигофренопедагоги	-	-
2. Учителя-логопеды	1	0,7
3. Педагоги-психологи	1	1,8
4. Тьютеры	-	-
5. Асистенты (помощники)	-	-
6. Другое (указать)	-	-

5.2. Обеспеченность ОО кадрами при создании условий для организации лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся по состоянию на декабрь 2021 года (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 3 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования):

по должностям специалистов	количество обучающихся нуждающихся в специалистах	обеспеченность кадрами (по факту) %	потребность (недостаток) в кадрах %
Учителя-дефектологи	17	100	-

из них:	-	-	-
сурдопедагоги	-	-	-
тифлопедагоги	-	-	-
олигофренопедагоги	-	-	-
Учителя-логопеды	7	100	-
Педагоги-психологи	17	100	-
Тьютеры	-	-	-
ассистенты (помощники)	-	-	-
другое (указать)	-	-	-

5.3. Повышение квалификации и профессионального мастерства руководителей и педагогических работников – 100%

5.4. Какие изменения произошли в деятельности руководителей, педагогов, специалистов сопровождения в результате повышения квалификации.

5.5. Выводы: Обучение направлено на формирование полноценной социализированной личности ребенка с нарушением интеллектуального через коррекционно-развивающее обучение и воспитание, направленное на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации. Педагоги школы при организации учебных занятий, мероприятий в классе и в школе в целом прежде всего учитывают индивидуальные возможности обучающихся с ОВЗ. Педагоги школы готовы к созданию благоприятной среды для детей с ОВЗ. Классные руководители, специалисты тесно сотрудничают с родителями, что помогает в решении ряда проблем, возникающих в процессе воспитания и обучения.

Директор

И.Г. Дресвянская